**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана****:** 6.3В: Линейные неравенства с одной переменной | **Школа** КГУ «Крыловская СШ отдела образования акимата Сарыкольского района» |
| **Дата: 17.02.2020 г** | **ФИО учителя:** Горбенко Алена Сергеевна |
| **Класс:** 6 | **Количество присутствующих: 6** | **отсутствующих: 0** |
| **Тема урока** | Решение системы линейных неравенств с одной переменной. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной; |
| **Цели урока** | Все: решают системы линейных неравенств с одной переменной и изображают решения на координатной прямой;Большинство: применяют правила раскрытия скобок;Некоторые: находит в ответах натуральные и целые числа |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся:- изображает на координатной прямой пересечение числовых промежутков; - записывает решения системы неравенств в виде числового промежутка; - применяет правила раскрытия скобок; - выполняет действия с неравенствами;- находит в решении системы неравенств целые и натуральные числа;  |
| **Языковые цели** | Учащиеся будут:- воспроизводить формулировку определения неравенства, верного числового неравенства, линейного неравенства с одной переменной;**Предметная лексика и терминология:**– линейное неравенство;- числовой промежуток; – знаки сравнения строгих и нестрогих неравенств;– точки на числовой прямой входящие (не входящие) в числовой промежуток;– оценка выражения;– символы: <, >, ∅, ∉,∈, ≤, ≥;**Полезные выражения для диалогов и письма:**– разделим/умножим обе части неравенства на одно и то же отрицательное число -4, не забыв при этом перейти к неравенству противоположного смысла;– умножим/ разделим обе части неравенства на одно и то же положительное число 15, оставив знак неравенства без изменения. |
| **Привитие ценностей** | Умение учиться, добывать самостоятельно информацию, анализировать и адаптироваться к новым ситуациям, ставить проблемы и принимать решения, отвечать за качество своей работы, умение организовывать свое время. Привитие ценностей осуществляется посредством работ, запланированных на данном уроке. |
| **Межпредметные связи** | На данном уроке рассматриваются понятия, которые необходимы при различных вычислениях на уроках естественно- математического направления. |
| **Предварительные знания** | Решение линейных уравнений и неравенств с одной переменной. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Организация урока0 -3 мин | Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку.Создание коллаборативной среды: прием «Клубок пожеланий»**Целеполагание урока:**Совместно с учащимися определяем цели урока и ожидаемые результаты. Учитель задает вопросы по теме урока:- смотря на тему урока: Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?- что нового вы хотели бы сегодня узнать?- чего вы хотите достичь по окончанию данного урока(внимательно выслушиваются ответы учащихся)Определить «ЗБР» |  |
| Начало урока3 -10 мин | Для актуализации данного этапа урока предложите учащимся *1.Игра «Найди пересечение интервалов»* (по готовой таблице).  **4** **2** **– 6 3** **– 3 1** **0** **8** **– 4** **1,5** **7 11** **5 9** **2,6** **1,4****Ответы:** $1)\left(4;+\infty \right);2) \left[-3;1\right]; 3)\left(-\infty ;0\right];4) \left(-4;1.5\right];5) \left[7;9\right); 6)∅$**Взаимооценивание**  | Приложение 1. (использование презентации к уроку) |
| Середина урока10-22 мин | **Тестовая работа на проверку усвоения цели обучения.** На данном этапе у учащихся развивается такая ценность академическая честность.С помощью этого теста можно проверить теоретические и практические знания по теме: «Системы линейных неравенств с одной переменной.»После окончания работы проверить по готовым ответам на слайде и обсудить ошибки.**Ключ к тесту**: 1. Г 2. Б 3.В 4. А 5. А**Оценивание:** После выполнения данного теста учащиеся производят самооценивание по готовым ответам и выставляют друг другу набранные баллы | Приложение 2. |
| Середина урока25 -37 мин | Разделите учащихся в зависимости от уровня способностей на **базовый, средний и продвинутый.**Предложите учащимся самим выбрать задания в зависимости от уровня сложности. Дифференциация выражена в виде заданий, требующих разного уровня математической подготовленности, а так же с учетом скорости мышления и возрастных особенностей учащихся*.*Учащиеся проводят самооценивание своих решении, затем проводят проверку по готовым ответам. Учитель наблюдает за работой учащихся, в случае необходимости оказывая им поддержку.**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:**Ответ:** 1.полуинтервал [- 3,7; 5,1)2.полуинтервал (3; 7,9]3.отрезок [-3,5; 2,7]4. луч (3; + *∞*)5. луч (- ∞; - 3,1]**Средний уровень: Решите систему неравенств:** **Решение***.* 1) решим каждое неравенство исходной системы, получим: $=>$ Изобразим решение неравенств на одной координатной прямой:**2)** **Решение.** 1) Решим *каждое неравенство данной системы:*$=>$$=>$$=>$Изобразим решение каждого из получившихся неравенств на одной числовой прямой:**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)**Дескриптор:*** - изображает на координатной прямой пересечение промежутков;
* - записывает решения неравенств в виде числового промежутка;
* - раскрывает скобки;
* - выполняет действия с неравенствами;
* - находит решение системы неравенств.
* - указывает целые и натуральные числа

**Оценивание:** учащиеся после выполнения заданий различного уровня выполняют самопроверку по готовым решениям, выставляют баллы по дескрипторам. Если необходима помощь учителя, то помогает. В классе есть ученица, которая выполняет все задания до продвинутого уровня и она помогает в проверке заданий более слабым учащимся. Она указывает на их ошибки с полным объяснением и исправлением их ошибок. | Приложение 3. |
| Конец урока. 38-40 мин | **Рефлексия.***Подведение итогов урока. Рефлексия.*Рефлексия. Учащиеся дополняют следующие предложение:Сегодня на уроке я научился…Сегодня на уроке мне понравилось…Сегодня на уроке я повторил…Сегодня на уроке я закрепил…Сегодня на уроке я поставил себе оценку …(отвечают письменно на листочках, которые находятся у каждого ученика)Данная рефлексия используется для дальнейшей работы учителя с учащимися, устранения пробелов в знаниях учащихся (индивидуальная работа (если потребуется))**Подведение итогов урока:** подсчет количества набранных баллов (выведение баллов на слайде презентации)**Домашнее задание (разного уровня):**А: №1030В:№1033С: <https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/6-klass/sistemy-linejnyx-neravenstv-s-odnoj-peremennoj>  |  |
| **Дифференциация – как Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащихся?** | **Межпредметные связиЗдоровье и безопасностьСвязи с ИКТСвязи с ценностями (воспитательный элемент)** |
| На уроке предусмотрена дифференциация в виде разноуровневых задании. Ученики самостоятельно выбирают уровень сложности заданий.Дифференциация домашнего задания | Развитие навыков оценивания через взаимооценивание по критериям и самооценивание по готовым решениям.оценивание от учителяобратная связьформативное оценивание | Урок запланирован с учетом возрастных особенностей учащихся. Смена видов деятельности позволяет оптимально распределить силы и внимание учащихся для наибольшего достижения результатов.ПрезентацияИнтерактивная доскаИнтернет-ресурсы (д/з) |

*1.Игра «Найди пересечение интервалов»* (по готовой таблице).

 **4**

 **2**

 **– 6 3**

 **– 3 1**

 **0**

 **8**

 **– 4**

 **1,5**

 **7 11**

 **5 9**

 **2,6**

 **1,4**

*1.Игра «Найди пересечение интервалов»* (по готовой таблице).

 **4**

 **2**

 **– 6 3**

 **– 3 1**

 **0**

 **8**

 **– 4**

 **1,5**

 **7 11**

 **5 9**

 **2,6**

 **1,4**

****

****

****

****

**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

**    **

**Средний уровень: Решите систему неравенств:**

**** 2) ******

**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)

**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

**    **

**Средний уровень: Решите систему неравенств:**

**** 2) ******

**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)

**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

**    **

**Средний уровень: Решите систему неравенств:**

**** 2) ******

**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)

**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

**    **

**Средний уровень: Решите систему неравенств:**

**** 2) ******

**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)

**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

**    **

**Средний уровень: Решите систему неравенств:**

**** 2) ******

**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)

**Базовый уровень:** Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

**    **

**Средний уровень: Решите систему неравенств:**

**** 2) ******

**Продвинутый уровень:** №1035(1), №1036(1)

**Ответ:**

1.полуинтервал [- 3,7; 5,1)

2.полуинтервал (3; 7,9]

3.отрезок [-3,5; 2,7]

4. луч (3; + *∞*)

5. луч (- ∞; - 3,1]

**Рефлексия. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сегодня на уроке я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я закрепил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я поставил себе оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сегодня на уроке я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я закрепил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я поставил себе оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сегодня на уроке я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я закрепил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я поставил себе оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сегодня на уроке я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я закрепил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я поставил себе оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сегодня на уроке я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я закрепил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я поставил себе оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Сегодня на уроке я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я повторил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я закрепил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня на уроке я поставил себе оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_