|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бекітемін: | | | Мектеп: №40Ә.Марғұлан мектеп -лицейі | | |
| Күні: | | | Мұғалімнің аты-жөні: Каримбаева Б.М. | | |
| Сынып: үйірме | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |  |
| Шебер сынып тақырыбы | *« Фоамиранан гүл жасау әдісі »* | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | Оқушыларға раушан гүлі туралы мәлімет беріп, раушан гүлін сомдап, қорапқа желімдеп декорлық жұмыс жасауды үйренеді. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары Сабақтың типі**:  **Әдісі:** | Оқушылардың қол жаттығуларын жасап, өнерге деген қызығушылығын ояту. Еңбек үйгіштікке, ұқыптылыққа, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.  Сарамандық сабақ | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | * Түстерді үйлесімді қолданады . * Гүл түрлерімен танысады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Материалды ұсыну барысында сабақта қозғалған жаңа терминологияларды қолдану. Сұрақтарды қою және мысалдарды келтіре отырып, оларға аргументті жауап беру. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мына заттар қандай заттардан жасалады? | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Тарих, сызу, математика. | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бұл сабақ аясында АКТ дағдылары қарастырылмайды | | | | |
| **Бастапқы білім** | Ыстық желіммен жұмыс, техника қауіпсіздік ережелерімен, түстер үйлесімділігімен таныс. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | |  | |
| Сабақтың басы | | Оқушыларды бүгінгі сабақ тақырыбымен, оқу мақсаттары және сабақ мақсаттарымен таныстырыңыз. Сабақ соңында күтілетін нәтижеге назар аудару қажет. Психологиялық дайындық. **Менің көршім ойыны**  **Тұсаукесер:**  *Жұмбақ шешу*  Көрік берер бөлмеге,  Хош иісін сыйлайды.  Туған күн кештерінде,  Сыйлыққа да сыйлайды.  Осы гүлдің отаны – Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып - қызыл болар қарашы. Кенелтіп жүр пайдаға Голландияда көшетті.(қызғалдақ )  Жапырағын ұстасаң,  Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты (түймедақ)  Ой қозғау Гүл туралы не білеміз? | | Гүл түрлеріне байланысты жұмбақ шешеді.  өз ойларымен бөліседі. | |
| Сабақтың ортасы | | **Әнгімелесу. Сұрақтар:**   * Өз бөлмеңді кандай бұйымдармен безендіруді ұнатасың? * Докорлық жұмыстарды қалай жасауға болады?   **Негізгі бөлім**  25-мин  ***Қызығушылығын ояту.***  Ерте заманда жер бетінде қатал қыс ұзақ аялдап, қақаған аяз кетпей тұрып алады. Сол заманда тау бөктерінде орналасқан жертөледе бір шағын отбасы өмір сүріпті. Отағасы жанұясын асырау үшін жұмыс іздеп жер дүниені шарлап кетеді. Әйелі мен екі перзенті оны күтумен болады. Күндердің күнінде қаңтар айының аяғында ұл бала қатты науқастанып қалады. Әбден шарасы таусылған ана тәуіптің көмегіне жүгінген екен. Тәуіп әйел оның кеселінің себебін анықтайды. Ол сәбиді емдеу үшін жаңа өсіп тұрған гүлдер мен жапырақтар керек екендігін мәлімдейді. Анасы мен бауырының қайғысына шыдай алмаған әпкесі емшіге керекті өсімдіктерді іздеп жолға шығады. Қараса, айналаның бәрі мұзбен шырмалып, қалың қармен көмкерілген. Бойжеткеннің бойын үрей билеп алады да, не істерін білмей, отыра қалып, қатты жылайды да, Құдайға жалбарына бастайды. Жүректен шыққан ыстық жастар қарды тесіп, жердің түбіне жетеді де, нәзік гүлдерді - бәйшешектерді оятады. Олар қардың қалың қабатын тесіп,  өздеріне жол салып, ақырында жер бетіне шыға келеді. Қыздың жасы тамған жерлердің бәрі әдемі ақ гүлдермен әрленеді. Сұлу бойжеткен оларды теріп алып, үйіне алып барады да, інісі аман қалады. Содан бері бәйшешек *- үкілі үміттің нышаны саналатын болған екен.*  ***Жаңа ақпарат*** Гүл әсемдік символы.гүл арқылы біз өзіміңіздің көңіл күйімізді көтереміз және бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз.  Раушан  – гүлдердің патшайымы. Жалынды махаббат пен тәжім етудің, сүйкімділіктің нышаны. Раушан бағзы замандардан-ақ ең сәнді өсімдік саналып келген. Аталған гүлдің әдемілігі жағынан да, түсінің байлығы жағынан да, мұрныңызды жарардай хош иісті. Конфуцийдің еңбектеріне сүйенер болсақ, ежелгі  Қытайдың патшалық кітапханасында раушан туралы 600 кітап болған екен. Және сол кездің өзінде қытайлықтар раушан майын дайындау тәсілін жетік білген. Б.з.д. 372-287 жылдары өмір сүрген Теофраст раушан гүлдің жабайы және бақта өсетін түрлерін ажыратып берген. Ал, көненің көзі саналатын Алтай қорғандарынан (б.з.д. V – IV ғ.ғ.) раушандар бейнеленген күміс тиындар табылған. Біз бүгінгі сабағымызда осы гүл түрлерін өз қолымыздан жасауға үйренеміз.Жалпы гүл жасауда әр түрлі материалдар кеңінен қолданылады. Мысалы: таспа,қағаз фетр, фоамиран .т.б  **Топтық жұмыс.**  Оқушыларды бірнеше топқа бөліп, тапсырмамен таныстыру ұсынылады.  **ТАПСЫРМА** Біз бүгін фоамираннан гүл жасау әдісін үйренеміз. Фоамиран бұл жұмсақ беті тегіс сентетикалық материал. Ол қазіргі уақытта сұранысқа ие материалдың бірі Оны қол өнерде кеңінен пайдаланып келеді.  Шығармашылық жұмыс .ҚЕ таныстыру Фоамираннан гүл жасау. Технологиялық карта . Визуалды айғақтар  І топ Раушан гүлі ІІ топ Түймедақ гүлі  ***Маршруттың карта***  Фоамираннан раушан гүлін жасау.  Қажетті құрал- жабдықтар: қызыл түсті фоамиран , ыстық желім (термо клей) қайшы. карандаш.жасанды гүл сабағы.  1.Пішін бөлшектерін дайында.  2.Пішін бөлшектерін қолмен уқалап, шеттерін саусақпен кері жиырып өңде.  3.Жасанды гүл сабағына ең кіші бір бөлшекті жапсырмала.  4 Гүлдің екі бөлшегін бір-біріне қарама қарсы бекіт.  5.Гүл күлтесінің үш бөлшегін жапсырмала  6. Әрі қарай тағы да үш бөлшекті жапсырмала.  7.Дайын гүл күлтелерінің сапасын тексер.  **Тапсырманың дискрипторлары:**  Критерийлер   * Өте жақсы * Жақсы * Орташа * Пішін бөлшегін сапалы қию * Жұмыстың сапалы жапсыру * Жаңа ақпаратпен танысады. * Топта технологиялық карта көмегімен гүл жасап үйренеді. * Критерийлер бойынша жұмыс нәтижесін өзара бағалайды.   **Таныстырылым:**  Декор жұмысын таныстыр. Ол үшін 2 минут уақыт беріледі.  Топтық жұмысты бағалау үшін оқушылар постерлерін таныстыру барысында келесі топ сыныптастарының зерттеу жұмысының сапасына, критерийлердің орындалуына көңіл қояды. | |  | |
| Сабақтың соңы | | **Бағалау**  Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі дескрипторлар бойынша бағалайды  **Рефлексия:**  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  ***Рефлексия «***Гүл шоқтары» | | Өз білімдерімен жұмыс нәтижесін қорытындылай-ды. | |