**Коммунальное государственное учреждение «Гимназия № 24 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области**

**Урок № 49 Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении.**

**Секреты профессий**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | Мир профессий |
| ФИО педагога |  Пивоварова Н.А. |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 4  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом и переносном значении. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; |
| Цели урока | **Все учащиеся** будут уметь отличать имена прилагательные от других частей речи, различать синонимы и антонимы **Большинство учащихся** смогут участвовать в диалоге, понимать различные способы ведения диалога**Некоторые учащиеся смогут:**  формулировать вопросы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока** **4-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**:*Отдых наш кончается.**Работа начинается.**Усердно будем мы трудиться,**Чтобы чему-то научиться* | Дети приветствуют друг друга и педагога, садятся за парты. |  | Слайд 1 |
| **Актуализация знаний**- Что нового узнали на прошлом уроке?Расскажите правило в паре друг другу.**Целеполагание.** **Прочитайте предложения, записанные на доске.**Распространите предложения.-Что для этого нужно сделать?*Лётчик летает.**Геологи находят ископаемые.*-Сформулируйте тему нашего урока.-Сегодня мы продолжим наше путешествие в мир профессий, а помогать нам в этом будут имена прилагательные. Для чего они нужны?**Тема нашего урока: Имя прилагательное. Употребление в речи прилагательных-синонимов и прилагательных-антонимов, прилагательных в прямом переносном смысле****-** Чем будем заниматься на уроке? Сформулируйте цель нашего урока, используя тему и опорные слова1. Повторить, что такое …. и ….2. Учиться использовать …. и … в речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_декабряКлассная работа | Рассказывают правилоДобавляют имена прилагательные.(И) ученики ставят цель урокаУченики в тетрадях записывают дату. Классная работа.  | ФО ЛайкСловесная похвала | Слайды 2-3 Слайд 4 |
| Середина урока 5-40 мин | **Привитие ценности:совесть** (проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам)**Работа по теме урока:****Каллиграфическая минутка**Откройте учебник. Стр.51 Запишите пословицу.*Кто любит труд, того люди чтут.*-объясните смысл.Выберите из двух пословиц ту, которая по смыслу больше подходит к данной.Запишите.*Плотник топором думает.**Пчела маленькая, а и та работает.***Работа по теме урока****Привитие ценности: национальный интерес (готовность служить национальным интересам)**1. **Работа по учебнику. Стр.51 Упр.1 (устно)**

-Как называются слова, записанные в скобках. Прочитайте получившиеся предложения. 1. **Работа с правилом. Стр.51**

Прочитайте правило 1. **Упр.3 Стр..52**

**Работа со слабоуспевающим учеником.****Предлагается карточка- помощница для выполнения задания****Физминутка** <https://www.youtube.com/watch?v=KT86joq7nkc> | Объясняют смысл, записывают в тетрадьВыбирают подходящую пословицу, записывают, объясняют.((К) читают, подбирают подходящие прилагательные.обобщают(К) комментируют орфограммы Выполняют движения  | ФО словесная похвала | Слайды 5- 6учебникУчебник ТетрадьУчебник<https://www.youtube.com/watch?v=KT86joq7nkc> |
|  | **Привитие ценности: стремление** (имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию)1. **Упр.4 Стр.52**
 | Самостоятельная работа |  |  |
| Конец урока 40-45 мин | **Подведение итогов. Рефлексия** -О какой части речи говорили на уроке?- Что такое антонимы? Синонимы?**Рефлексия «Незаконченное предложение»***Я похвалил бы себя…***Домашнее задание** стр.52 правило упр.2, упр.5 |  анализируют свою работу, закрашивают желаемое количество фигур. | ФО Лайк | Слайд 8стикеры |