**Интегрированный проект БРЕЙН – РИНГ «Города Казахстана»**

Воспитатель 1 категории ГККП я/с «Думан» - Трегубова Ж.К.

В центре группы 2 стола для двух команд, за каждым столом по 7 стульчика – по числу игроков в каждой команде. На столах флажок РК.

У каждой команды свои эмблемы.

**Цель:** Закреплять с детьми знания о городах Казахстана.

**Задачи:**

Продолжать знакомить с традициями, обычаями города, его достопримечательностями, гербом, флагом города. Формировать соревновательный дух, желание победить. Развивать память, внимание, мышление, восприятие, воображение. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свой народ.

**Форма проведения: Брейн - ринг.**

**Методические приемы:**

Беседа, вопросы, сюрпризные и игровые моменты, чтение стихов, физминутка, прослушивание казахских мелодий, рассматривание иллюстраций, исполнение гимна РК

**Предварительная работа**:

Беседы о достопримечательностях городов Казахстана, об известных людях, подбор картинок, фотовыставка «Я и мой город», разучивание стихов и пословиц о Родине, исполнение гимна, домашнее задание для капитанов: выучить стихотворение о Родине; оформление презентации.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые гости, участники игры.

Мы рады приветствовать вас на интеллектуально-познавательной игре "Брейн-ринг" вместе с воспитанниками предшкольной группы «Жулдыз». Наша игра проходит под девизом "Хочу все знать".

Тема нашей игры «Города Казахстана». Участники игры продемонстрируют сегодня свои умения, знания, смекалку и эрудицию. Настало время пригласить участников игры.

 Дети входят в зал под музыку «Брейн- ринга», здороваются.

**Ведущий** *(воспитатель, далее – ведущий):* Ребята, повернитесь ко мне, разогрейте свои ладошки. Вы почувствовали тепло в них? А теперь давайте возьмемся за руки и передадим тепло друг другу, чтобы тепло передалось всем. Вложите это тепло в свои сердца. Оно нам необходимо, потому что сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Молодцы!

Команды занимают свои места.

**-** Капитаны, представьте свои команды.

 Приветствие команд

**Приветствие команды "Тулпары":**

Тулпары отважны,

Тулпары смелы,

Для настоящей игры мы готовы.

**Приветствие команды "Бота":**

Команда «Бота» стала в строй,

А за родную Родину, мы горой!

**Ведущий:** Сегодня вам, ребята, пригодятся не только знания, но и дружба. Пусть победа и удача сопутствуют вам. В игре также принимают участие болельщики – гости и жюри.

**Послушайте правила игры:** На обсуждение вопроса 20 секунд. После того как будет задан вопрос и дан сигнал, капитан той команды, которая знает ответ, подает сигнал (карточка), и сообщает нам, кто будет отвечать. Итак, я объявляю начало игры (удар гонга).

 А начнем мы нашу игру с **РАЗМИНКИ** (муз. заставка).

**Блиц - разминка.** «Ответь на вопросы» и за каждый правильный ответ команда получает по 1 очку. Итак, внимание вопрос:

**1.**Как называется наш город?

2. Что в переводе с казахского языка означает название нашего города?

3. Как мы называем жителей нашего города?

4. Какая река протекает через город и делит его пополам?

5. Как раньше назывался наш город?

6. Какие национальности живут у нас в стране?

7. Какие города относятся еще к республике Казахстан?

8. На какой улице находится наш детский сад?

**Ведущий:**  Разминка прошла очень хорошо, все были активны, внимательны и поэтому отвечали тоже правильно.

И я объявляю начало **1 раунда «Символика республики»** (муз. заставка). За каждый правильный ответ в 1 раунде команда получает по 3 очка. Итак, внимание вопрос:

1. Назовите символы нашей республики. Время…часы (герб, флаг, гимн)
2. Что такое гимн? Время….(часы) Звучит гимн Казахстана, все поют стоя.
3. Внимание на слайд – вопрос «Найдите среди гербов, герб республики Казахстан и расшифруйте». Время пошло ….(часы).
4. Следующее задание. На ваших столах находятся полоски бумажные. Внимание: вам нужно, используя эти полоски, собрать флаг Казахстана и рассказать: « Что означают цвет флага?» время….(часы)

Игра «Собери флаг Казахстана». Слайд для проверки.

Раунд закончился, и я попрошу жюри объявить результаты.

**Ведущий:**  Я объявляю начало **2 раунда «Конкурс капитанов»**

(муз. заставка). Этот раунд оценивается от 3 до 5 очков.

Домашнее задание капитанов: прочитать стихотворение о Родине, а жюри оценит чтение стихов. Капитаны по очереди читают стихи, а жюри оценивает их.

- Я попрошу жюри объявить результаты конкурса «Капитанов».

**Музыкальная пауза.** Исполнение песни «Белая ромашка»

**Ведущий:**  Я Объявляю начало **3 раунда «Города Казахстана»** (муз. заставка). За правильный ответ в этом раунде дается 4 очка.

**1.Слайд** с фотографией –въезд в город, где изображено два шахтёра, которые держат в руках огромный кусок угля. Какой город Казахстана вы видите на слайде? Правильно, а теперь скажите, что добывают в Караганде и как ещё называют его по-другому. ( *уголь и его ещё называют «чёрное золото*). Время…(часы)

**2. Слайд.** Внимание на экран- каток «Медео». Подскажите, в каком городе находится знаменитый на весь мир каток «Медео» и чем он уникален? *(Это г.Алматы. Каток «Медео» уникален тем, что расположен высоко в горах, а не в черте города.)* Время…(часы)

**3 Слайд.** Жители какого города гордятся космодромом? *(г.Байконур)* Время…(часы).

**4 Слайд.** Сколько областных центров в Казахстане? Назовите их. (14 областных центров) Время…(часы)

(жюри оценивает ответы команд)

- Я попрошу жюри объявить итоги 3 раунда.

**Ведущий:** Я Объявляю начало **4 раунда** -  **«Традиции и обычаи казахского народа»** (муз. заставка). За правильный ответ в этом раунде дается 2 очка.

**- Волшебную тюбетейку в студию!** (под музыку выносят тюбетейку)

 В волшебной тюбетейке находятся фанты с заданиями. Я попрошу подойти к тюбетейке капитанов команд, считалкой определить, кто первый достанет фант из волшебной тюбетейки.

Капитаны подходят, произносят казахскую считалку и тот, кто остается достает фант с заданием из тюбетейки, отдает Ведущей.

**Ведущий:** Внимание, задание:«Как вы понимаете, что значит гостеприимство?**»** время ….(часы)

К тюбетейке подходят капитан и достает фант с заданием из тюбетейки, и отдает Ведущей.

**Ведущий:** Внимание, задание:«Как вы понимаете, что значит уважение к старшим?**»** время ….(часы)

**Ведущий:** Я попрошу жюри объявить итоги 4 раунда.

Вот и подошла к концу наша игра. Своими знаниями вы показали, , что знаете и любите свою Родину, его историю. Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными и прославили свой город своим трудом и достижениями! А теперь попросим жюри подвести итоги игры.

Пока жюри подводят итоги, мы вас приглашаем на флэш-моб.

**Флеш-моб «Камажай»**

**Ведущий:** Я приглашаю членов жюри объявить итог игры.

Награждение команд.

Мы очень рады, что вы, уважаемые гости, болельщики, члены жюри присутствовали на нашей игре, и участники игры вам хотят сказать…

**Дети:** Үлкен рахмет! Большое спасибо!