***Интегрированное занятие «Мое любимое село»***

Программное содержание:

Обобщать представление детей о своем селе, о труде взрослых. совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук

Воспитывать любовь к родному краю. Помочь понять детям, что наш край связан со всей страной, труд людей сельских профессий почетен, продукты труда нужны всем

Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордости за свой край, свое село, любовь к обычаям и традициям своего народа.

Материал:

Фотографии села, картинки *«Профессии»*,

Предварительная работа:

Заучивание пословиц о Родине, беседы о родном селе, просмотр видеофильма о родном селе.

**Ход занятия:**

-Ребята, я очень рада видеть вас всех в этом зале, ведь каждый из вас как маленькое солнышко, которое согревает всех своими лучиками. А вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца наших гостей. Давайте еще теплее улыбнемся и поприветствуем их.

**Балалар**:  
Сәлем, саған алтын күн  
Сәлем саған көк аспан  
Сәлем, саған жер ана  
Сәлем, саған досым  
Сәлеметсіңдерме, қонақтар.

-Послушайте стихотворение

Воспитатель: Ребята, а что такое Родина? Как на казахском языке будет Родина?

Дети: Родина там, где мы родились. Родина - отан

Воспитатель: Верно, дети. Родина там, там где мы родились и живем. А живем мы в селе. Село наше - это наша маленькая Родина. Как называется наше село?

Дети: Родина

Воспитатель: Как вы думаете, какое наше село?

Дети: Красивое, большое.

Воспитатель: Действительно, наше село красивое и чистое. Благодаря директору нашего села. Как зовут директора ?

Дети : Сауэр Иван Адамович.

Воспитатель: Люди каких национальностей проживают в нашем селе?

Дети: казахи,немцы, белорусы,украинцы, армяне, поляки, азербайджане, русские, татары,

Воспитатель: Да, правильно, и еще много других национальностей.

Многое изменилось с тех пор, село было маленькое, а сейчас стало большим, с множеством улиц.

Скажите, ребята, как называются улицы, на которых вы живете?

Дети:

Воспитатель: Вот видите, сколько у нас улиц в селе. А какие учреждения нашего села вы знаете?

Дети: Дом культуры, школа, Ясли сад больница, магазины, аптека, корт, молочный комплекс, животноводческий комплекс,центральный ток, автогараж, ресторан, дом быта, салон красоты.

Воспитатель: Есть ли у нас в селе памятники, кому они поставлены?

Дети: Да, есть памятник воинам-победителям .

Физкультминутка.

Хорошо что солнце светит? (изображает солнце)  
Хорошо! (хлопают в ладоши)  
Хорошо что дует ветер (изображают ветер)  
Хорошо (хлопают)  
Хорошо идти с друзьями (шагают)

Хорошо!  
Хорошо в краю родном (разводят руки в стороны)  
Хорошо (хлопают)

Хорошо кружиться в танце ?

Хорошо!  
Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы)  
Хорошо! Хорошо!

Воспитатель: Много есть пословиц о людях труда. Какие пословицы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель:А вот вам еще одна : *«Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться»*. Эта пословица относится и к труженикам нашего села. Люди нашего села любят трудиться. Об этом говорит то, сколько продуктов труда они сдают Родине. Какие продукты они сдают?

Дети: Молоко, мясо. Зерно, овощи.

Воспитатель: Подумайте и назовите профессии людей, которые трудятся у нас в селе.

Дети: Хлеборобы, механизаторы, животноводы, слесари, электрики, токари.

Воспитатель: Как вы думаете, чем поощряют людей, которые хорошо трудятся?

Дети: Медалями.

- Знаете ли вы что у нашего села есть своя эмблема это «Колосок» (Показ колоска)

И сегодня мы с вами сделаем эмблему нашего села.

Рассматривание Эмблемы

Показ и объяснение воспитателем

Вырезывание

Вспомнить вместе с ребятами правила безопасного использования

ножниц (ножницами не махать, если они уже не нужны, то должны

лежать на столе закрытыми, при необходимости передавать друг другу

ножницы закрытыми, держа за лезвия).

Вместе с ребятами нарисовать овал в воздухе. Показать, как нужно

вырезывать из прямоугольника овал.

**Пальчиковая гимнастика**

Зёрнышки мололи,

Мелко растирали (растирают *«зёрна»* ладошками).

Получилась мука (показывает воображаемую муку: выставляют руки ладошками, прихлопывают **пальцами).**

А потом из муки

Напекли мы пирожков *(пекут пирожки)*

С ягодой малиной,

Красной земляникой.

Вот такие пирожки

Напекли мы из муки *(выставляют руки ладошками вперёд)*.

Предложить взять в руки прямоугольники и начать работу.

Музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации .

Полюбоваться вырезанными зернышками.

Уточнить, в каком порядке, следует наклеивать зерна.

Предложить наклеить свои зернышки к стебельку .Напомнить, что надо делать это аккуратно, чтобы колоски были самыми красивыми.

Полюбоваться выполненной работой.

-Посмотрите у нас получилась эмблема нашего села.

Воспитатель: Дети, сегодня мы много узнали о своем селе, нашей маленькой Родине, о хороших людях. Очень приятно, что все работали активно. Ребята, вы — будущее нашей страны. От вас зависит процветание Казахстана в будущем. Постарайтесь стать достойными гражданами своей страны. На этом наше занятие заканчивается.