АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 учебного года

***Каменщикова Оксана Геннадьевна***
***учитель физической культуры КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с девиантным поведением» район Алтай, Восточно-Казахстанская область***

**Организация внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности.**

В I четверти текущего учебного года, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для учащихся школы, была проделана большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения учащихся и педагогов школы к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. В течении I четверти ежедневно проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также ежедневно во всех классах во время занятий проводились упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

Во внеурочное время учащиеся 8-11 классов посещали спортивные кружки и секции. В школе действуют спортивные секции по спортивным играм: настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика для учащихся 8-11 классов, охват воспитанников - 21 человек.

**Организация соревновательно-досуговой деятельности учащихся.**

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультуроно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителя физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении I четверти учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Спортивные мероприятия, проведенные в отчетный период** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Фестиваль здоровья – 2021 «Легкоатлетическое многоборье» (7-11 класс). | 07 сентября | Каменщикова О.Г. |
| **2**  | Соревнования по бадминтону | 21 сентября | Каменщикова О.Г. |
| **2** | Школьная спартакиада «Денсаулық – 2021» | 16 октября | Каменщикова О.Г. |
| **3** | Школьные соревнования по волейболу (10 - 11 класс) | 21 октября  | Каменщикова О.Г. |
| **4** | Общешкольный День здоровья | 30 октября | Каменщикова О.Г. |

По окончании каждого соревнования подводятся итоги, которые вывешиваются на школьном спортивном стенде. На общешкольной линейке следует награждение грамотами.

**Результаты учащихся:**

Регулярные занятия гимнастикой, согласно учебному плану, позволило также ученикам принимать участие в общешкольных выступлениях и концертах. В течении I четверти учебного года школьники под руководством педагогов приняли участие в школьных концертах, продемонстрировав танцевально-спортивные номера.

**Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся школы.**

В нашей школе оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в начале сентября и в конце апреля - начале мая) с помощью тестов:

-бег на 30 метров;

-бег на 60 (100) метров;

- прыжок в длину с места;

- подтягивание на высокой перекладине (м); на низкой (д);

- бросок набивного мяча;

-челночный бег 3х10 м.;

-кросс 800, 1000, 1500, 2000, 3000 м.,

-метание гранаты 500, 700 гр.;

-поднимание туловища из положения лежа на спине.

Результаты тестирования записываются учителем физической культуры, определяя средний уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

На начало 2021-2022 уч. г. выявлен уровень физической подготовленности с 7 по 11 классы

Самый хороший уровень физической подготовленности показали учащиеся 8 класса КФП= (77%), а самый низкий у обучающихся 7 класса (55%).

Уровень физической подготовленности обучающихся школы почти во всех классах показал хорошие результаты – 9 класс (72%), 10 класс (65%), 11 класс (65%).

 **Работа по профилактике травматизма**

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика.

**Выводы:**

Таким образом, в I четверти учебного года удалось достаточно полно реализовать намеченные пункты программы формирования в школе здоровьесберегающей среды средствами физической культуры и спорта. Однако имеются и вопросы, которые предполагается более широко охватить во II; III; IV четвертях учебного года. Предполагается продолжить и углубить работу по улучшению здоровья учащихся, а также всего коллектива школы и приобщению их к здоровому образу жизни. Это позволит совершенствовать дифференцированный подход к школьнику на уроке физической культуры, а также увеличит оздоровительный эффект занятий.

Одним из важнейших педагогических условий, является разработка и реализация программно-целевого подхода к формированию и сохранению здоровья воспитанников, позволяющие наиболее результативно сохранять здоровье всех субъектов образовательного процесса и реализовать социальную функцию школы: помочь воспитанникам и научить каждого их них сохранять и развивать свое здоровье.