Краткосрочный план урока

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мира | Школа: КГУ «ОСШ им.М.Горького» |
| Дата: 23.11.21г. | ФИО учителя: Захарова С |
| Класс: 3 «Б», 3 «В» | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | В контексте сквозной темы «Время». |
| Тема урока: | Спорт – это здоровье! |
| Цели обучения, которым посвящен урок: | 3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта |
| Развитие навыков: | 1.1 Моя семья |
| Ход урока: |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке учителя | Уч-ся | оценивание | Ресурсы |
| 0-3 мин | **Психологический настрой.**Повернулись друг к другу и произнесли: Я готов к уроку. Мы будем внимательно слушать, думать и размышлять.Проверка Д\З **Блиц-опрос**-Что такое родословная? Назовите однокоренные родственные слова. Как звучит это слово по казахски?- Кто такой дедушка? Как по казахски прапрадед?-Как передавался род у казахов?-Что требовал обычай у казахов?-Как называли еще родословную у казахов? (жеті ата)-Для чего надо знать свою родословную?- Молодцы, отлично справились! | Уч-ся отвечают на вопросыРод, РодинаШежіреБабаПо мужской линииЗнать предков до 7 коленаЧтобы дальше продолжать традиции своей семьи… | формативное |  |
| Середина урока2-5 мин5-35 мин35-4040-45 | Мотивация. Послушайте песню**Звучит песня: Давай заниматься спортом!** -О чем поется в песне?-Что такое спорт? Для чего нужно заниматься спортом? Что дает нам спорт?**Работа в группах. Составляем кластер**Коллективное обсуждение кластеров. **Постановка темы и цели урока**-Кто догадался, какова наша тема?**Работа с учебником стр30-31**-Прочитайте название темы. Какова цель урока?**Самостоятельное чтение.**-Что нового вы узнали из текста?-Сколько видов спорта насчитывается в мире?-На какие группы по времени проведения делятся виды спорта?-Чем отличаются летние виды спорта от зимних?-Правильно, ребята! Для проведения зимних видов спорта требуются снег или лед, а турниры по летним видам спорта могут состояться в любое время года в спортивном зале или на стадионе. **Просмотр презентации «Виды спорта»-**– О каких видах спорта вы узнали из увиденного?– Могут ли дети заниматься спортом?- Кто в классе занимается спортом? Каким?-Кто еще не занимается спортом, чем бы вы хотели заняться?– Какие качества вырабатываются у школьников, благодаря занятиям спортом?- Умницы! На каком виде спорта остановиться, должен решить только ты сам. Кто-то выбирает тот вид спорта, которым занимается его любимый актер или музыкант. Кто-то идет в спортивную секцию за компанию с друзьями. Кто-то ориентируется на своих родителей... Но в любом случае надо выбирать такой вид, который доставит удовольствие от тренировок именно тебе! **Проблемная ситуация**- Ну а как быть, если не хочется записываться в спортивную секцию? Может, ты увлекаешься рисованием или музыкой, математикой или литературой. Или по состоянию здоровья тебе вредны серьезные спортивные нагрузки. Как тогда быть?- Ребята! Все ваши предложения принимаются! Поднимите руки те, кто за здоровый образ жизни! А кто знает, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Закаливание организма можно осуществлять путем обтирания, обливания холодной водой, приемом солнечных ванн.**Физминутка под музыку.**Читаем текст в учебнике в рубрике «Знаешь ли ты?». -Ребята! Кто из вас знает, когда и где проходили последние Олимпийские игры? Какие казахстанские спортсмены стали их призерами?Те, кто знает – молодцы! А остальным я советую обратиться к интернет-ресурсам!**Итоги урока.**1.Перед вами листочки с названиями вида спорта. Вы должны будете выйти к доске рассказать, что это за вид спорта (если знаете) и поместить его в одну из групп: летние или зимние2. **Пантомима:** мимикой и движениями изобрази какой-либо вид спорта. Остальные угадывают. Вы, молодцы , ребята! Знаете много видов спорта.**3. Встреча со спортсменкой.** Сегодня я бы хотела познакомить вас с одной девочкой. Эта ученица нашей школы. Она училась с 1 по4 класс в этом кабинете, я была ее первой учительницей. В детстве она часто болела и вот родители записали ее в сортивный кружок.С первого класса она увлеклась спортом, получила много наград. И вот уже в 13 лет стала серебряным призером по тэквандо в Греции.- Встречайте: Даниленко Снежана.Выступление Снежаны.Рефлексия-Что нового узнали на уроке?-Какой вывод можно сделать: нужно ли заниматься спортом?Составьте предложение по образцу:Спорт – это здоровье!Спорт – это движение!Спорт – это красота! Спорт – это жизнь!Спорт – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Д/з найти информацию о спортсменах –олимпийцах Казахстана. Подумать и определить свои данные для занятия тем или иным видом спорта  |  Составляют кластерЧитают в учебникеболее 200 видов спорта!Вырабатывается **дисциплина**Примерный **ответ:** вести подвижный образ жизни: гулять, играть со сверстниками во дворе, ходить пешком и заниматься физкультурой в школе.Выходят к доске распределяют по группам.Уч-ся задают вопросыСоставляют предложения | Формативноеформативноеформативноесамооценивание | «Давай заниматься спортом!» \_ Детская песня УчебникУчебникПрезентация для детей «Виды спорта»-4минФизминутка под музыку |