КГУ «Заречная школа-лицей отдела образования Костанайского района»

 Управления образования акимата Костанайской области.

 Доклад на тему:

 «Современные тенденции в дошкольном образовании –финансовая грамотность.

 Подготовила : Шалабаева А.Б.

 2021 г.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

**Актуальность  заключается** в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

**Финансовая грамотность** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений? С точки зрения включения эконмического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5 – 7 лет речь не идёт и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально – психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина. Эти свойства личности способствуют успешности решений, принимаемых взрослым человеком.

На уровне ДОО экономическое воспитание позволяет решать следующие задачи, зафиксированные во ФГОС ДО:

1.Создание благоприятных условий развития детей.

2.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

3.Формирование общей культуры личности детей.

4.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования.

5.Обепечение психолого – педагогической поддержки семьи.

На основе существующих дошкольных программ по изучению основ финансовой грамотности можно выделить перечень базовых финансово – экономических понятий, которые могут быть изучены в ДОО. Примерный тематический план обучения может быть представлен в следующей форме:

1.Труд – основа жизни.

2.Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.

3.Покупаем, продаём и обмениваем.

4.Тратим разумно, сберегаем и экономим.

5.Учимся занимать и отдавать долги.

6.Учимся планировать

7.Богатство и бедность.

Экономическое воспитание целесообразно включать в следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие

- физическое развитие.

Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями. То есть им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца. Ребенок 6-7 лет может понять все составляющие семейного бюджета и на что он тратится.

**Не стоит заострять внимание** на понятиях «бедный» и «богатый». В свое время дети сами поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «необходимого» и «желаемого». Идя за покупками в магазин, объяснить детям, что хлеб – это необходимость, а мороженое – это желание. И нужно дать понимание того, что без «желаемого» можно обойтись, а без «необходимого» невозможно сохранить, к примеру, здоровье.

**Не рекомендуется развивать** потребительское отношение к родителям у детей. Дети должны понимать, что в детский сад (а тем более в будущем в школу) необходимо ходить за знаниями, а не за поощрение в качестве покупок, или денег. А помощь по дому – это условия жизни в семье, где у каждого должен быть круг своих обязанностей.

**Важно объяснить ребенку,** что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

**Ребенок и деньги** – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все так, чтобы он был финансово грамотным.

В обучении дошкольников используются игровые,  словесные методы обучения (беседа). С помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий (родителей с детьми) необходимо обучить дошкольников, следующему:

-что такое деньги, какие они бывают;

-что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

-что такое карманные деньги. Банковская пластиковая карта ребенка;

-как планировать свои расходы;

-техника безопасности использования банковских карт.

Тогда мы сможем воспитать бедующее поколение , финансово грамотными, и научим с помощью дошкольного воспитания обращаться с деньгами.