**Конспект интегрированного занятия в младшей группе с использованием ИКТ «В гостях у Курочки рябы»**

**Учебная деятельность:** творчество, познание.

**Задачи:**

**Воспитательная:** воспитывать интерес к сказке и сказочным персонажам, воспитывать чувство взаимопомощи и сопереживания к героям и персонажам сказки.  
**Развивающая:** развивать воображение, мелкую моторику рук, художественный вкус.

Обучающая: упражнять в технике нетрадиционного рисования ватными палочками, упражнять в пересказе сказки.  
**Оборудование:**  
Оборудование для дидактических игр : «Подбери яичко по цвету», «Собери яичко», 1/2 альбомного листа с изображением мышки, сюрпризный момент – письмо, презентация с анимированными элементами, ватные палочки, краска гуашь желтого цвета, салфетки, воздушные шарики по количеству детей.

Билингвальный компонент: салеметсыз бе – здравствуйте, жумыртка - яйцо, аже – бабушка, ата – дедушка.

Вводная часть:

**В**.- Ребята, посмотрите в окошко, лето пришло к нам в гости и выглянуло солнышко, ласковое теплое. Оно согреет нас своим теплом и нам станет радостно и уютно. Но вдруг подул ветерок и вслед за ним прилетели….шарики ( в это время на экране идет презентация) .Шарики воздушные. Разноцветные, красивые, да как их много!!! Прилетели к нам по небу шарики и что же они нам принесли? ( сюрпризный момент для детей: под экраном появляется письмо, заранее приготовленное воспитателем). Правильно, письмо. Надо скорее прочесть, что же там написано и узнать, кто же его нам прислал. Это письмо от бабушки и дедушки, они просят нас помочь. Дело в том, что они с дедом никак не могут разбить какое-то яичко…. Не знаете какое? Правильно, золотое… Поможем им? Давайте вспомним, кто помог дедушке и бабушке в сказке разбить яичко . Правильно, Мышка…давайте дружно позовем ее… (на экране появляется мышка).

**Основная часть**  
**В**.-Ребята давайте попросим ее помочь дедушке и бабушке разбить яичко золотое: **-**   
(Мышка бежит, хвостиком машет и разбивает яичко)  
**В.**-Спасибо тебе, ты очень помогла дедушке и бабушке, больше они не будут плакать и горевать.  
Ребята давайте порадуем нашу спасительницу, покажем ей какие мы умные, послушные и находчивые.  
У меня есть задания для вас, выполним и порадуем нашу мышку.  
**Задание 1.**  
Дидактическая игра «Подбери яичко по цвету» . Для курочки каждого цвета надо подобрать яичко такого же цвета.  
**Задание 2.**  
Развивающая игра «Собери яичко».  
Мышка наша конечно молодец, помогла дедушке и бабушке разбить яичко, но давайте теперь мы с вами попробуем его собрать, полюбоваться на него.  
( Дети из двух частей собирают яичко.)  
Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием, а сейчас нам надо немного отдохнуть.  
Отгадайте мою загадку: Из яичка появился. Миру очень удивился. Это — курочки ребёнок, Жёлтый, маленький… Правильно, цыпленок. Давайте и мы превратимся в цыплят и поиграем.  
*Физ. минутка:*  
- шел цыпленок по дорожке.  
Прыгал он на тонкой ножке.  
А еще кружился смело.  
Крылышком махал умело.  
Он спешил к себе домой .  
К милой мамочке родной!

Воспитатель: - Порадовали мы мышку , справились мы со всеми заданиями.  
Дети, мышка то наверно наша устала, трудилась ведь…да и проголодалась.  
Давайте покормим нашу спасительницу? А что едят мышки, вы знаете? Они едят зернышки. Сейчас мы с вами нарисуем зернышки для нашей гостьи.  
( воспитатель на доске показывает технику рисования ватными палочками, далее дети садятся за столы и самостоятельно рисуют зернышки для мышки).  
Итоговая часть

Воспитатель: - Молодцы ребята, все справились с заданием! Посмотрите, какая теперь довольная наша мышка стала! Хорошо ей у нас в гостях!

( воспитатель организует выставку детских работ)

Воспитатель: - Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Понравилось вам наше путешествие в сказку? Если понравилось, возьмите воздушный шарик и отпустите его вверх.

Всем спасибо.