Краткосрочный план урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира | | | Школа: КГУ «ОСШ им.М.Горького» | | | | |
| Дата: 23.11.21г. | | ФИО учителя: Захарова С | | | | | |
| Класс: 3 «Б», 3 «В» | | Количество присутствующих: | | | Количество отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | В контексте сквозной темы «Время». | | | | | |
| Тема урока: | | Спорт – это здоровье! | | | | | |
| Цели обучения, которым посвящен урок: | | 3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта | | | | | |
| Развитие навыков: | | 1.1 Моя семья | | | | | |
| Ход урока: | | | | | | | |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке учителя | | | Уч-ся | | оценивание | Ресурсы |
| 0-3 мин | **Психологический настрой.**  Повернулись друг к другу и произнесли: Я готов к уроку. Мы будем внимательно слушать, думать и размышлять.  Проверка Д\З **Блиц-опрос**  -Что такое родословная? Назовите однокоренные родственные слова. Как звучит это слово по казахски?  - Кто такой дедушка? Как по казахски прапрадед?  -Как передавался род у казахов?  -Что требовал обычай у казахов?  -Как называли еще родословную у казахов? (жеті ата)  -Для чего надо знать свою родословную?  - Молодцы, отлично справились! | | | Уч-ся отвечают на вопросы  Род, Родина  Шежіре  Баба  По мужской линии  Знать предков до 7 колена  Чтобы дальше продолжать традиции своей семьи… | | формативное |  |
| Середина урока  2-5 мин  5-35 мин  35-40  40-45 | Мотивация. Послушайте песню  **Звучит песня: Давай заниматься спортом!**  -О чем поется в песне?  -Что такое спорт? Для чего нужно заниматься спортом? Что дает нам спорт?  **Работа в группах. Составляем кластер**  Коллективное обсуждение кластеров.  **Постановка темы и цели урока**  -Кто догадался, какова наша тема?  **Работа с учебником стр30-31**  -Прочитайте название темы. Какова цель урока?  **Самостоятельное чтение.**  -Что нового вы узнали из текста?  -Сколько видов спорта насчитывается в мире?  -На какие группы по времени проведения делятся виды спорта?  -Чем отличаются летние виды спорта от зимних?  -Правильно, ребята! Для проведения зимних видов спорта требуются снег или лед, а турниры по летним видам спорта могут состояться в любое время года в спортивном зале или на стадионе.  **Просмотр презентации «Виды спорта»-**  – О каких видах спорта вы узнали из увиденного?  – Могут ли дети заниматься спортом?  - Кто в классе занимается спортом? Каким?  -Кто еще не занимается спортом, чем бы вы хотели заняться?  – Какие качества вырабатываются у школьников, благодаря занятиям спортом?  - Умницы! На каком виде спорта остановиться, должен решить только ты сам. Кто-то выбирает тот вид спорта, которым занимается его любимый актер или музыкант. Кто-то идет в спортивную секцию за компанию с друзьями. Кто-то ориентируется на своих родителей... Но в любом случае надо выбирать такой вид, который доставит удовольствие от тренировок именно тебе!  **Проблемная ситуация**  - Ну а как быть, если не хочется записываться в спортивную секцию? Может, ты увлекаешься рисованием или музыкой, математикой или литературой. Или по состоянию здоровья тебе вредны серьезные спортивные нагрузки. Как тогда быть?  - Ребята! Все ваши предложения принимаются! Поднимите руки те, кто за здоровый образ жизни! А кто знает, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Закаливание организма можно осуществлять путем обтирания, обливания холодной водой, приемом солнечных ванн.  **Физминутка под музыку.**  Читаем текст в учебнике в рубрике «Знаешь ли ты?». -Ребята! Кто из вас знает, когда и где проходили последние Олимпийские игры? Какие казахстанские спортсмены стали их призерами?  Те, кто знает – молодцы! А остальным я советую обратиться к интернет-ресурсам!  **Итоги урока.**  1.Перед вами листочки с названиями вида спорта. Вы должны будете выйти к доске рассказать, что это за вид спорта (если знаете) и поместить его в одну из групп: летние или зимние  2. **Пантомима:** мимикой и движениями изобрази какой-либо вид спорта. Остальные угадывают.  Вы, молодцы , ребята! Знаете много видов спорта.  **3. Встреча со спортсменкой.**  Сегодня я бы хотела познакомить вас с одной девочкой. Эта ученица нашей школы. Она училась с 1 по4 класс в этом кабинете, я была ее первой учительницей. В детстве она часто болела и вот родители записали ее в сортивный кружок.  С первого класса она увлеклась спортом, получила много наград. И вот уже в 13 лет стала серебряным призером по тэквандо в Греции.  - Встречайте: Даниленко Снежана.  Выступление Снежаны.  Рефлексия  -Что нового узнали на уроке?  -Какой вывод можно сделать: нужно ли заниматься спортом?  Составьте предложение по образцу:  Спорт – это здоровье!  Спорт – это движение!  Спорт – это красота!  Спорт – это жизнь!  Спорт – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  Д/з найти информацию о спортсменах –олимпийцах Казахстана. Подумать и определить свои данные для занятия тем или иным видом спорта | | | Составляют кластер  Читают в учебнике  более 200 видов спорта!  Вырабатывается **дисциплина**  Примерный **ответ:** вести подвижный образ жизни: гулять, играть со сверстниками во дворе, ходить пешком и заниматься физкультурой в школе.  Выходят к доске распределяют по группам.  Уч-ся задают вопросы  Составляют предложения | | Формативное  формативное  формативное  самооценивание | «Давай заниматься спортом!» \_ Детская песня  Учебник  Учебник  Презентация для детей «Виды спорта»-4мин  Физминутка под музыку |