**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**Тема: Куда делся лучик света?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Физика природы | |
| ФИО педагога | Галкина Т. В. | |
| Дата: | 4 четверть | |
| Класс 2 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Куда делся лучик света?** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 2.5.2.1 исследовать способность некоторых тел пропускать свет  2.1.2.5 проводить наблюдения согласно составленному плану и формулировать выводы; | |
| Цель урока | Формирование представлений о свойствах предметов: прозрачность, полупрозрачность, непрозрачность, путем проведения исследований. | |

   Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/ время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0 - 5 мин | **Создание положительного эмоционального настроя**  Солнце целый день трудилось.  Сколько сделало добра.  На закате солнце скрылось,  Свет с собою унесло.  Сразу стало всем темно.  Отдохнет, а утром снова  Встанет солнце над землей!  **Актуализация**  Кнопочкой его включи,  Желтым пятнышком в ночи вспыхнет.  А на свет комарик  Прилетит: Привет ...(фонарик)  Фонарь, фонарик PNG  - Для чего нужен это предмет?  - При помощи фонарика мы сегодня ответим на вопрос темы урока: Куда может спрятаться лучик света?  (вопросы задаются с целью выявления знаний учашихся материала предыдущих теми настрой на изучение новой темы) | Настраиваются на урок  Отгадывают загадку  Размышляют над вопросами | Словесная оценка | Стихотворение  Загадка  Фонарик |
| Середина урока  6 – 33 мин | **Работа по новой теме урока.**  **Работа с учебником. Чтение текста.**  **Беседа по содержанию новой темы по**  **рисункам в учебнике.**  - Какие свойства имеют предметы?  - Какие предметы пропускают свет?  - В каких предметах может «спрятаться» лучик фонарика?  (цель выявление понимания учащимися материала новой темы)  **Дидактическая игра «ДА – НЕТ»**   * Предметы, через которые проходит свет называются -непрозрачными НЕТ * Стакан прозрачный ДА * Предметы, через которые не пропускают свет называются - непрозрачными ДА * Через пенал видно все вокруг НЕТ * Тонированное стекло автомобиля полупрозрачное ДА * Оконное стекло непрозрачное НЕТ   (цель выявление понимания учащимися представлений о свойствах предметов: прозрачность, полупрозрачность, непрозрачность)  **Дидактическая игра «Я ЗНАЮ 5 ПРЕДМЕТОВ...»**  Назвать по 5 предметов обладающие свойствами: прозрачность, полупрозрачность, непрозрачность  (цель выявление понимания учащимися представлений о свойствах предметов: прозрачность, полупрозрачность, непрозрачность)  **Физминутка «Солнышко»**  **Груповая практическая работа**  **Расписать**  Проводят эксперимент с лучом фонарика и различными предметами по предложенному плану в Учебнике  (цель выявление понимания учащимися представлений о свойствах предметов: прозрачность, полупрозрачность, непрозрачность)  Презинтация результатов исследования | Изучают новый материал  Отвечают на вопросы учителя  Участвуют в Д/И, демонстрируя понимание представлений о свойствах предметов  Участвуют в Д/И, демонстрируя понимание представлений о свойствах предметов  Выполняют движения физминутки  Работая в группах, по предложенному плану представляют результаты исследования и выводы | Стратегия Светофор  Стратегия Большой палец  Стратегия Апплодисменты | Учебник  <https://youtu.be/MhO-CDznmHc>  Учебник  Предметы различных свойств  Фонарики |
| Конец урока  34 – 40 мин | **Итог урока**  - Какие свойства предметов мы изучали?  - Какие трудности у вас были во время урока при прохождении новой темы?  - Ответили ли мы на вопрос темы урока: Куда может спрятаться лучик света?  (цель выявить трудности при прохождении новой темы)  **Рефлексия «Солнышко»**  Прикрепите лучики нашему солнышку:  - желтые, если понравился урок и все было понятно  - голубые, если урок был неинтересет и непонятен  Буклет &quot;Рефлексия - один из этапов современного урока&quot;&quot; - начальные классы,  прочее | Отвечают на вопросы  Используя лучики определенного цвета, украшают солнышко | Словесная оценка  Словесная оценка | Лучики разного цвета на каждого ученика |