**Коммунальное государственное учреждение «Гимназия № 24 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области**

**Урок № 49 Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении.**

**Секреты профессий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Мир профессий | |
| ФИО педагога | Пивоварова Н.А. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 4 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога  4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ;  4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; | |
| Цели урока | **Все учащиеся** будут уметь отличать имена прилагательные от других частей речи, различать синонимы и антонимы  **Большинство учащихся** смогут участвовать в диалоге, понимать различные способы ведения диалога  **Некоторые учащиеся смогут:**  формулировать вопросы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  **4-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**:  *Отдых наш кончается.*  *Работа начинается.*  *Усердно будем мы трудиться,*  *Чтобы чему-то научиться* | Дети приветствуют друг друга и педагога, садятся за парты. |  | Слайд 1 |
| **Актуализация знаний**  - Что нового узнали на прошлом уроке?  Расскажите правило в паре друг другу.  **Целеполагание.**  **Прочитайте предложения, записанные на доске.**  Распространите предложения.  -Что для этого нужно сделать?  *Лётчик летает.*  *Геологи находят ископаемые.*  -Сформулируйте тему нашего урока.  -Сегодня мы продолжим наше путешествие в мир профессий, а помогать нам в этом будут имена прилагательные. Для чего они нужны?  **Тема нашего урока: Имя прилагательное. Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом переносном смысле**  **-** Чем будем заниматься на уроке? Сформулируйте цель нашего урока, используя тему и опорные слова  1. Повторить, что такое …. и ….  2. Учиться использовать …. и … в речи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_декабря  Классная работа | Рассказывают правило  Добавляют имена прилагательные.  (И) ученики ставят цель урока  Ученики в тетрадях записывают дату. Классная работа. | ФО Лайк  Словесная похвала | Слайды 2-3  Слайд 4 |
| Середина урока  5-40 мин | **Привитие ценности:совесть** (проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам)  **Работа по теме урока:**  **Каллиграфическая минутка**  Откройте учебник. Стр.51 Запишите пословицу.  *Кто любит труд, того люди чтут.*  -объясните смысл.  Выберите из двух пословиц ту, которая по смыслу больше подходит к данной.  Запишите.  *Плотник топором думает.*  *Пчела маленькая, а и та работает.*  **Работа по теме урока**  **Привитие ценности: национальный интерес (готовность служить национальным интересам)**   1. **Работа по учебнику. Стр.51 Упр.1 (устно)**   -Как называются слова, записанные в скобках. Прочитайте получившиеся предложения.     1. **Работа с правилом. Стр.51**   Прочитайте правило   1. **Упр.3 Стр..52**   **Работа со слабоуспевающим учеником.**  **Предлагается карточка- помощница для выполнения задания**  **Физминутка**  <https://www.youtube.com/watch?v=KT86joq7nkc> | Объясняют смысл, записывают в тетрадь  Выбирают подходящую пословицу, записывают, объясняют.  ((К) читают, подбирают подходящие прилагательные.  обобщают  (К) комментируют орфограммы    Выполняют движения | ФО словесная похвала | Слайды 5- 6  учебник  Учебник Тетрадь  Учебник  <https://www.youtube.com/watch?v=KT86joq7nkc> |
|  | **Привитие ценности: стремление** (имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию)   1. **Упр.4 Стр.52** | Самостоятельная работа |  |  |
| Конец урока  40-45 мин | **Подведение итогов. Рефлексия**  -О какой части речи говорили на уроке?  - Что такое антонимы? Синонимы?  **Рефлексия «Незаконченное предложение»**  *Я похвалил бы себя…*  **Домашнее задание** стр.52 правило упр.2, упр.5 | анализируют свою работу, закрашивают желаемое количество фигур. | ФО Лайк | Слайд 8  стикеры |