|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа-лицей № 15 им. Д. И. Менделеева**  **ФИО учителя: Тултебаева Т. С.** | | |
| **Дата: 11.03.2021**  **класс: 4** | **Лексическая тема: Природа Казахстан** | **Участвовали:**  **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | Состав слова |  |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке** | 4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл  4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами;  4.3.6.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений;  **4.3.7.2** различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах; | |
| **Предпола- гаемый**  **результат:** | **Все учащиеся смогут:**  Определять состав слова  **Большинство учащихся смогут:** Объяснить различия между частями речи и частями слов  Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного  Писать в тетради, соблюдая каллиграфические нормы  **Некоторые учащиеся смогут:** | |
| **Воспитание ценностей** | ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел», казахстанский патриотизм, трудолюбие, уважение. | |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | **Ресурсы** |
| Начало урока  6 мин | **(К) Психологический настрой.**  **Прозвенел звонок для нас**  **Все зашли спокойно в класс.**  **Встали все у парт красиво,**  **Поздоровались учтиво,**  **Тихо сели, спинки прямо.**  **Вижу, класс наш хоть куда.**  **Мы начнем урок, друзья?**  (Ответ детей: –Да!)  Педагог предложила записать: 1) **число, классная работа**  **- Запишите число, название работы.** |  |
| Середина урока  30 мин | 2) - Начнём наш урок со словарного диктанта:  **Родина, край, независимость, республика, тридцать, Казахстан, Шымкент, президент, Нур-Султан**  - Что общего между этими словами? ( имя сущ., эти слова связаны с нашей Родиной)  3) **Фронтальный опрос по пройденным темам:**  - Что мы знаем об имени существительном?  https://cloud.prezentacii.org/19/09/164252/images/screen23.jpg  -  Какая часть речи украшает, дополняет имя существительное? Что вы о нём знаете?  **Повторение об имени прилагательно**  4) А теперь вернёмся к нашему диктанту.  - Как выдумаете, какое слово здесь лишнее? Почему? (тридцать, потому что это числительное)  - Правильно. А почему именно это числительное я включила в диктант?  - Это я сделала, потому что в этом году исполняется ровно 30 лед Независимости Казахстана. И сегодня на уроке мы поговорим о нашей Родины.  5) **Групповая работа** (каждая группа получает пакет с картинками)  - Рассмотрите картинки, назовите предметы, изображённые на них. В каком городе находятся эти сооружения?  **1 группа слово- Нур-Султан**  **2 группа слово - Алматы**  **3 группа слово-Шымкент**  - Что это за города? Что вы знаете о них?  - Правильно! Все эти города – города республиканского значения. Это города Казахстана.  **6)** - А какой наш Казахстан? Я предлагаю вам охарактеризовать нашу Родину, подобрав имена прилагательные к слову Казахстан. Эту работу вы должны выполнить за одну минуту.  Итак, время истекло. К доске выходят спикеры команд. Сегодня они **акыны** своих команд. Им предстоит воспеть свою Родину.  Вы по очереди должны называть имена прилагательные, подходящие к слову Казахстан и характеризующие нашу Родину.  Одно условие – нельзя повторятся. Когда первый акын называет своё слово, 2 и 3 акыны вычёркивают это слово, если оно у него записано и называет только то слово, которое не называли.  **Начинаем наш АЙТЫС**  (учитель на доску вывешивает карточку со словом Казахстан)  цветущий, сильный - **Казахстан** --- могучий, великий, древний, любимый, добрый, красивый, дружный, родной, многонациональный  Молодцы!  **7) Выход на тему**  А теперь скажите, от каких слов образовались слова – **Дружный, родной, цветущий.**  Как называются слова - **ДРУЖНЫЙ – ДРУЖБА, РОДНОЙ – РОДИНА, ЦВЕТУЩИЙ – ЦВЕТЫ**?  Правильно! Это однокоренные слова, у них общий корень. С помощью каких частей слов можно образовать новые слова?  **8) Повторение правил – Мозговой штурм**  - Что называется корнем слова?  - Что такое приставка?  - Что такое суффикс?  - Для чего служит окончание?  - Какие части слова входят в основу слова?  **9) Работа по учебнику на стр. 17**  **Упражнение № 1 стр. 17**  - Прочитайте стихотворение **« Родина моя – Казахстан».**  - Определите основную мысль стихотворения.  **Выборочное письмо с заданием**  - Выпишите выделенные слова и разберите их по составу. (работа на доске и в тетради)  Пришло время поработать вам самостоятельно и ответить на вопросы теста   1. **Изменяемая часть слова называется**  * корень * суффикс * окончание  1. **Окончание, не выраженное звуками называется**  * отсутствующим * нулевым * звуковым  1. **Часть слова без окончания называется**  * корень * основа * фундамент  1. **Общая часть родственных слов - это**  * основа * приставка * корень  1. **Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов называется**  * суффиксом * приставкой * окончанием   **Самопроверка**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | ДЕСКРИПТОР | БАЛЛЫ | | 1 | **Окончание** | 1 | | 2 | **Нулевым** | 1 | | 3 | **Основа** | 1 | | 4 | **Корнем** | 1 | | 5 | **Суффикс** | 1 | |  |
| Конец урока  4 мин | **(К) Итог урока**  **Рефлексия**  «МИШЕНЬ»  - А теперь поверим, кто из вас настоящий биатлонист.  В цель попадают те, кто по результатам ФО набрали 5 б  5б – отлично  4б – хорошо  3б – удовлетворительно  2 – 1 б – плохо  **Домашнее задание.**  **С. 18 упр. 3 правило учить.** |  |