**План организованной учебной деятельности № 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | | Молдован В.Г. | |
| Дата | |  | |
| Группа | | группа предшкольной подготовки | |
| Образовательная область | | «Коммуникация» | |
| Раздел | | «Основы грамоты» | |
| Тема | | «Твердые и мягкие согласные звуки» | |
| Цель | | ознакомление детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». | |
| Словарная работа | | символ, гласный, согласный звук. | |
| Полилингвальный компонент | | звук-дыбыс, sound. | |
| Ресурсы | | клоуны Тим и Том, картинки:кит и кот | |
| **Ход** | | | |
| **Этапы ОУД** | **Действия педагога** | | **Действия воспитанников** |
| Вводная часть | -Ребята, наше занятие начну с пословицы «Если воля тверда – цели достигнешь всегда». Воля – это характер, внутренняя сила человека. А как вы думаете, нужна ли твердость будущему школьнику? Зачем?  - А что ещё, может быть твердым? Молодцы! Хотите продолжить открывать новые знания? Вы сможете, у вас всё получится, я желаю вам успехов и твёрдости духа, если будет непросто. | | Внимательно слушают воспитателя, проявляют интерес.  Камень  - Да! |
| Основная часть | **-**Давайте вспомним**,**как называются звуки, которые могут спеть песню?  - Как обозначаются гласные звуки?  - Какие ещё звуки есть в нашей речи? - Чем они отличаются от гласных?  Игра «Будь внимательным»  - Молодцы. А теперь давайте немного поиграем. Если вы услышите слово, которое начинается с гласного звука, то вы поднимите руки вверх, а если слово начинается с согласного звука, то вы хлопните в ладоши.  *Мяч, окно, арбуз, песня, барабан, иголка, туман, улитка.*  - У нашего Петрушки есть два брата, и сегодня я хочу вас познакомить.  Это клоуны Тим и Том.  Рассмотрите их повнимательнее. Можете сказать, кто из них Тим, а кто Том?  - У Тима всегда на лице улыбка, а Том всегда серьёзный.  - Давайте произнесём первый звук в именах клоунов. Что заметили? Это гласные звуки или согласные? Одинаковые эти звуки?  - Согласные звуки могут быть твердыми и мягкими.  Ребята, давайте определим, имя какого клоуна начинается с твердого согласного звука, а какого клоуна с мягкого согласного звука.  - Поиграем в парах.  Игра называется «Зеркало».  Один ребенок произносит первый звук имени клоуна, а другой за ним повторяет. Понаблюдайте, что происходит с уголками губ при произношении.  *Какие увидели изменения.*  При произношении имени Тим, уголки губ поднимаются, и получается улыбка - это мягкий согласный звук.  А когда мы произносим имя Том – уголки губ опускаются, и получается серьезное лицо – это твердый согласный звук.  - У наших клоунов не хватает колпачков.  У Тима зеленые глаза и колпачок будет зелёный, у Тома глаза синие, значит и колпак синий. Так мы будем обозначать согласные звуки: синий кружок – твердый звук, зеленый кружок – мягкий звук.  - Посмотрите на рисунок. Всё ли правильно? Действительно все перепутано. Кот огромный, а кит маленький.  - Тим и Том зашифровали слова. Модели каких слов вы видите под рисунком? (Кит и кот)  - Чем они отличаются? Произнесите первый звук и понаблюдайте за уголками губ.  - Что вы можете сказать о первых звуках в этих словах?  - Вы готовы проверить себя, хорошо ли запомнили, как различить твердые согласные звуки от мягких?  - Наши клоуны очень любят играть с шарами. Помогите выбрать цвет шарика. Если в слове первый звук твёрдый, вы каким цветом обведёте шарик? А если первый звук будет мягким, каким цветом нужно обвести шарик?  *Показываю картинки предметов (рыба, речка, мел, молоко).*  **-**Хорошее дело всегда должно закончиться чем – то приятным. Давайте угостим наших гостей. Если первый звук слова будет мягким, то хлопают девочки, если первый звук слова будет твердым – хлопают мальчики, а если первый звук слова будет начинаться на гласный звук – то хлопаете вместе.  *Печенье, пирожное, мороженое, арбуз, ириски, мармелад, абрикос. У-У-У-мнички!*  Похлопайте себе. | | Гласные звуки.  Красным кружком  Согласные  При произношении гласные звуки не встречают преграды, а у согласных воздух во рту встречает преграду  Нет. Звучат по - разному  - ответы детей.  Повторяют за воспитателем.  Повторяют слова на казахском и англ. языке  Дети стоят в кругу.  Играют в игру.  Дети выполняют задание. |
| Заключительная часть | -Что нового вы узнали о согласных звуках?  - Как сможете различить твердые и мягкие согласные звуки?  - Как обозначаются согласные звуки?  - За что скажите спасибо Тиму и Тому? | | Отвечают на вопросы. Делятся своими впечатлениями. |

**Проверила:**

**Замечания:**

**Дети, нуждающиеся в педагогической поддержке:**