**Ұйымдасқан оқу іс-әрекетінің технологиялық кар**тасы

**Тәрбиеші:** Нұрғалиева Б.М.

**Білім беру саласы/ бөлімі:** «Коммуникация» / «Көркем әдебиет»

**Сабақтың тақырыбы:** «Үш аю» ертегісі.

**Білімділік мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.

**Тәрбиелік мақсаты:**ертегі мазмұны бойынша тіл алуға, тындауға және топтық жұмыс барысында бір –бірімен өзара келісіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.

**Түзете-дамытушылық:**Сөздік қорларын молайтып,сұрақ –жауап арқылы тілдерін дамыту.

**Әдіс-тәсілдер:** ойын, сөздік, көрнекілік, көрсету, үйрету, оқу,аудиотаспа

**Көрнекіліктер:** кейіпкерлердің суреттері.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушы****Іздеу- ұйымдас-тырушы****Рефлек-сиялық түзетуші** | **Балаларды қарсы алу:**-Салеметсіңдерме балалар.-Балалар бүгін бізге қонақтар келді амандасайық **Шаттық шеңбері:**Тамаша күн, тамаша Тұрмыз міне жарасаДосымызда тамаша, өзімізде тамаша.Бүгін бізде көркем әдебиет сабағы.-Көркем әдебиет сабағында не істейміз?Аюдың дауысы естіледі. Ой,балалар,қане тыңдайықшы.Ол не,ненің дауысы?**Тосын сәт:**Міне,керемет,қонаққа аюлар келеді.Қане, амандасайық.Аюлар,құр келмепті.Сыйқырлы қорапшасын ала кепті.Қорапшада не бар екен, ашып көрейк,кәне.Недеген тамаша ертегі кітабын алып келіпті ғой.-Балалар,қалай ойлайсыңдар ертегі не туралы?  Олай болса, біз бүгін «Үш аю»деп аталатын орыс халық ертегісімен танысамыз.-Балалар ертегі не туралы айтылады? Мұқият тыңдайық.Сұрақтарға жауап береміз,ойын ойнаймыз.Ертегіні айту.-Ертегіде нелер туралы айтылған? Және кім туралы айтылған?Қалай ойлайсыңдар?-Аюлардың үйіне кім келді?-Маша аюларға қалай келді?-Адасқанда қандай дауыс шығарамыз? А - у - а - у , А - у - а- у-Маша аюлардың үйіне кіріп не істеді?-Маша аюлармен бірге қалды ма?**Сөздік жұмыс:** адасты-заблудилась.**Сергіту сәті: Әуен мен жасау.****Біраз ойын ойнайық : «Ертегіні құрастыр»****Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтауын,қол маторикасын дамыту.**Шарты:** Сюжеттік суреттерді құрастырып ,сұрақтарға жауап беру.Мына столдағы қима суреттерден ертегіні қүрастырайық.1.Мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?-Маша адасып қайда келді?-Маша үйге кіргенде нені көрді?-Машаға қай ботқа ұнады?2.Маша қай орындықты таңдады?-Неге басқа орындқтарға отырмады?3.Мына суретте Маша қай бөлмеге кірді?-Қай төсекті ұнатты?-Маша қонжықтың төсегінде не істеді?4.Балалар мына суретте не көріп түрсңдар?-Аюлар неге ренжулі?5.Қонжықөз төсегінен кімді көрді?-Машаны көріп олар не істеді?6.Маша аюларды көргенде не істеді?Балалар,қима суретті дұрыс құрастырып,үш аю ертегісін айтып бергендеріңе аюлар рахметін айтады. **Қорытындылау:**Балалар қандай ертегіні тындадық ?Қалай ойлайсыңдар?-Үш аюдың үйіне кім рұқсатсыз кірді?- Маша дұрыс істеді ме?**Рефлексия:**Көңілді-көңілсіз күн шаблондары.Бүгінгі үш аю ертегісі сендерге ұнады ма?Егер ертегі қиын,түсініксіз болса,онда мына көңілсіз күнді көтереміз.Егер ертегі қызықты болса ,онда күліп тұрған күнді көтереміз. Балалар,сендерге көп рахмет! Барлықтарың сабаққа жақсы қатыстыңдар.Сабаққа жақсы қатысып,ертегіні түсінгендерің үшін үш аю өздері жинаған жидектен сыйлыққа қалдырып кетіпті.  | Балалар амандасадытақпақ,әңгіме,ертегілероқимыз.Таңдана қарайды.Балалардың жауабыМұқият тың-дайды.Балалардың жауабыҚимыл –қозғалыс жасайды.Ойынды шартымен орындау.Балалардың жауабы.Балалардың жауабы |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**  Ертегі мазмұнын түсінеді, сұрақтарға дұрыс жауап береді.

**Игереді:** Сюжеттік суреттерді құрастыруды игерді.

**Меңгереді:** балалар өз ойларын еркін жеткізе білді.