**Программа классных часов в 1 классе с русским языком обучения**

**2021-2022 учебный год**

Классный руководитель: Сираева П.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Классный час – время продуктивного общения учителя с учениками, возможность для каждого ученика проявить себя, осознать правильность своих действий, реализовать свое коммуникативное намерение лучшим образом.

Данная программа составлена с учетом интереса и склонностей детей, в создании среды, благоприятной для развития, самопознания и выражения ученика, построения внеурочной деятельности на основе партнерских взаимоотношений между классным руководителем и учащимися, между учениками, что соответствует требованиям ГОСО и позволяет формировать личностные и метапредметные УУД.

Специально подготовленный, профессионально и интересно проведенный классный час, групповое или коллективное дело, в ходе которого каждому ученику представляется возможность проявить себя творчески, выступить с сообщением, чтением, исполнением роли, поучаствовать в играх, тестировании, конкурсах и т.п. поднимают школьников на более высокий уровень общения, развития, понимания себя и своего назначения в мире.

Интересное дело, участниками которого являются дети, обладает колоссальной силой влияния: создает эмоциональное поле, центрирует внимание детей на значении происходящего, высвечивает внутреннюю культуру учащихся.

Классный час проводится в виде бесед, мини-конференций, игр-эстафет, игр-путешествий, КВН, литературных и музыкальных турниров, направленных на всестороннее воспитание и развитие младших школьников.

**Цели и задачи:**

1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

**Функции классного часа:**

1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

*Программ предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками 1 класса. Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).*

**Содержание программы**

Содержание классного часа зависит от возрастных особенностей и опыта учащихся. Классные часы построены так, что в своем содержании они идут от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

При построении содержания классного часа учитываются психологические особенности учащихся. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

Классные часы проводятся в разных формах: дискуссия, круглый стол, вечер вопросов и ответов, конкурс, викторина, путешествие, презентация, творческий труд, поход, экскурсия и др.

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу. Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного самостроительства. Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм. И все это - вместе с детьми.

***Тематическое планирование классных часов в 1 «Б» классе***

***1 час в неделю, всего 33 часа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема классного час** | **дата** | **примечание**  |
| 1 | «Дорога в школу» | 06.09.21 |  |
| 2 | Правила поведения в школе и на уроке. | 13.09.21 |  |
| 3 | Личная гигиена школьника. | 20.09.21 |  |
| 4 | Славная осень! | 27.09.21 |  |
| 5 | Мои права и обязанности | 04.10.21 |  |
| 6 | Школа вежливости «Здравствуйте!» | 11.10.21 |  |
| 7 | «Красный, желтый, зеленый» | 18.10.21 |  |
| 8 | Труд и отдых в семье. | 25.10.21 |  |
| 9 | Веселые каникулы. | 08.11.21 |  |
| 10 | Поговорим о доброте . | 15.11.21 |  |
| 11 | Когда лень-все идет через пень. | 22.11.21 |  |
| 12 | День первого президента. | 29.11.21 |  |
| 13 | Люби книгу! Правила поведения в библиотеке. | 06.12.21 |  |
| 14 | Страна, в которой я живу. | 13.12.21 |  |
| 15 | Хочу все знать. | 20.12.21 |  |
| 16 | Скоро, скоро, новый год! | 27.12.21 |  |
| 17 | Покормите птиц зимой. | 10.01.22 |  |
| 18 | Сказочная викторина. | 17.01.22 |  |
| 19 | Глаза-главные помощники человека. | 24.01.22 |  |
| 20 | Стоп, грипп! | 31.01.22 |  |
| 21 | Компьютер в жизни ребенка. | 14.02.22 |  |
| 22 | Без друга в жизни туго. | 21.02.22 |  |
| 23 | Человек среди людей. Спеши делать добро. | 28.02.22 |  |
| 24 | 8 марта-праздник бабушек и мам. | 07.03.22 |  |
| 25 | Наурыз-праздник весны. | 14.03.22 |  |
| 26 | Чудо земли-хлеб! | 04.04.22 |  |
| 27 | День космонавтики. | 11.04.22 |  |
| 28 | Правила обращения с электрическими приборами. | 18.04.22 |  |
| 29 | Все профессии важны, все профессии нужны | 25.04.22 |  |
| 30 | Память Боевой Славы | 02.05.22 |  |
| 31 | Что я умею. Мои школьные достижения. | 09.05.22 |  |
| 32 | ПДД | 16.05.22 |  |
| 33 | Ура!Каникулы! | 23.05.22 |  |