|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык и литература****Группа ТМк-22**  | **ФИО преподавателя: Легостаева Е.И.** |
| **Дата:** |
| **Раздел 12** | **Энергия будущего. Энергия слова.** |
| **Тема урока** | **Алтайский - поэт, прозаик, переводчик. Казахские мотивы. БСП** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 11.3.6 - извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней,11.4.4 - писать творческие работы (описания, повествования, тексты смешанных типов) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, |
| **Цели урока** | - извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней;- писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией;- соблюдать пунктуационные нормы при обособлении второстепенных членов предложения. |
| **Критерии оцеоценивания** | -дает полный развёрнутый ответ на проблемный вопрос;-приводит аргументы;-использует не менее трех цитат для подтверждения собственных идей;-использует стилистические фигуры для привлечения внимания слушателя;-показывает высокий уровень грамотности речи;-понимание авторской позиции и свое отношение к ней;владеет монологической литературной речью, логичность и последовательность ответа;-оценивает высказывание с точки зрения правильности использованных языковых единиц. |
| **Привитие ценностей** | Развитие представлений о человеческих ценностях, человеческом достоинстве |
| **Межпредметные связи** | Изучение данного раздела предполагает межпредметную связь с предметами искусство, самопознание, русский язык. Учащиеся будут опираться на свои знания, полученные на других предметах, а также расширят свой кругозор по этой теме. |
| **Навыки использования** **ИКТ**  | Работа с видео ресурсами. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока3 мин | 1. **Работа с эпиграфом:**

**Слышали ли вы раньше о поэте К.Алтайском?****В других источниках найдите дополнительную информацию о К.Алтайском.** |  |
| Середина урока 20 минут20 мин1. мин

20 мин | 1. **Задание 1:**

 **Чтение статьи учебника стр.93-95.*****Ответьте на вопросы:***1.Какова настоящая фамилия К.Алтайского?2.Как связана творческая судьба поэта с землей Казахстана?3.Название автобиографии Ж.Жабаева?4.Творчество каких поэтов переводит К.Алтайский в 1936-1958 гг?5.Какие произведения К.Алтайский написал совместно с Мухамеджаном Каратаевым?6.О чем рассказывается в книге «Жидели – Байсын – земля счастья»?7.Книга, написанная в 1977 г?**Задание 2: Изучите правило.** **Перепишите предложения.** Объясните постановку знаков препинания в предложениях, осложненных обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, и обособленными определениями, выраженными причастными оборотами:**Задание 3:**Прочитайте стихотворение «Казахские мотивы»**Задание 4: прочитайте правило:** |  |
| Конец урока5 минут | **III Стадия рефлексии**Прочтите те строчки из стихотворения Казахские мотивы», которые вам понравились больше всего. |  |
| **Домашнее задание:****2 мин** |  |  |

|  |
| --- |
| **Тема урока Алтайский - поэт, прозаик, переводчик. Казахские мотивы. БСП****Задание 1:** **Чтение статьи учебника стр.93-95.*****Ответьте на вопросы:***1.Какова настоящая фамилия К.Алтайского?2.Как связана творческая судьба поэта с землей Казахстана?3.Название автобиографии Ж.Жабаева?4.Творчество каких поэтов переводит К.Алтайский в 1936-1958 гг?5.Какие произведения К.Алтайский написал совместно с Мухамеджаном Каратаевым?6.О чем рассказывается в книге «Жидели – Байсын – земля счастья»?7.Книга, написанная в 1977 г?**Задание 2: Изучите правило.** **Перепишите предложения.** Объясните постановку знаков препинания в предложениях, осложненных обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, и обособленными определениями, выраженными причастными оборотами:**Задание 3:**Прочитайте стихотворение «Казахские мотивы»**Задание 4: прочитайте правило:** |