**План организованной учебной деятельности № 12**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Молдован В.Г. |
| Дата |  |
| Группа | группа предшкольной подготовки  |
| Образовательная область |  «Коммуникация» |
| Раздел | «Основы грамоты» |
| Тема | «Твердые и мягкиесогласные звуки» |
| Цель | ознакомление детей с понятиями «твердыйсогласный звук» и «мягкий согласный звук». |
| Словарная работа | символ, гласный, согласный звук.  |
| Полилингвальный компонент | звук-дыбыс, sound. |
| Ресурсы | клоуны Тим и Том, картинки:кит и кот |
| **Ход**  |
| **Этапы ОУД** | **Действия педагога** | **Действия воспитанников** |
| Вводная часть |  -Ребята, наше занятие начну с пословицы «Если воля тверда – цели достигнешь всегда». Воля – это характер, внутренняя сила человека. А как вы думаете, нужна ли твердость будущему школьнику? Зачем?- А что ещё, может быть твердым? Молодцы! Хотите продолжить открывать новые знания? Вы сможете, у вас всё получится, я желаю вам успехов и твёрдости духа, если будет непросто. | Внимательно слушают воспитателя, проявляют интерес.Камень- Да! |
| Основная часть | **-**Давайте вспомним**,**как называются звуки, которые могут спеть песню? - Как обозначаются гласные звуки? - Какие ещё звуки есть в нашей речи? - Чем они отличаются от гласных? Игра «Будь внимательным»- Молодцы. А теперь давайте немного поиграем. Если вы услышите слово, которое начинается с гласного звука, то вы поднимите руки вверх, а если слово начинается с согласного звука, то вы хлопните в ладоши.*Мяч, окно, арбуз, песня, барабан, иголка, туман, улитка.*- У нашего Петрушки есть два брата, и сегодня я хочу вас познакомить. Это клоуны Тим и Том. Рассмотрите их повнимательнее. Можете сказать, кто из них Тим, а кто Том?- У Тима всегда на лице улыбка, а Том всегда серьёзный.- Давайте произнесём первый звук в именах клоунов. Что заметили? Это гласные звуки или согласные? Одинаковые эти звуки? - Согласные звуки могут быть твердыми и мягкими. Ребята, давайте определим, имя какого клоуна начинается с твердого согласного звука, а какого клоуна с мягкого согласного звука.- Поиграем в парах. Игра называется «Зеркало». Один ребенок произносит первый звук имени клоуна, а другой за ним повторяет. Понаблюдайте, что происходит с уголками губ при произношении. *Какие увидели изменения.*При произношении имени Тим, уголки губ поднимаются, и получается улыбка - это мягкий согласный звук. А когда мы произносим имя Том – уголки губ опускаются, и получается серьезное лицо – это твердый согласный звук.- У наших клоунов не хватает колпачков. У Тима зеленые глаза и колпачок будет зелёный, у Тома глаза синие, значит и колпак синий. Так мы будем обозначать согласные звуки: синий кружок – твердый звук, зеленый кружок – мягкий звук.- Посмотрите на рисунок. Всё ли правильно? Действительно все перепутано. Кот огромный, а кит маленький.- Тим и Том зашифровали слова. Модели каких слов вы видите под рисунком? (Кит и кот)- Чем они отличаются? Произнесите первый звук и понаблюдайте за уголками губ.- Что вы можете сказать о первых звуках в этих словах?- Вы готовы проверить себя, хорошо ли запомнили, как различить твердые согласные звуки от мягких?- Наши клоуны очень любят играть с шарами. Помогите выбрать цвет шарика. Если в слове первый звук твёрдый, вы каким цветом обведёте шарик? А если первый звук будет мягким, каким цветом нужно обвести шарик?*Показываю картинки предметов (рыба, речка, мел, молоко).***-**Хорошее дело всегда должно закончиться чем – то приятным. Давайте угостим наших гостей. Если первый звук слова будет мягким, то хлопают девочки, если первый звук слова будет твердым – хлопают мальчики, а если первый звук слова будет начинаться на гласный звук – то хлопаете вместе.*Печенье, пирожное, мороженое, арбуз, ириски, мармелад, абрикос. У-У-У-мнички!*Похлопайте себе. | Гласные звуки.Красным кружкомСогласныеПри произношении гласные звуки не встречают преграды, а у согласных воздух во рту встречает преградуНет. Звучат по - разному- ответы детей.Повторяют за воспитателем.Повторяют слова на казахском и англ. языкеДети стоят в кругу.Играют в игру.Дети выполняют задание. |
| Заключительная часть |  -Что нового вы узнали о согласных звуках?- Как сможете различить твердые и мягкие согласные звуки?- Как обозначаются согласные звуки?- За что скажите спасибо Тиму и Тому? | Отвечают на вопросы. Делятся своими впечатлениями. |

**Проверила:**

**Замечания:**

 **Дети, нуждающиеся в педагогической поддержке:**