**«Айналайын» кіші тобының ашық ұйымдастырылған оқу ісі әрекетінің технологиялық картасы.**

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиеші:** Қажмұратва О.Т.

**Күні:** 02.04.21ж.  
**Білім беру саласы:** «Қатынас».

**Бөлімі:** «Көркем әдебиет».

**Өтпелі тақырып:** «Нан дастарханға қалай келеді?»

**Тақырыбы:** «Ас атасы- Нан».

**Мақсаты:** Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын түсіндіре отырып, істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Нанды қастерлеуге, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

**Сөздік – жұмыс:** Нан, бидай, ұн, қамыр.

**Блингвалды компенент:** Нан-хлеб, бидай- зерно, ұн- мука, қамыр-тесто.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ашық оқу ісі әрекеті** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушы** | Балалар бізге келген қонақтармен амандасып алайық.  Балалар, бізге әдемі сыйлық келіпті. Қараңдаршы?  Ішін ашып, көрейікші бұл сыйқырлы қорапшаның ішінде не бар екен?  Балалар, топта бір керемет, тәтті, дәмді иіс шығып тұр, сезіп тұрсыңдарма?  Қанекей бәріміз иіскеп көрейікші?  **«Тыныс алу» жаттығуы:**  Қараңдаршы, қандай әдемі,  Міне, иіскеп көріңдер!!! | - Саламатсыздарма  - Здравствуйте  Балалар сиқырлы қорапшаға қызыға таңдана қарайды.  Сиқырлы қорапшаның ішінен шыққан шарларға және нанға қызыға қарап, таңданып отырады.  Балалар нанға назар аударып, тыныс алу жаттығуын орындайды. (мұрындарымен иіскеп көреді). |
| **Іздену- ұйымдастырушы**  **Сергіту сәті**  **Рефлексивті коррекциялаушы** | Ал, балалар олай болса, бүгінгі тақырыбыз – «Нан» туралы болмақ.  Дұрыс, балалар нан туралы.  Балалар, ең басты байлық - ол біздің «НАНЫМЫЗ».  Нан болмаса сәніміз де, әніміз де болмайды.  Балалар, сендер нанның қайдан шығатынын білгілерін келеді ме?  Олай болса, нанның қайдан шығатынын сендерге түсіндіріп өтейін.  Ол үшін біздер бүгін, нан өсіретін диханшылыр боламыз. (Диханшылыр суреті).  Балалар, қараңдаршы, мынау біздің қолымыздағы бидайдың дәні.  Мұны бірінші өсіру үшін, жерге отырғызу керек.  Біз бидайды салдық, енді өсіру үшін, бізге не керек?  -Дұрыс айтасыңдар, балалар, бидайды өсіру үшін, бізге су қажет болады.  Олай болса, біз жаңбыр болайықшы. Жаңбырға айналайық.  **«Саусақ» жаттығуы:**  Біздер енді, жаңбыр болып көрейікші?   * Қараңдаршы балалар, біздің бидайымыз, әдемі болып өсіп шығыпты. * Балалар, осы өскен бидайды, күшті көлік түрі- Комбайн орады.   Балаларға Комбайнның суретін көрсету.  Осыдан кейін балалар бидайды Наубайханаға өткізеді.  Наубайханадан балалар, ұн алады. (Ұнның суреті).  Ұннан балалар, қамыр жасап илеп, нан алады.  Нан болу үшін көп еңбектену керек, сондықтан да, нанның қоқымын жерге тасмауымыз керек.  Балалар біз еңбектендік, нанның қалай келетінін білдік. Енді, балалар еңбектенген саусақтарымызға сергіту сәтін жасап жіберейік.  Бала, бала, балапан,  Қане қайсы алақан,  Саусақтарын әйбат.  Былай- былай ойнат,  Бір қадам алға басамыз.  Алақанмен соқ-соқ-соқ,  Бір қадам артқа басамыз,  Аяқпенен топ- топ-топ.   * Жарайсыңдар, балалар енді орнымызға отырайық.   Мен сендерге нан туралы ертегі айтып берейін: «Бауырсақ»  ертегісін.  (Ертегі мазмұны айтылады)  **Дидактикалық ойын:** «Бидай мен Бұршақ».  **Мақсаты:** Балалардың бидай тұқымдасы мен бұршақ тұқымдасының ажырата, салыстыра білулері қажет.  **Ойын шарты:** Балалар бидай мен бұршақ тұқымдасын (дәндерін) ажыратып, бөлек жинаулары керек.  Ертегі желісі бойынша «Бауырсақ»  өзін түлкіге жегізбей, балабақшаға барып, балаларға бауырсағымыздан дәм татқызайық, бауырсақтың қандай дәмді екенін, оның қалай жасалғанын балалар біледі.  Балаларға дәмді, тәтті, керемет бауырсақты сыйлау.  «Бауырсақ» ертегіндегі түлкі өте қайырымды екен, балалар. Түлкі мен «Бауырсақ» сендерге көп бауырсақ алып келген сыйлыққа, дәмін татып көрейік, кәнекей.  Балалар, енді осы «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерге: Қоянға, Аюға, Қасқырға, Түлкіге тағы да ертегі көрсін деп бізбен бірге қалдырайық.  Сонымен балалар осылай нанымыз дастарханға келеді екен.  Енді келген қонақтарымызбен рахметімізді айтып, қоштасайық.   * Рахмет! * Сау болыңыздар! * До свидания! | Балалар, тәрбиешінінің айтқанын тыңдап отырады.   * Иа.   Балалар, мұқият зер салып, тыңдап отырады.  Диханшы суретіне назар салу.  Балалар алақандарындағы бидайды қарап, таңданады.  Балалар тәрбиешінің айтқынын мұқият тыңдайды.   * Су керек.   Балалар саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталап жасайды (қолдарымен, алақандарына саусақтарымен жаңбырдың тамшысын жасап көреді).  Балалар бидайды көріп, тамашалап, қуанып қалады.  Суреттерге назар аудару.  Балалар іс-қимылдарымен тәрбиешімен бірге сергіту сәтін жасайды.  Балалар орындарына отырады.  Ертегіні балалар тыңдап отырады.  Балалар бауырсақты көріп қуанып қалады.   * Рахмет! * Сау болыңыздар! * До свидания! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Дән егіп, бидайдан нан алуға болатынын, оңай жолмен келмейтіні туралы түсініктерін жетілдіру.

**Меңгереді:** Нан адамның тіршілік қорегі, нанды қастерлеу, үлкендердің еңбегін құрметтеп бағалай білуді меңгереді.

**Жасай алады:** Ұннан әртүрлі тағам жасауға болатынын ұғынады, түсінеді.