Взаимодействие куратор – студент– родитель как условие достижения образовательных и воспитательных задач

В настоящее время главная цель образования- формирование профессионально и социально компетентной личности, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Чтобы выполнить такую ответственную и важную задачу педагогам и родителям необходимо действовать сообща, начиная с первых дней обучения ребят в колледже.

Успех в формировании специалиста во многом зависит от правильно построенного учебно-воспитательного процесса, в котором непосредственно участвует куратор. Следовательно, куратор несет прямую ответственность за подготовку студентов к будущей профессии.

 Работа куратора сложна и кропотлива особенно на первом курсе колледжа. В течении года предстоит сформировать коллектив группы, изучить личность каждого студента, выделить его индивидуальные способности, личностные качества с целью его дальнейшего развития.

 Особенность работы куратора заключается в том, что он выступает посредником между преподавателем и студентом, а так же родителями, решает конкретные педагогические проблемы, связанные с формированием межличностных отношений в студенческом коллективе. Первый семестр имеет важное значение для адаптации к обучению, поэтому интенсивная работа со студентами должна вестись с первых дней поступления в колледж. Ведь для них изменилась привычная обстановка, уклад жизни, круг общения. Вчерашний выпускник сталкивается со большим количеством проблем, о которых раньше и не задумывался. А значит, первоочередная задача куратора, помочь студентам первого курса как можно легче пройти период адаптации, а для этого необходимо узнать о своих студентах как можно больше сначала заочно, по личным делам , характеристикам, потом в процессе анкетирования, индивидуальных бесед со студентом и его родителями.

 Немаловажным фактором является так же удачный подбор актива группы, старосты, выявить неформальных лидеров, сплотить группу, создать в группе доброжелательные, дружеские отношения и благоприятный психологический климат.

 Ещё одной из своих самых важных задач, как куратора, я считаю – убедить студента, что на сегодняшний день самое главное для него – учеба. Надо показать интересные стороны их будущей специальности в первую очередь, а так же и значимость отдельных предметов для получения их профессии. Необходимо именно на первом курсе пробудить у студентов интерес к учебе: для этого им Поэтому необходимо организовать встречи с выпускниками, которые успешны в профессии, могут поделиться опытом, и на личном примере доказать, как важно получить в колледже качественное образование.

 Куратор должен учитывать не только индивидуальные, психологические, но и возрастные особенности своих воспитанников, так как студент-первокурсник и выпускник колледжа - это совершенно разные люди.

 Для ведения успешной работы со студентами куратор должен быть корректен и эмоционально устойчив. Он должен быть готов к первоначальному недоверию со стороны студента и уметь это недоверие преодолеть.

 На первых порах ожидать инициативы от студентов не приходится. Немногие из них отважатся принимать активное участие во всем, многие из них занимают «пассивную» позицию. На данном этапе куратору нужно проявить максимум терпения, первым идти на контакт и самому стараться вовлечь ребят в разного рода студенческие мероприятия. Необходимо найти подход, слишком сильное посягательство на его свободу может иметь негативные последствия.  Здесь главное- помочь студенту проявить себя, найти своё место в группе, в общественных отношениях. Очень важно привлекать и задействовать в мероприятиях по возможности всю группу в целом, я убеждена , что это одно из главных условий для сплочения коллектива. По возможности нужно дать возможность каждому студенту чувствовать себя полноценным членом студенческого коллектива. Поэтому осуществлять контроль и содействовать в делах студенту стоит ненавязчиво и незаметно.

 Осуществляя контроль посещаемости занятий и успеваемости  студентов куратор должен учитывать, что уровень подготовки студентов значительно различается.

 В целом успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между кураторам, преподавателями, студентами и родителями.

 Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы преподаватели и родители были в постоянном взаимодействии, направленном на достижении главной цели. Этого можно добиться, осуществляя взаимную деятельность, основанную на следующих принципах:

• обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
• доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
• позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца.

Стиль работы с родителями должен быть демократический, основанный на взаимном доверии.

Чтобы лучше понять студентов и, по возможности, стать им другом, необходимо выбрать определенную мо­дель поведения и общения с группой. В отношениях со студентами полезно придерживаться определенных принципов и «заповедей»

* Принимай студента таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками,
* Не делай ничего за студента, а делай вместе с ним.
* Умей выслушать и услышать каждый ответ студента.
* Поручай студентам такие дела, в ко­торых они видели бы результаты своей деятельности.

 Так как мы должны воспитать ответственного человека, обладающего такими навыками и знаниями, которые не только помогут ему достойно жить в глобальном мире, но и активно влиять на существующую действительность, то контроль и наблюдение за общественной и учебной  жизнью студентов должен идти по убывающей – с каждым курсом  все менее и менее заметными, давая простор целенаправленной активности молодого человека.

Спаянный дружный коллектив – большая удача, как для самих студентов, так и для куратора. Только при совместной деятельности куратора , студента и родителей будет ощутим результат работы.