**Краткосрочный план по русскому языку и литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел I Климат и природа.** | Общеобразовательная средняя школа №86 |
| **ФИО** | Битанова Л.Б. |
| **Класс Дата** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| 5 «А» - 29.09.2021 |  |  |
| 5 «Ә» - 29.09.2021 |  |  |
| 5 «Б» - 29.09.2021 |  |  |
| 5 «В» - 29.09.2021 |  |  |
| **Тема урока** | Прекрасное в природе. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.4.3.1- представлять информацию в виде словесного описания 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
| Цели урока | представляют информацию в виде словесного описания;используют существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
|  Ход урока |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент.** Игра «Пожелание»**Домашнее задание**1.Чтение наизусть стихотворения (Упр. 97, стр. 48) 2.**Составить синквейн** к слову МИР(Упр. 101 , стр. 49)1. **Работа с перфокартой**

Ручка, дом, золотые листья, книга, железная дверь, кран, солнышко улыбается, мягкий диван, шишка, плывут облака.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одн | мног | прям | перен |
| 1 |  | + |  |  |
| 2 | + |  |  |  |
| 3 |  |  |  | + |
| 4 | + |  |  |  |
| 5 |  |  | + |  |
| 6 |  | + |  |  |
| 7 |  |  |  | + |
| 8 |  |  | + |  |
| 9 |  | + |  |  |
| 10 |  |  |  | + |

1. **Картинный диктант**

Составьте пары слов, разных по значению, но одинаковые по звучанию и написанию. С каждым омонимом составьте предложение.1. **Актуализация знаний.**

Учитель демонстрирует рисунки на котором изображены предметы по тексту.  Прочитать и ответить на вопросы:. Что было непонятно мальчику? Почему? Укажите слова, которые обозначают один и тот же предмет, при этом они обращаются к «Вашим помощникам» | Желают всего хорошего учителю, себе и друзьям.ученики читают стихотворениеВыполняют задания по перфокарте и проводят взаимопроверкуСоставляют предложение с каждым омонимомПрогнозирование учащимися темы урока. | похвалаСмайликиНаблюдение учителя в ходе реализации приема «Одна минута».  | Картинки по запросу смайлики картинки для детейРусский язык и литература, 5 класс. Алматы «Атамура», 2017 ПерфокартаC:\Users\Mara\Desktop\омонимы\04.jpgC:\Users\Mara\Desktop\омонимы\05.jpg |
| **Середина урока** | **Изучение нового материала.****Возьмите на заметку.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника о синонимах.**Работа по картине** **C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\94208771_4979214_0__0012.jpgC:\Users\Mara\Desktop\омонимы\a100baaf9aa53702acce34c80b7ed4ca.jpg****Закрепление изученного материала.** **Упр 103, стр. 50** Из данного списка выберите группу близких по смыслу слов: 1) существительных; 2) прилагательных; 3) глаголов.***Чтение текста по цепочке*****Упр.104, стр.51** Чтение отрывка из рассказа «Родник» Д.Досжанова. Какую картину природы описал мальчик?**Упр 105 , стр. 52**Заменить в каждом предложении одно из выделенных слов синонимом. | Читают правило и выполняют работу в рабочих тетрадяхВыписывают слова – синонимы, дают определение каждому словуПереписывают в тетрадях, убирая лишнее слово в каждой строкеученики исправляют речевые ошибки в тексте. | Наблюдение учителя в ходе реализации приема «Одна минута». ФО «обратная связь учителя» | Русский язык и литература, 5 класс. Алматы «Атамура», 2017 C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\12850878_31e6702b6b90bff2d92ba704a8149e1b_800.jpgC:\Users\Mara\Desktop\омонимы\d754b68a79369f1763bd3d262e32958f.jpgУчебник, рабочая тетрадь |
| **Конец урока** | **Домашнее задание:**Упр. 109, стр. 53 | Записывают домашнее задание и выполняют рефлексию |  |  |
| **Рефлексия** | **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | Image | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

 |  | **C:\Users\admin\Desktop\raduga-s-frazami-1.jpg** |
| **Критерии оценивания** | представляют информацию в виде словесного описания;используют существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |  | КО |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |  |  |

Зам. директора по учебной части: Байдуллаева М.О.