**Расписание занятий**

**средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **понедельник**   1. основы математики 2. физкультура 3. музыка | **вторник**   1. естествознание 2. рисование 3. художественная литература   ч\з неделю |
| **среда**   1. казахский язык 2. физкультура | **четверг**   1. развитие речи 2. Конструирование   ч/з музыка   1. лепка / аппликация   (1р.в месяц) |
| **пятница**   1. физкультура 2. аппликация / лепка   1 раз в месяц | |

**Перспективное планирование**

**средняя группа на 2022 – 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная тема** |  | **Детский сад**  **Цель:** формировать у детей интерес к детскому саду.  Задачи: Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | | | | |
| 1 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Играй и здоровье укрепляй» |  |  | **Музыка:** « Наш любимый детский сад» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Мама и ее малыши»  **Художественная литература** чтение рассказа В.Приходько «Пешком шагали мышки» | **Ручной труд:** Д/И «Гусеничка»  **Естествознание:** Д/И «Кто играет с нами в прядки?» | **Рисование: Д/И «**Нарисуй теплую картинку**»**  **Лепка: Д/И «**Семья ежика**»** |  |
|  |  | **Моя семья**  **Цель:** Воспитание интереса к признакам окружающих предметов. развивать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько – сколько, больше – меньше. | | | | |
| 2 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Наш спортивный зал»  **Физкультура:** «Дружная семья»  **физкультура**: «Семья ежат» |  |  | **Музыка:** «Наша дружная семья» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: Д/И «Кто главный?»  **Художественная литература**: «Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Тишина» | **Естествознание**: Д/И «Как зовут членов семьи?»  **Основы математики:** Д/И «Собери и сосчитай всех матрешек» | **Рисование:** Д/И «Собери клубочек»  **Лепка:** Д/И «Чаепитие» | **Ознакомление с окружающим миром:**  Д/И «Маленькие помощники» |
|  |  | **Растем здоровыми**  **Цель:** обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни  **Задачи:** формировать у детей положительное отношение к занятиям физической культурой; обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества, приобщать детей к здоровому образу жизни, обогащать словарный запас спортивными терминами, воспитывать у детей любовь к спорту; желание им заниматься, продолжать воспитывать умение работать в коллективе, дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи. | | | | |
| 3 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Мой веселый звонкий мяч»  **Физкультура:** «Разноцветные флажки»  **Физкультура:** «Станем красивыми» |  |  | **Музыка:** «Играем и поем – здоровыми растем»  **Музыка:** «Играем и поем – здоровыми растем» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: Д/И «Чья голова?»  **Художественная литература:** чтение рассказа Э.Мошковского «Митя приехал, Митя сам…» | **Естествознание:** Д/И «Полезные и вредные продукты»  **Основы математики:** Д/И «Кто скорее соберет?» | **Рисование:** Д/И «Волшебные цвета»  **Лепка**: Д/И «Большая и маленькая» | **Ознакомление с окружающим миром: Д/И «**Разложи картинку по порядку**»** |
|  |  | **Мир природы**  **Цель:** Формирование общего представления о взаимодействии **природы** и человека.  **Задачи**: учить правильному поведению в **природе**. Формировать умение оценивать поступки людей. Закрепить знания детей о **природе**. | | | | |
| 4 | З  А  Н  Я  Т  И  Я | **Физкультура:** «Лесные загадки»  **Физкультура:** «Веселые гномики»  **Физкультура**: «Вместе на природу» | **Казахский язык.** |  | **Музыка:** «Звуки природы» |  |
|  | И  Г  Р  Ы |  | **Развитие речи:** *«Сложи картинку»*  *Задачи*: развивать логику путем составления целого из частей, воспитывать усидчивость, закреплять знания о животном мире.  **Художественная литература:**  **Экологическая сказка**   «Почему у земли платье зеленое»  *А. Лопатина* | **Естествознание**:  **Дидактическая игра «Старичок лесовичок»**  Цель: формировать доброе отношение к миру природы. Воспитывать познавательный интерес, потребность в охране окружающей среды.  **Основы математики:**  **«Почтальон принес посылку»**  Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.  Материал: фрукты, овощи коробка. | **Рисование:**  Дидактическая игра «Нарисуй теплую картинку»  Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.   **Аппликация:**  Д/И «Собери цветок из геометрических фигур» цель: продолжать  расширять количество изображаемых предметов из готовых форм. | **Ознакомление с окружающим миром**: Д/И «Четвертый лишний» |
|  |  | **Трудимся вместе**  **Цель:** Формировать у детей представление формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. | | | | |
| 5 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Мы ловкие ребята»  **Физкультура:** «Веселые мышата»  **Физкультура:** «Станем самостоятельными» |  |  | **Музыка:** «Трудимся все вместе»  **Музыка:** «Трудимся все вместе» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: Д/И **«Поваренок»**  Цель: активизация словаря по теме, обучение правильному употреблению существительных в винительном падеже.  **Художественная литература: чтение Н. Носов** «Заплатка» | **Конструирование:** Д/И «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»  Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры  **Естествознание**: **Д/И «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»** Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. **Основы математики:** ***Дидактическая игра: «Сбор фруктов»***  Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. | **Рисование:** **Д/И «Матрёшки сарафан»**  **Цель игры**: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.  Аппликация: Д/И «Заготовки на зиму» | Ознакомление с окружающим миром:                         Д/И «Угадай, что я делаю?» Цель. Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. |
|  |  | **Здравствуй, осень золотая!**  **Цель:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать творческие способности; воспитывать внимательное и уважительное отношение к товарищам; развивать коммуникативные способности, умения правильно общаться в коллективе. | | | | |
| 6 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Разноцветные листочки»  **Физкультура:** «Веселые зайчата»  **Физкультура:** « Раз, два, три листочек оживи» |  |  | **Музыка:** «Музыка Осени» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:**  Дид.игра. **«Какой овощ пропустили?»**  Цель: активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.  **Художественная литература:** «Рассказывание укр.нар. сказки «Колосок» | **Естествознание:**  Дид.игра. **«Что изменилось  (ДА ИЛИ НЕТ)?»**  **Цель**. Закреплять знания детей о приметах осени.  **Основы математики:** дид.игра. «Сбор фруктов» цель:дать понятие о порядковом счете в пределах 5. | **Рисование:** дид.игра  «Волшебные цвета»  Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.  **Лепка**: дид.игра. «Собираем урожай»  **Цель:** закрепить знания о осенних работах. Сбор урожая. |  |
|  |  | **Перелетные птицы.**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о **птицах**, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни **птиц**, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь **птиц**. | | | | |
| 7 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Машем крыльями»  **Физкультура:** «Птичка в гнезде»  **Физкультура:** «Поймай птичку» |  |  | **Музыка:** «Птицы улетают» Музыка: «Птицы улетают» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Что это за птица?»  **Художественная литература: чтение рассказа М. Пришвина «**Синица и соловей**»** | **Конструирование:** Д/И (из бумаги) «Птички улетели»  **Естествознание:** Д/И «Птицы»  **Основы математики:** Д/И «Правильный счет». «Птички в стайку собираются, в дальние края собираются…» | **Рисование**: Д/И «Какая птичка лишняя?»  **Лепка: Д/И «**Птичка на ветке**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Птицы нашего края» |
|  |  | **Осень – щедрая пора.**  **Цель:** побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде в одежде людей.  **Задачи**: Учебная –совершенствовать знания детей о первых признаках **осени**. | | | | |
| 8 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:**  «Разноцветные платочки» **физкультура:** «Играем с медвежонком» **физкультура:** «Белкина кладовая» |  |  | **Музыка:** «Что у осени в корзинке» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Угадай какое время года?»  **Художественная литература:** «Игра-драматизация по сказке «Колосок» | **Естествознание:** Д/И «Что сначала – что потом…»  **Основы математики:** Д/И «Много мало» | **Рисование:** Д/И «Запасы зверей»  **Аппликация**: Д/И «Заготовки на зиму» | **Ознакомление с окружающим миром: Д**/И «Что бывает осенью?» |
|  |  | **Из чего получают хлеб?**  **Цель:** Расширять представления детей о процессе производства **хлеба**, его разновидностях. Способствовать формированию представлений о бережном отношении к **хлебу**. | | | | |
| 9 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Волшебный колосок»  **физкультура:** «Что где растет?»  **физкультура:** «Тренируемся все вместе» |  |  | **Музыка:** «Хлеб всему голова»  **Музыка:** «Хлеб всему голова» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Что сначала, что потом?» «Как хлеб пришел к нам на стол?»  Художественная литература: чтение рассказа И. Сенченко  «Хлеб святой» | **Ручной труд:** Д/И «Как превратить муку в тесто?».  **Естествознание: Д/И «**Как хлеб к нам на стол пришел?**»**  **Основы математики**: Д/И «Лото» «Путешествие хлебушка» | **Рисование:** Д/И «Четвертый лишний»  **Аппликация: Д/И «**Витрина магазина**»**  **Лепка: Д/И «**Колобок**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Как выращивают хлеб?» |
|  |  | **Техника и мы.**  **Цель:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к бытовой технике, желание помогать взрослым.  развивать фонематическую сторону английской речи, навыки овладения английским языком (аудирование, говорение, языковую догадку) у детей посредством использования мультимедийного сопровождения.  познакомить с предметами, облегчающих труд человека, с правилами безопасности при использовании техники, уточнить знания о различных видах бытовой техники, познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту, обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. | | | | |
| 10 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Поездка на поезде»  **физкультура:** «Мы велосипедисты» **физкультура**: «Едим в гости к бабушки» |  |  | **Музыка:** «Музыкальная прогулка» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Найди пару»  **Художественная литература**: «Чтение произведения В.Сутеева "Разные колеса» | **Естествознание:** Д/И «Парные картинки»  **Основы математики: Д/И**  «Подбери по форме» | **Рисование:** Д/И «Витрина магазина Бытовые приборы»  **Лепка:** Д/И «Пьем чай» | Ознакомление с окружающим миром: Д/И «Что лишнее?» |
|  |  | **Мир дикой природы.**  **Цель:** Расширение представлений детей о животных Казахстана, их особенностях жизни и поведения в **природе**; развивать познавательный интерес. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. | | | | |
| 11 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Веселые обезьянки»  **Физкультура:** «Путешествие в Африку»  **Физкультура**: «Веселые зверюшки» |  |  | **Музыка:** «Музыка и животные»  **Музыка:** «Музыка и животные» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Дикие животные»  **Художественная литература: чтение рассказа В.Бианки «**Купание медвежат**»** | **Конструирование:** Д/И «Зоопарк»  **Естествознание:** Д/И «дикие звери и их детеныши»  **Основы математики:** Д/И «В мире животных» | **Рисование:** Д/И «Найди и раскрась зайца»  **Лепка:**  **Д/И «**Морковка для зайца**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «В гости в лес к диким животным» |
|  |  | **Живое и неживое в природе.**  **Цель:** Дать детям понятие о **живой** **и** **неживой** **природе**, и что **природа** - это наш общий дом.  **Задачи:** Развивать познавательные способности детей. | | | | |
| 12 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Солнышко и дождик»  **физкультура**: «Мой веселый звонкий мяч» **физкультура**: «Необычный шнур» |  |  | **Музыка:** «Живая и неживая природа» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Живая и неживая природа»  **Художественная литература**: чтение сказки «Все живое нуждается в воде»  «Зайчик и медвежонок» | **Естествознание:** Д/И «Природа и человек» (2 варианта)  **Основы математики:** Д/И «Найди свой домик» | **Рисование:** Д/И «Облака белогривые лошадки»  **Аппликация**: Д/И «Радуга» | Ознакомление с окружающим миром: Д/И «Угадай, что в мешочке» |
|  |  | **Мой Казахстан**  **Цель:** Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны.  **Задачи:** Закреплять знания детей о **Казахстане**, столице и городах, его жителях, быте и культуре. | | | | |
| 13 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Станем самостоятельными» **физкультура:** «Большая дружная семья» **физкультура**: «Ничего я не боюсь» |  |  | **Музыка:** «Казахстан мой дом родной»  **Музыка:** «Казахстан мой дом родной» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Моя малая Родина» (символы РК)  **Художественная литература: развлечение «**Наша Родина Казахстан**»** | **Конструирование:** Д/И «Родной дом» (из бумаги)  **Естествознание:** Д/И «В деревне»  **Основы математики:** Д/И «Кто где?» | **Рисование:** Д/И «Сарафан для Айсулу»  **Аппликация: Д/И**  **«**Украсим юрту**»** | **Ознакомление с окружающим миром: Д/И**  «Человек и животное» |
|  |  | **Здравствуй, зимушка – зима.**  **Цель:** Расширять представления о **зиме**, закреплять признаки **зимы**, сезонные изменения в природе. Продолжать формировать интерес к «малой» Родине, представления о достопримечательностях | | | | |
| 14 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Снежинки и ветер»  **физкультура:** «Волшебный ассык»  **физкультура:** «Белочка в гостях у ребят» |  |  | **Музыка:** «Зимушка - зима» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: Д/И «Зимующие и перелетные птицы»  **Художественная литература:** чтение М Пришвин «Птицы под снегом» | **Естествознание:** Д/И «В зимней столовой»  **Основы математики:** Д/И «Когда это бывает?» | **Рисование:** Д/И «Узоры на окне»  **Лепка:** Д/И «Снежинка» |  |
|  |  | **Зимы прекрасная пора.**  **Цель:** Ознакомление с **зимними** явлениями в природе, ее изменениями, **зимними** праздниками и забавами. (**зимние** забавы, **зимние** виды спорта). | | | | |
| 15 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура:** «Шарики, фонарики»  **физкультура**: «Попади в цель»  **физкультура**: «Веселый и ловкий» |  |  | **Музыка:** «Зимняя прогулка»  **Музыка:** «Зимняя прогулка» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д\И «Как помочь птицам зимой?»  **Художественная литература: чтение В. Драгунский «Мой знакомый медведь»** | **Ручной труд: Д\И** «Кормушка для птиц»  **Естествознание:** Д/И «Что зимой бывает?»  **Основы математики:** Д/И «Читаем, считаем» | **Рисование:** Д\И «Белый снег пушистый, белый снег искрится…»  **Аппликация: Д/И «**Собери снеговика**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Угадай какое время года» |
|  |  | **Здравствуй, Новый год!**  **Цель:** Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника. артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение. | | | | |
| 16 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура:** «Волшебные кубики Деда Мороза»  **физкультура:** «Играем со Снегурочкой» |  |  | **Музыка:** «К нам приходит Новый год» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** «Новый год у ворот»  **Художественная литература:** обыгрывание стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка». | **Естествознание: Д/И «**Где снежинки?**»**  **Основы математики:** Д/И «Подарки Деда Мороза» | **Рисование**: Д/И «Елочка-красавица, детям очень нравится…»  Лепка: Д/И «Шарики на елочку» | Ознакомление с окружающим миром: Д\И «Что зимой бывает?» |
|  |  | **Зимние забавы.**  **Цель:** продолжать наблюдения за дальнейшим уменьшением продолжительности дня, морозами, снегопадами, замерзанием водоемов, уточнять представления детей о **зимних** **забавах**. лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение форму частей, пропорции. | | | | |
| 17 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура:** «Играем с зайкой»  **физкультура:** «Играем в снежки»  **физкультура:** «Катание на санках |  |  | **Музыка:** «Зима пришла и радость детям принесла»  **Музыка:** «Зима пришла и радость детям принесла» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Доскажи словечко»  **Художественная литература: чтение В. Бианки «**Теремок**»** | **Ручной труд:** Д/И «Украсим вещь»  **Естествознание:** Д/И «Зимние развлечения»  **Основы математики:** Д/И «Счетная мозаика» «Веселые зимние забавы» | **Рисование:** Д/И «С горки быстро я лечу…»  **Аппликация: Д/И «**Собери санки**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Зимние игры и их польза для здоровья» |
|  |  | **Как зимуют звери?**  **Цель:**  Дать представление о том, **как** **зимуют** дикие **звери** (заяц, белка, медведь, лиса, волк, барсук, лось). Развивать умение логически верно выражать свои мысли, делать сообщения. | | | | |
| 18 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура:** «В гости к мишутки»  **физкультура:** «Поможем зайки стать здоровыми»  **физкультура:** «Мышки- шалунишки» |  |  | **Музыка:** «Как звери зимуют?» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Где зимуют звери»  **Художественная литература:** «Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей». | **Естествознание:** Д/И «Как зимуют дикие звери»  **Основы математики:** Д/И «Лото» | **Лепка:** Д/И «Лесной житель - лиса»  **Рисование:** Д/И «Следы диких животных» | **Ознакомление с окружающим** миром: Д/И «Сложи животное» |
|  |  | **Для чего нужен снег?**  **Цель:** помочь детям понять, почему **снег** играет важную роль в жизни деревьев; закрепить знания детей о свойствах **снега**; учить анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы; вызывать радость от открытий, полученных из опытов. | | | | |
| 19 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура:** «Играем в снежки»  **физкультура:** «С горки я лечу»  **физкультура:** «Лепим снежную бабу» |  |  | **Музыка:** «Снег снежок»  **Музыка:** «Путешествие в зимнюю сказку» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Наоборот»  **Художественная литература:** Чтение сказки «Снег и заяц» | **Ручной труд:** Д/И «Падают снежинки»  **Естествознание:** Д/И «Снег и его свойства»  **Основы математики:** Д/И «Раз снежок и два снежок» | **Рисование:** «Снежная баба»  **Лепка: «**Снежинка**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Что зимой бывает?» |
|  |  | **Планета – Земля.**  **Цель:** иметь представление о проблемах окружающей среды на **планете** **Земля**. Познавательное развитие: закрепить знания детей о нашей **планете**: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому. | | | | |
| 20 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура:** «Путешествие с друзьями»  **физкультура:** «Я землянин»  **физкультура**: «Все мы разные» |  |  | **Музыка:** «Голубая планета Земля» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: «Наша планета – Земля»  **Художественная литература:** «Моя планета - Земля» | **Естествознание:** «Наша планета - Земля»  **Основы математики:** «Путешествие по планетам» | **Рисование:** «Наша планета - земля»  **Аппликация:** «Цветы для планета Земля» | Ознакомление с окружающим миром: Д/И «Путешествие по планете Земля» |
|  |  | **Я и окружающая среда.**  **Цель:** Формирование основ **экологической** культуры. Развитие личности дошкольника, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с **окружающим** миром. | | | | |
| 21 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **физкультура**: «Ловишки с ленточкой»  **физкультура:** «Играем с друзьями»  **физкультура**: «Лесные соревнования» |  |  | **Музыка:** «Звуки природы вокруг нас»  **Музыка:** «Звуки природы вокруг нас» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Из чего сделаны предметы?»  **Художественная литература: чтение экологической сказки «**Кто землю украшает**?»** | **Ручной труд:** «Веселые ладошки**»**  **Естествознание:** «Я познаю мир»  **Основы математики:** «Я человек» | **Рисование:** «Дерево в снегу»  **Аппликация: «**Белочка**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Я познаю мир» |
|  |  | **Транспорт.**  **Цель:** Развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание интереса к профессии людей, работающих на **транспорте**. Примерный распорядок дня и его краткое содержание. | | | | |
| 22 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Поездка на поезде»  **физкультура:** «Мы велосипедисты» **физкультура:** «Едим в гости к бабушки» |  |  | **Музыка:** «Мы едим, едим, едим…» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: Д/И «Виды транспорта»  **Художественная литература**: Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобиль» | **Естествознание:** Д/И «Едим в гости к бабушке»  **Основы математики:** Д/И «Удивительные машины» | **Рисование:** «Автобус едет по дороге…»  **Лепка**: «У тележке сломалось колесо» | Ознакомление с окружающим миром: Д/И «Сигналы светофора» |
|  |  | **В мире невероятного.**  **Цель:** любовь к живой и неживой природе; дружеские взаимоотношения, самостоятельность, творчество, активность. Развивающая: развивать связную речь, память, мышление | | | | |
| 23 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Волшебный сундучок»  **Физкультура**: «Раз, два, три игрушка оживи»  **Физкультура**: «Цветик семицветик» |  |  | **Музыка:** «Путешествие по радуге в невероятный мир музыки»  **Музыка**: «Путешествие по радуге в невероятный мир музыки» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи: Д/И**  «Доскажи словечко»  **Художественная литература: чтение сказки «**Пряничный домик**»** | **Конструирование:** Д/И «Как полка превратилась в шкаф»  **Естествознание:** Д/И «Удивительный мир насекомых»  **Основы математики:** Д/И «Удивительный мир геометрических фигур» | **Рисование:** «На далекой удивительной планете»  **Лепка**: «Маленькие человечки» | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Невероятное путешествие по организму» |
|  |  | **Весенние ручьи.**  **Цель:** закрепить основные приметы **весны**, создать радостное настроение при общении с взрослыми и сверстниками. Развивающая: развивать память, мышление, речь. | | | | |
| 24 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «У природы нет плохой погоды» **Физкультура**: «Гуляем по лужам»  **Физкультура**: «Хорошее настроение» |  |  | **Музыка:** «Музыка весны» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: Д/И «Весна в окно стучится..»  **Художественная литература:** чтение сказки Г. Скребицкий «Сказка о весне» | **Естествознание:** «Весенний ручеек»  **Основы математики:** «Вестники весны»  **Ручной труд: «**Белый кораблик**»** | **Рисование:** «Бежит ручей, плывет кораблик…»  **Аппликация:** «Открытка для самой любимой мамы» | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Прилетели птицы» |
|  |  | **Первые птицы.**  **Цель:** Показать изменения жизни и поведения **птиц** с приходом **весны**. Выявить связи с живой и неживой природой. Программное содержание. Уточнять и расширить представления о насекомых; о перелетных **птицах**, об их жизни в **весенний** период; о видах гнезд и их размещении. | | | | |
| 25 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Встреча птиц»  **Физкультура:** «Весна красна в гости пришла» **Физкультура:** «Птицы прилетели» |  |  | **Музыка:** «Птицы возвращаются домой»  **Музыка:** «Весна пришла» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** «Грачи прилетели»  Художественная литература: чтение Ю. Коваль «Сказка о приходе весны» | **Ручной труд:** «Села птичка на окошко»  **Естествознание:** «Птицы весной»  Основы математики: «Птички в весеннем лесу» | **Рисование:** «Дом для скворца»  **Аппликация: «**Первые цветочки**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Пришла весна – прилетели птицы» |
|  |  | **Традиции и фольклор**  **Цель:** формировать у детей представление о **традициях** **и** **обычаях** казахского и других народов.  **Задачи:** воспитывать любовь и уважение к людям разных национальностей. Развивать уважительное отношение к народным **традициям**. | | | | |
| 26 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Встречаем Наурыз»  **Физкультура:** «Веселый ассык»  **Физкультура:** «Коржын» |  |  | **Музыка:** «Обычаи и традиции казахского народа» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** «Встречаем праздник Наурыз»  **Художественная литература:** чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают» | **Естествознание:** «Обычаи и традиции Казахстана»  **Основы математики:** «Путешествие по русским народным сказкам» | **Рисование:** «В гости к бабушке»  **Лепка**: «Кесе с узором» | Ознакомление с окружающим миром: Д\И «Национальные игрушки» |
|  |  | **Знакомимся с космосом.**  **Цель: р**асширить интерес познания **космоса**, изучить солнечную систему, а также познакомить обучающихся с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение **космоса**. | | | | |
| 27 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Летчики»  **Физкультура:** «Космическое путешествие»  **Физкультура:** «Байконур» |  |  | **Музыка:** «Путешествие к звездам»  **Музыка:** «Космос» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Путешествие в космос»  **Художественная литература: чтение «**Сказка про маленькую звездочку, которая не хотела спать**»** | **Конструирование:** «Космическая ракета»  **Естествознание:** «Дорога в космос»  **Основы математики:** «Космическое путешествие» | **Рисование**: «Звездное небо»  **Лепка: «**Космический корабль**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Таинственный космос» |
|  |  | **Деревья весной.**  **Цель:** Воспитание бережного отношения к окружающему миру | | | | |
| 28 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Парк отдыха»  **Физкультура:** «Вышли в парк мы погулять»  **Физкультура:** «Раз березка, два березка…» |  |  | **Музыка:** «Царство цветов весной» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Деревья и кустарники весной»  **Художественная литература:** «Чтение «Сказки о весне» Дарьи Хохловой | **Естествознание:** «Деревья просыпаются»  **Основы математики:** «Пришла Весна, природа ожила» | **Рисование:** «Первые зеленые листочки»  **Аппликация:** «Одуванчик - весенний цветок» | Ознакомление с окружающим миром: Д/И «Узнай по описанию» |
|  |  | **Расцветание природы.**  **Цель:** воспитывать и любовь и бережное отношение к **природе**, проявлять заботу ко всему живому, формировать доброжелательность. развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателях, развивать память, связную речь, умение слушать друг друга. | | | | |
| 29 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Одуванчики»  **Физкультура:** «Первый подснежник» |  |  | **Музыка**: «Музыка весны»  **Музыка:** «Музыка весны» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитее речи:** «Что подарит нам Весна?»  **Художественная литература**: чтение русская народная сказка  «Бежит весенний ручей» | **Ручной труд:** «Одуванчик»  **Естествознание**: «Весеннее пробуждение природы»  **Основы математики:** «Раз ромашка, два ромашка…» | **Рисование:** «Подснежник»  **Аппликация: «**Золотой луг**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Весенняя капель» |
|  |  | **Мир морей и океанов**  **Цель:** Сформировать у детей представление о жизни морей и океанов  Обогащать и активизировать словарный запас детей  Совершенствовать координацию движений, равновесия, умение следить за положением своего тела в разнообразных упражнениях | | | | |
| 30 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Кораблю по морю идет..»  **Физкультура**: «Море волнуется раз, море волнуется два..» |  |  | **Музыка:** «Путешествие к синему морю» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Художественная литература: чтение филиппинской сказке «**Почему в море вода соленая**»** | **Основы математики:** «Подводный мир» | **Рисование: «**Море бушует раз, море бушует два…»  **Лепка: «**Дельфинчик**»** |  |
|  |  | **Весенняя посевная.**  **Цель:** воспитывать интерес к пробуждению **весенней** природе. Поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию. | | | | |
| 31 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Веселая полянка»  **Физкультура**: «Карусель»  **Физкультура**: «Волшебные превращения» |  |  | **Музыка:** «У весны работы много»  **Музыка**: «У весны работы много» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: «Труд людей весной»  **Художественная литература:** Чтение сказки «О пшеничном зёрнышке» | **Конструирование:** «Весенние чудеса»  **Естествознание:** «Весенние работы в поле»  **Основы математики:** «Весенние хлопоты» | **Рисование**: «Синий трактор»  **Лепка**: «Трактор» | **Ознакомление с окружающим миром**: «Весенняя страда – тяжелая работа» |
|  |  | **Пусть всегда будет солнце.**  **Цель:** Формировать у детей представление формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. | | | | |
| 32 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура**: «Солнца теплые лучи»  **Физкультура:** «Греемся на солнышке» |  |  | **Музыка:** «Пусть всегда будет солнце…»  **Музыка:** «Пусть всегда будет солнце…» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Первые весенние цветочки»  **Художественная литература:** «Чтение стихотворения "Солнышко"А. Барто.» | **Ручной труд:** «Солнышко - колокольнышко»  **Естествознание:** «Пусть всегда будет солнце»  **Основы математики:** «Раз ромашка, два ромашка…» | **Рисование:** «Теплый лучик солнца.»  **Лепка:** «Букет весенних цветов» | **Ознакомление с окружающим миром:** «Солнце – это огромный огненный шар…» |
| 33 |  | **Трудимся вместе**  **Цель**: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей. неделя. | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | Физкультура: «Как мы вместе трудимся»  Физкультура: «Вместе с мамой, вместе с папой» |  |  | Музыка: «Вместе весело шагать…» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**:  «Вместе с друзьями веселее…»  **Художественная литература**: чтение сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» | Естествознание: «Весенние работы»  Основы математики: «Трудиться с другом мне не лень.» | Рисование: «Я помогаю маме…»  Аппликация: «» | **Ознакомление с окружающим миром: Д/И «**Что хочет делать Маша?**»** |
|  |  | **Профессии разные нужны, профессии разные важны.**  **Цель:** Формирование представлений о труде взрослых. Задачи: познакомить детей с такими **профессиями**, как воспитатель, повар, врач, шофер, их трудовыми процессами, орудиями их труда. | | | | |
| 34 | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Я спортсмен»  **Физкультура:** «Я все сумею, я смогу..»  **Физкультура:** «Я строитель» |  |  | **Музыка:** «Профессия музыкант» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Д/И «Кто работает в детском саду?»  **Художественная литература**: чтение сказки о пропавших профессиях. | **Естествознание:** «Мир профессий»  **Основы математики:** «Все профессии важны, все профессии нужны…» | **Рисование:** «Все что нужно для повара…»  **Лепка:** «Поварешка для повара» | **Ознакомление с окружающим миром:** Д/И «Все профессии важны выбирай на вкус…» |
| 35 |  | **В семье единой.**  **Цель:** Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через приобщение к музыкальной деятельности. | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Большая дружная семья»  **Физкультура**: «Ты мой друг и я твой друг»  **Физкультура**: «Мы стали большими» |  |  | **Музыка:** «Казахстан – Родина моя» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** «Многонациональный, дружный Казахстан»  **Художественная литература: чтение сказки «**Как Баба-Яга нашла друзей и стала доброй**»** | **Естествознание:** Д/И «Многонациональный Казахстан»  **Основы математики**: Д/И «На Джайляу» | **Рисование:** «Дружный хоровод»  **Аппликация:** «Открытка к  1 Мая» | Ознакомление с окружающим миром: Д/И «Обычаи и традиции РК» |
| 36 |  | **На страже мира.**  **Цель:** воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Я пограничник»  **Физкультура**: «Станем сильными и ловкими»  **Физкультура:** «Вместе с другом вышел в путь..» |  |  | **Музыка:** «Салют Победы»  **Музыка:** «Защитники нашей Родины» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** Рассказ о Дне Победы.  **Художественная литература:** чтение стихов, посвященных Дню Победы. | **Ручной труд:** «На страже Родины. Флажки.»  **Естествознание:** «Наши защитники»  **Основы математики:** «Путешествие Маши по стране математике…» | **Рисование:** «День Победы. Салют.»  **Аппликация: «**Цветы к памятнику**»** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Наша армия» |
| 37 |  | **Народ источник искусства**  **Цель**: Нравственно –патриотическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, с традициями, **искусством** **народов** Казахстана и других стран. (**народная** игрушка). | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | Физкультура: «Цыплята»  Физкультура: «Такия тастамак» (есть идея?)  Физкультура: «Цыплята» |  |  | Музыка: «Волшебные звуки домбры» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи**: «Традиции народа»  **Художественная литература:** чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» | **Основы математики**: «Народные промыслы»  **Ручной труд**: «Национальные игрушки» | **Рисование**: «Украсим бабуле платок»  **Аппликация**: «Узоры на ковре» | **Ознакомление с окружающим миром**: «Традиции и быт казахского народа» |
| 38 |  | **Я и окружающая среда.**  **Цель**: ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей. | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура: «**Воробушки и кот**»**  **Физкультура: «**ястребы и ласточки**»**  **Физкультура: «**Тимербай**»** |  |  | **Музыка: «**Я от тебя убеге, убегу…»  **Музыка: «**Что это такое?**»**  *Песни с движениями ИНТЕРНЕТ* |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи: «**В темном лесу есть избушка**»**  **Художественная литература: чтение экологической сказки «**Как тучка была в пустыне**»** | **Естествознание: «**Кто быстрее перенесет предметы**»**  **Основы математики: «**Подарим кукле бусы**»** | **Рисование:** «Светит яркое солнышко…»  **Лепка**: «Я грядку прокопаю, огурчик посажу…» | **Ознакомление с окружающим миром: «**В деревне**»** |
| 39 |  | **Цвети мой Казахстан**  **Цель**: формировать у детей духовно- нравственные ценности, знания и навыки в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.  Задача: воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура: «**Тимербай**»**  **Физкультура: «**Бегай из круга**»**  **Физкультура: «**Ястребы и ласточки**»** |  |  | **Музыка: «**Как живете?» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи: Беседа «**Добрый доктор Айболит…**»**  **Художественная литература:**  **Край, в котором ты родился»**  **1. Чтение стихотворения**  В.А. Автононова *«Мой город»*  **2.**  Чтение  стихотворения С. Михалкова «Моя улица»  **3**. Чтение пословиц и поговорок о Родине  Цель: Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. | **Естествознание: «**Цветная вода**»**  **Основы математики: «**Составь предмет**»**  **Конструирование: «**Ворота для машины Айболита**»** | **Рисование: «**Подбери по цвету**»**  **Лепка: «**Пластические этюды**»** | **Ознакомление с окружающим миром: «**Мой край родной…**»** |
| 40 |  | **Здравствуй, Лето красное!**  **Цель:** формировать у детей обобщённые представления о **лете,** как времени года, признаках **лета**. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. | | | | |
|  | **з**  **а**  **н**  **я**  **т**  **и**  **я** | **Физкультура:** «Гуси - лебеди»  **Физкультура**: «Лесовичок в гостях у ребят»  **Физкультура:** «Босиком по лужам» |  |  | **Музыка:** «Здравствуй, Лето Красное!» |  |
|  | **и**  **г**  **р**  **ы** |  | **Развитие речи:** «Пусть всегда будет солнце»  **Художественная литература:**  **Чтение произведения М. Пришвина «**Золотой луг**»** | **Естествознание:** «Лето красное пришло…»  **Основы математики:** «Мы поможем Буратино…» | **Рисование**: «Золотой луг…»  **Аппликация:** «Яблони в цвету» | Ознакомление с окружающим миром: «Правила поведения на природе» (техника безопасности) |