**Краткосрочный план по русскому языку и литературе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел I Климат и природа.** | Общеобразовательная средняя школа №86 | |
| **ФИО** | Битанова Л.Б. | |
| **Класс Дата** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| 5 «А» - 29.09.2021 |  |  |
| 5 «Ә» - 29.09.2021 |  |  |
| 5 «Б» - 29.09.2021 |  |  |
| 5 «В» - 29.09.2021 |  |  |
| **Тема урока** | Прекрасное в природе. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.4.3.1- представлять информацию в виде словесного описания  5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | |
| Цели урока | представляют информацию в виде словесного описания;  используют существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | |
| Ход урока | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** | |
| **Начало урока** | **Организационный момент.**  Игра «Пожелание»  **Домашнее задание**  1.Чтение наизусть стихотворения (Упр. 97, стр. 48)  2.**Составить синквейн** к слову МИР  (Упр. 101 , стр. 49)   1. **Работа с перфокартой**   Ручка, дом, золотые листья, книга, железная дверь, кран, солнышко улыбается, мягкий диван, шишка, плывут облака.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | одн | мног | прям | перен | | 1 |  | + |  |  | | 2 | + |  |  |  | | 3 |  |  |  | + | | 4 | + |  |  |  | | 5 |  |  | + |  | | 6 |  | + |  |  | | 7 |  |  |  | + | | 8 |  |  | + |  | | 9 |  | + |  |  | | 10 |  |  |  | + |  1. **Картинный диктант**   Составьте пары слов, разных по значению, но одинаковые по звучанию и написанию. С каждым омонимом составьте предложение.   1. **Актуализация знаний.**   Учитель демонстрирует рисунки на котором изображены предметы по тексту.  Прочитать и ответить на вопросы:. Что было непонятно мальчику? Почему? Укажите слова, которые обозначают один и тот же предмет, при этом они обращаются к «Вашим помощникам» | | Желают всего хорошего учителю, себе и друзьям.  ученики читают стихотворение  Выполняют задания по перфокарте и проводят взаимопроверку  Составляют предложение с каждым омонимом  Прогнозирова  ние учащимися темы урока. | | похвала  Смайлики  Наблюдение учителя в ходе реализации приема «Одна минута». | Картинки по запросу смайлики картинки для детей  Русский язык и литература, 5 класс. Алматы «Атамура», 2017  Перфокарта  C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\04.jpg  C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\05.jpg | |
| **Середина урока** | **Изучение нового материала.**  **Возьмите на заметку.** Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника о синонимах.  **Работа по картине**  **C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\94208771_4979214_0__0012.jpgC:\Users\Mara\Desktop\омонимы\a100baaf9aa53702acce34c80b7ed4ca.jpg**  **Закрепление изученного материала.**  **Упр 103, стр. 50** Из данного списка выберите группу близких по смыслу слов: 1) существительных; 2) прилагательных; 3) глаголов.  ***Чтение текста по цепочке***  **Упр.104, стр.51** Чтение отрывка из рассказа «Родник» Д.Досжанова. Какую картину природы описал мальчик?  **Упр 105 , стр. 52**  Заменить в каждом предложении одно из выделенных слов синонимом. | | Читают правило и выполняют работу в рабочих тетрадях  Выписывают слова – синонимы, дают определение каждому слову  Переписывают в тетрадях, убирая лишнее слово в каждой строке  ученики исправляют речевые ошибки в тексте. | | Наблюдение учителя в ходе реализации приема «Одна минута».  ФО «обратная связь учителя» | Русский язык и литература, 5 класс. Алматы «Атамура», 2017  C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\12850878_31e6702b6b90bff2d92ba704a8149e1b_800.jpg  C:\Users\Mara\Desktop\омонимы\d754b68a79369f1763bd3d262e32958f.jpg  Учебник, рабочая тетрадь | |
| **Конец урока** | **Домашнее задание:**  Упр. 109, стр. 53 | | Записывают домашнее задание и выполняют рефлексию | |  |  | |
| **Рефлексия** | | **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сегодня на уроке | Image | узнал, открыл для себя… | | научился, смог… | | могу похвалить себя и своих одноклассников за … | | |  | | | **C:\Users\admin\Desktop\raduga-s-frazami-1.jpg** |
| **Критерии оценивания** | | представляют информацию в виде словесного описания;  используют существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | |  | | | КО |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |  | | |  |

Зам. директора по учебной части: Байдуллаева М.О.