**КГУ «ОШ №6 города Атбасар»**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Мир фантазии | |
| ФИО педагога | Жадан Л.И | |
| Дата: | 17.01.23г | |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | **Чудеса случаются.** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | **5.1.6.1** оценивать звучащую речь с позиции «нравится­ /не нравится», «правильно/ неправильно», аргументируя свою позицию  **5.2.2.1** определять основную мысль на основе содержания и композиции  **5.3.7.1** корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения | |
| Цели урока | оценивает звучащую речь с позиции «нравится­ /не нравится», «правильно/ неправильно», аргументируя свою позицию,определяет основную мысль на основе содержания и композиции, корректирует текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Наало урока 5 мин | **1.Организация класса.**  **Эмоциональный настрой.**  ***Обсуждение с учащимися целей урока.***  Какой смысл заключает в себе слово фантазия? (это воображение, визуализация предметов , явлений, которые не всегда видишь).  - А все ли люди пользуются своим воображением ? К уда могут завести фантазии?  - Что такое чудеса? Где чаще всего мы их видим?  - Только ли в сказке случаются чудеса?  **Деление на группы по методу «Картинки»** | Настраиваются на урок, отвечают на вопросы  Ответ: Чудеса случаются с людьми, когда они испытывают состояние вдохновения от всего прекрасного, что их окружает. Чудеса творит с человеком музыка. Я вам предлагаю погрузиться в мир музыки и попытаться словесно передать образы, чувства, настроение, которые вы услышите. | наблюдение | Учебник стр 12-13  https://i.pinimg.com/originals/17/12/58/171258c8ed1dab24bc9a4766a5ab9f02.pnghttps://winx-fan.ru/800/600/https/printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56cad9952f8b4.jpghttps://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/snakemountain/zveigorinich11.jpg |
| Середина урока 35 мин | **Работа по теме урока**  **-**Людям свойственно говорить о чудесах, но что это такое, давайте попробуем определить. Выполните работу в виде кластера «Ромашка»  **Задание:** составить кластер ассоциаций на тему «Чудо»  -Вы использовали слово сказка, а что вы можете сказать о таком литературном жанре?  **Задание:** выбрать карточку с правильным определением жанра.  ***Работа с текстом***  ***Задание:*** прочитайте текст, выделите в нём ключевые слова, ответьте на вопросы.  Ключевые слова: жизнь, судьба, изменения, чудо, мечта, силы, вера в себя  Ответьте на вопросы по тексту:  -Что такое чудо?  - Как чудо может изменить жизнь человека?  Как привлечь чудо в нашу жизнь?  -Какова основная мысль текста?  Задание: подберите по карточкам к выделенным словам синонимы и антонимы по возможности  Антонимы:  Лучшую-худшую, добрыми-злыми  Необычное-удивительное (синонимы)  Работа с учебником «Юный редактор»:  Стр 13 текст, задание: исправить ошибки  Работа над грамматической темой:  Задание «Эрудит»:  -Сколько цветов у радуги?  - Сколько лапок у бабочки?  -Сколько углов у треугольника?  -Сколько медведе на картине Шишкина «Утро в сосновом лесу»?  -Молодцы, а теперь давайте попробуем посчитать- у нас получились порядковые числительные!  Задание «Чудесное превращение»:  Образуйте порядковые числительные от цифр 1, 10, 22, 41, 23, 100.  Работа с предложением:  **Задание:** разберите синтаксически, укажите порядковое числительное.  **Задание** «Верно/неверно»: слайд15  -Порядковые числительные отвечают на вопрос КАКОЙ?(да)  -ПЧ склоняются как прилагательные?(да)  -ПЧ имеют три склонения?(нет)  -ПЧ изменяются по родам?(да)  - ПЧ в предложении являются определениями?(да) | Составляют кластер, дают определение жанру, работают с учебником  Ромашка для детей  Жизнь каждого из нас идет своим чередом. Судьба не привносит никаких красок в наше существование, а один день становится похож на другой. Но однажды что-то происходит, и жизнь человека меняется в **лучшую** сторону. То, о чём он мечтал, чего желал, становится явью. И именно это «что-то» люди называют чудом.  Чудо- это необычное, **удивительное** событие, которое невозможно объяснить. Это то, что заставляет человека обрести силы, вновь поверить в себя или получить то, о чём он грезил. Чудо приходит к тому, кто этого заслужил. Мы можем притянуть его **добрыми** делами. А еще можем сотворить для кого-нибудь чудо своими руками. Главное верить в то, что чудеса случаются.    https://fs.znanio.ru/d5af0e/4a/18/764973c368d98c93d96326e3ec982c5981.jpg  Вот и наступила зима, с неба стали падать первые белые снежинки. | Взаимооценивание  Самооценивание по листу наблюдений | Учебник стр 12-13  <https://www.youtube.com/watch?v=h5ykgzvReiM>  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=67a4970b6e5caed72c8c29be1e78cbad-5018134-images-thumbs&ref=rim&n=33&w=225&h=150  https://webmg.ru/wp-content/uploads/2022/09/hello_html_1738a591.png  C:\Users\sulpak\Downloads\Shishkin,_Ivan_-_Morning_in_a_Pine_Forest.jpg |
| Конец урока 5 мин | Рефлексия  - Что узнали?  -Чему продолжали учиться?  - Как обогатил вас урок духовно? | Домашнее задание: Группа А фотографируют или рисуют что-то (радуга, необычно растущее дерево, появляющиеся первоцветы) и рассказывают о необыкновенном явлении или предмете. Группа В выполняют презентацию из 5 слайдов «Чудеса вокруг нас», готовят ее защиту Группа С продумать маршрут путешествия по окрестностям, во время которого гид (уч-ся) рассказывает и показывает, какие чудеса дарит нам природа нашего края (презентация, видеоролик, подбор музыки). | Обратная связь. | учебник |

Жизнь каждого из нас идет своим чередом. Судьба не привносит никаких красок в наше существование, а один день становится похож на другой. Но однажды что-то происходит, и жизнь человека меняется в **лучшую** сторону. То, о чём он мечтал, чего желал, становится явью. И именно это «что-то» люди называют чудом.

Чудо- это необычное, **удивительное** событие, которое невозможно объяснить. Это то, что заставляет человека обрести силы, вновь поверить в себя или получить то, о чём он грезил. Чудо приходит к тому, кто этого заслужил. Мы можем притянуть его **добрыми** делами. А еще можем сотворить для кого-нибудь чудо своими руками. Главное верить в то, что чудеса случаются.

Жизнь каждого из нас идет своим чередом. Судьба не привносит никаких красок в наше существование, а один день становится похож на другой. Но однажды что-то происходит, и жизнь человека меняется в **лучшую** сторону. То, о чём он мечтал, чего желал, становится явью. И именно это «что-то» люди называют чудом.

Чудо- это необычное, **удивительное** событие, которое невозможно объяснить. Это то, что заставляет человека обрести силы, вновь поверить в себя или получить то, о чём он грезил. Чудо приходит к тому, кто этого заслужил. Мы можем притянуть его **добрыми** делами. А еще можем сотворить для кого-нибудь чудо своими руками. Главное верить в то, что чудеса случаются.

Жизнь каждого из нас идет своим чередом. Судьба не привносит никаких красок в наше существование, а один день становится похож на другой. Но однажды что-то происходит, и жизнь человека меняется в **лучшую** сторону. То, о чём он мечтал, чего желал, становится явью. И именно это «что-то» люди называют чудом.

Чудо- это необычное, **удивительное** событие, которое невозможно объяснить. Это то, что заставляет человека обрести силы, вновь поверить в себя или получить то, о чём он грезил. Чудо приходит к тому, кто этого заслужил. Мы можем притянуть его **добрыми** делами. А еще можем сотворить для кого-нибудь чудо своими руками. Главное верить в то, что чудеса случаются.

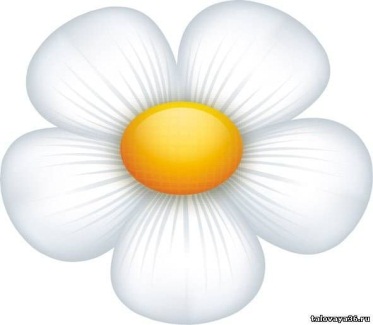


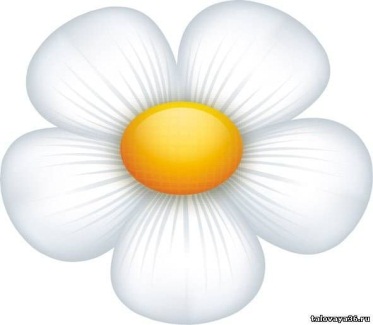


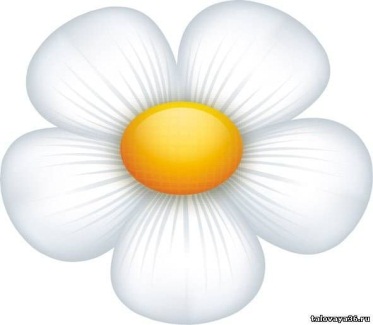
















ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника группы | Выполненные задания (за каждое задание 1балл) | | | | | | | | | |
| Кластер/  жанр | Работа с текстом/  Ключевые слова | Работа с текстом/  Ответы на вопросы | Основная сысль  текста | Синонимы/  антонимы | «Юны редактор»  (По учебнику) | «Эрудит»  (по вопросам) | «Чудесное превра-  щение» | Разбор предло  жения | Верно/  неверно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |