|  |
| --- |
| **Школа-лицей № 15 им. Д. И. Менделеева** **ФИО учителя: Тултебаева Т. С.** |
| **Дата: 11.03.2021** **класс: 4** | **Лексическая тема: Природа Казахстан** | **Участвовали:** **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | Состав слова |  |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке**  | 4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами;4.3.6.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений;**4.3.7.2** различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах;  |
| **Предпола- гаемый** **результат:** | **Все учащиеся смогут:**Определять состав слова **Большинство учащихся смогут:** Объяснить различия между частями речи и частями словОтвечать на вопросы по содержанию прочитанногоПисать в тетради, соблюдая каллиграфические нормы **Некоторые учащиеся смогут:** |
| **Воспитание ценностей**  | ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел», казахстанский патриотизм, трудолюбие, уважение. |

 Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| Начало урока6 мин  | **(К) Психологический настрой.****Прозвенел звонок для нас****Все зашли спокойно в класс.****Встали все у парт красиво,****Поздоровались учтиво,****Тихо сели, спинки прямо.****Вижу, класс наш хоть куда.****Мы начнем урок, друзья?**(Ответ детей: –Да!)Педагог предложила записать: 1) **число, классная работа****- Запишите число, название работы.** |  |
| Середина урока30 мин | 2) - Начнём наш урок со словарного диктанта:**Родина, край, независимость, республика, тридцать, Казахстан, Шымкент, президент, Нур-Султан**- Что общего между этими словами? ( имя сущ., эти слова связаны с нашей Родиной)3) **Фронтальный опрос по пройденным темам:**- Что мы знаем об имени существительном?https://cloud.prezentacii.org/19/09/164252/images/screen23.jpg- Какая часть речи украшает, дополняет имя существительное? Что вы о нём знаете?**Повторение об имени прилагательно**4) А теперь вернёмся к нашему диктанту.- Как выдумаете, какое слово здесь лишнее? Почему? (тридцать, потому что это числительное)- Правильно. А почему именно это числительное я включила в диктант? - Это я сделала, потому что в этом году исполняется ровно 30 лед Независимости Казахстана. И сегодня на уроке мы поговорим о нашей Родины.5) **Групповая работа** (каждая группа получает пакет с картинками)- Рассмотрите картинки, назовите предметы, изображённые на них. В каком городе находятся эти сооружения?**1 группа слово- Нур-Султан****2 группа слово - Алматы****3 группа слово-Шымкент**- Что это за города? Что вы знаете о них?- Правильно! Все эти города – города республиканского значения. Это города Казахстана.**6)** - А какой наш Казахстан? Я предлагаю вам охарактеризовать нашу Родину, подобрав имена прилагательные к слову Казахстан. Эту работу вы должны выполнить за одну минуту.Итак, время истекло. К доске выходят спикеры команд. Сегодня они **акыны** своих команд. Им предстоит воспеть свою Родину. Вы по очереди должны называть имена прилагательные, подходящие к слову Казахстан и характеризующие нашу Родину.Одно условие – нельзя повторятся. Когда первый акын называет своё слово, 2 и 3 акыны вычёркивают это слово, если оно у него записано и называет только то слово, которое не называли.**Начинаем наш АЙТЫС**(учитель на доску вывешивает карточку со словом Казахстан) цветущий, сильный - **Казахстан** --- могучий, великий, древний, любимый, добрый, красивый, дружный, родной, многонациональный Молодцы!**7) Выход на тему** А теперь скажите, от каких слов образовались слова – **Дружный, родной, цветущий.** Как называются слова - **ДРУЖНЫЙ – ДРУЖБА, РОДНОЙ – РОДИНА, ЦВЕТУЩИЙ – ЦВЕТЫ**? Правильно! Это однокоренные слова, у них общий корень. С помощью каких частей слов можно образовать новые слова?**8) Повторение правил – Мозговой штурм**- Что называется корнем слова?- Что такое приставка?- Что такое суффикс?- Для чего служит окончание?- Какие части слова входят в основу слова?**9) Работа по учебнику на стр. 17****Упражнение № 1 стр. 17**- Прочитайте стихотворение **« Родина моя – Казахстан».**- Определите основную мысль стихотворения.**Выборочное письмо с заданием**- Выпишите выделенные слова и разберите их по составу. (работа на доске и в тетради)Пришло время поработать вам самостоятельно и ответить на вопросы теста1. **Изменяемая часть слова называется**
* корень
* суффикс
* окончание
1. **Окончание, не выраженное звуками называется**
* отсутствующим
* нулевым
* звуковым
1. **Часть слова без окончания называется**
* корень
* основа
* фундамент
1. **Общая часть родственных слов - это**
* основа
* приставка
* корень
1. **Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов называется**
* суффиксом
* приставкой
* окончанием

**Самопроверка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ДЕСКРИПТОР | БАЛЛЫ |
| 1 | **Окончание**  | 1 |
| 2 | **Нулевым**  | 1 |
| 3 | **Основа**  | 1 |
| 4 | **Корнем**  | 1 |
| 5 | **Суффикс**  | 1 |

 |  |
| Конец урока4 мин | **(К) Итог урока** **Рефлексия** «МИШЕНЬ»- А теперь поверим, кто из вас настоящий биатлонист.В цель попадают те, кто по результатам ФО набрали 5 б5б – отлично4б – хорошо3б – удовлетворительно2 – 1 б – плохо**Домашнее задание.****С. 18 упр. 3 правило учить.** |  |