|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Естествознание | | | | | | |
| Дата: 09. 02.2022г. | | ФИО учителя: Тултебаева Т.С. | | | | |
| Класс: 4 «Д» | | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: | | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 5 - Физика природы. Свет. Звук. Тепло. Электричество** | | | | |
| Тема урока: | | **Какие тела проводят электрический ток?** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.5.5.1 исследовать электропроводность различных материалов  4.1.2.2.  представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося  4.1.2.1. обосновать выбор метода исследования (наблюдение, эксперимент) основываясь на их преимуществах и недостатках | | | | |
| **Цели урока:** | | исследовать теплопроводность различных материалов | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**  Здравствуйте, ребята!  Заливается звонок, Он зовёт нас на урок. Будем все внимательны, Прилежны и старательны! | | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**  - Проверка домашнего задания.  -Что такое тень? **Это темное пятно возникающее при попадании на полупрозрачное тело**.  -Что называется эхом**?-Это явление которое возникает в результате отражения звука.**  **-** Где используют поглащение звука? Поглащение звука используют в разных сферах: в строительстве, промышленной сфере, общественных местах, в медицине.  -Что такое теплопроводность?- **Способность материальных тел проводить тепловую энергию от более нагретых частей тела к менее нагретым частям тела**  (К) Формулирование темы и цели урока.  - Рассмотри пиктограмму. Как ты думаешь, что их объединяет? Объясни почему.  https://documents.infourok.ru/b8c7fe6c-ac5b-41cc-af8a-e7206e0ca791/0/image001.jpg  Молодцы, правильно вы расшифровали пиктограмму. Так какая тема нашего урока? Правильно,сегодня мы продолжаем изучение важнейшей для современного человека темы: «Электрический ток». Слово «электричество», «электрический ток» прочно вошли в нашу жизнь. Мы настолько привыкли к тому, что нас окружают электроприборы и электрические явления, что порой не замечаем, какую огромную роль они играют в нашей жизни.  Представьте себе на минуту, что отключили электричество в наших домах. Что было бы? Каковы последствия этого события? Делаем вывод: электричество играет огромную роль в нашей жизни, как его получают. Так какая тема нашего урока?- «Какие тела проводят электрический ток»  Какая цель нашего урока? Цель нашего урока - **исследовать электропроводность различных веществ.**  Педагог предложила открыть учебник на стр 22 и ответить на вопросы: Что выберет электрик? И по работать в групповой работе.  https://images.satu.kz/135671899_w700_h500_perchatki-lateksnye-obschehozyajstvennye.jpghttps://images.satu.kz/133889784_w640_h640_stroitelnaya-kaska-essafe.jpg https://valenkiopt.ru/pictures/product/big/4569_big.jpg  https://images.satu.kz/117622627_w640_h640_izolenta-pvh-delux.jpg  Педагог предложила исследовать такие вещества могут ли они проводить электрический ток, а какие нет. Нам для этого понадобится: вода, соль, сахар, лампочка и удлинитель.  Опыт &quot;Носители электрического тока в жидкостях&quot;.  Когда лампочка загорается, а когда нет? Какой вывод?  **(К) Физминутка.**  На зарядку солнышко поднимает нас.  Поднимаем руки мы по команде «раз».  А над нами весело шелестит листва.  Опускаем руки мы по команде «два».  Соберем в корзинки ягоды, грибы –  Дружно наклоняемся по команде «три».  На «четыре» и на «пять»  Будем дружно мы скакать.  Ну, а по команде «шесть»  Всем за парты тихо сесть!  **Первичное закрепление изученного материала.**  Педагог предложила по работать со словами и найти что общего у этих слов:  -ГЭС  -Электроизолятор  -Электропроводник  -Электричество  -Электрик  -Лампочка  -Провода  Педагог предложила описать строение электрического провода. Что в нем проводит ток, а что изолирует? Самым хорошим проводником среди металлов является серебро. Но так как оно очень дорогое, поэтому для передачи электроэнергии делают провода из меди или алюминия. Но для подводки электрического тока к различным зданиям используется алюминий, так ка он самый дешевый металл, чем медь.  **Запомни! Нельзя держать руками оголенный провод, потому что тело человека тоже является хорошим проводником.**  **(П) Работа в парах.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вопрос** | № | Ответ | | Какие предметы отражают свет? | 5 | **Способность удерживать тепло называется теплоизоляция** | | Что такое тень? | 4 | **Тепло всегда передаётся от горячего предмета к холодному** | | У каких предметов хорошая теплопроводность? | 3 | **Твёрдые предметы, металлы** | | Что такое теплопроводность? | 2 | **Тень – это тёмное пятно, возникающее при попадании света на полупрозрачные и непрозрачные тела** | | Что такое теплоизоляция? | 1 | **Все предметы отражает свет** | | | | Учащиеся слушают учителя и проверяют домашнюю работу  Отвечают на вопросы учителя  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают с учебником  Дети участвуют в физминутке  Повторяют движения за учителем    Групповая работа  Работают в парах | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **Итог урока:**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  -Понравился ли Вам урок? Если понравился урок то поднимите солнышко, а если нет то тучку.  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. как Вы считаете справились ли мы с нашей целью? | | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |