|  |
| --- |
| Предмет: Естествознание |
| Дата: 09. 02.2022г. | ФИО учителя: Тултебаева Т.С. |
| Класс: 4 «Д» | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 5 - Физика природы. Свет. Звук. Тепло. Электричество** |
| Тема урока: |  **Какие тела проводят электрический ток?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.5.5.1 исследовать электропроводность различных материалов4.1.2.2.  представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.1.2.1. обосновать выбор метода исследования (наблюдение, эксперимент) основываясь на их преимуществах и недостатках |
| **Цели урока:** | исследовать теплопроводность различных материалов |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**Здравствуйте, ребята!Заливается звонок,Он зовёт нас на урок.Будем все внимательны,Прилежны и старательны! | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**- Проверка домашнего задания.-Что такое тень? **Это темное пятно возникающее при попадании на полупрозрачное тело**.-Что называется эхом**?-Это явление которое возникает в результате отражения звука.****-** Где используют поглащение звука? Поглащение звука используют в разных сферах: в строительстве, промышленной сфере, общественных местах, в медицине.-Что такое теплопроводность?- **Способность материальных тел проводить тепловую энергию от более нагретых частей тела к менее нагретым частям тела**  (К) Формулирование темы и цели урока. - Рассмотри пиктограмму. Как ты думаешь, что их объединяет? Объясни почему.https://documents.infourok.ru/b8c7fe6c-ac5b-41cc-af8a-e7206e0ca791/0/image001.jpgМолодцы, правильно вы расшифровали пиктограмму. Так какая тема нашего урока? Правильно,сегодня мы продолжаем изучение важнейшей для современного человека темы: «Электрический ток». Слово «электричество», «электрический ток» прочно вошли в нашу жизнь. Мы настолько привыкли к тому, что нас окружают электроприборы и электрические явления, что порой не замечаем, какую огромную роль они играют в нашей жизни. Представьте себе на минуту, что отключили электричество в наших домах. Что было бы? Каковы последствия этого события? Делаем вывод: электричество играет огромную роль в нашей жизни, как его получают. Так какая тема нашего урока?- «Какие тела проводят электрический ток»Какая цель нашего урока? Цель нашего урока - **исследовать электропроводность различных веществ.**Педагог предложила открыть учебник на стр 22 и ответить на вопросы: Что выберет электрик? И по работать в групповой работе.https://images.satu.kz/135671899_w700_h500_perchatki-lateksnye-obschehozyajstvennye.jpghttps://images.satu.kz/133889784_w640_h640_stroitelnaya-kaska-essafe.jpg https://valenkiopt.ru/pictures/product/big/4569_big.jpghttps://images.satu.kz/117622627_w640_h640_izolenta-pvh-delux.jpgПедагог предложила исследовать такие вещества могут ли они проводить электрический ток, а какие нет. Нам для этого понадобится: вода, соль, сахар, лампочка и удлинитель. Опыт &quot;Носители электрического тока в жидкостях&quot;. Когда лампочка загорается, а когда нет? Какой вывод?**(К) Физминутка.**На зарядку солнышко поднимает нас.Поднимаем руки мы по команде «раз».А над нами весело шелестит листва.Опускаем руки мы по команде «два».Соберем в корзинки ягоды, грибы –Дружно наклоняемся по команде «три».На «четыре» и на «пять»Будем дружно мы скакать.Ну, а по команде «шесть»Всем за парты тихо сесть!**Первичное закрепление изученного материала.**Педагог предложила по работать со словами и найти что общего у этих слов:-ГЭС-Электроизолятор-Электропроводник-Электричество-Электрик-Лампочка-ПроводаПедагог предложила описать строение электрического провода. Что в нем проводит ток, а что изолирует? Самым хорошим проводником среди металлов является серебро. Но так как оно очень дорогое, поэтому для передачи электроэнергии делают провода из меди или алюминия. Но для подводки электрического тока к различным зданиям используется алюминий, так ка он самый дешевый металл, чем медь.**Запомни! Нельзя держать руками оголенный провод, потому что тело человека тоже является хорошим проводником.** **(П) Работа в парах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | № | Ответ  |
| Какие предметы отражают свет? | 5 | **Способность удерживать тепло называется теплоизоляция** |
| Что такое тень? | 4 | **Тепло всегда передаётся от горячего предмета к холодному** |
| У каких предметов хорошая теплопроводность? | 3 | **Твёрдые предметы, металлы** |
| Что такое теплопроводность? | 2 | **Тень – это тёмное пятно, возникающее при попадании света на полупрозрачные и непрозрачные тела** |
| Что такое теплоизоляция? | 1 | **Все предметы отражает свет** |

 | Учащиеся слушают учителя и проверяют домашнюю работуОтвечают на вопросы учителяФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают с учебникомДети участвуют в физминутке Повторяют движения за учителем  Групповая работаРаботают в парах  | **ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **Итог урока:** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?-Понравился ли Вам урок? Если понравился урок то поднимите солнышко, а если нет то тучку.**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. как Вы считаете справились ли мы с нашей целью? | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |