**КГУ «Крыловская СШ отдела образования акимата Сарыкольского района»**

**Подготовила:** учитель математики Горбенко Алена Сергеевна

**5 класс**

**Тема:** *Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел*

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**

5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел

**Цели урока:**

Все: знают и применяют правило деления обыкновенных дробей и смешанных чисел;

Большинство: выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел при решении уравнений и делают проверку;

Некоторые: выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел при решении текстовых задач, применяя формулы движения, периметра и площади прямоугольника.

**Базовый уровень:**

Выполните деление обыкновенных дробей, используя правило:

Выполните деление смешанных чисел, применяя правило:

**Средний уровень:**

Решите уравнение и проверьте правильность своего решения:

**Продвинутый уровень:**

1. За часа катер проплывает 48 км. За какое время этот же катер проплывет 96 км?
2. Вычислите периметр земельного участка, если его площадь равна 100 квадратных метров, а ширина данного земельного – метров?

**5 класс**

**Тема:** *Правильные и неправильные обыкновенные дроби*

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**

5.1.1.10  распознавать правильные и неправильные дроби

**Цели урока:**

Все: знают определение правильных и неправильных обыкновенных дробей, распознают их;

Большинство: подставляют значения вместо переменной, чтобы дробь была правильной/неправильной;

Некоторые: указывают все допустимые значения при составлении правильной/неправильной обыкновенной дроби, используя простые и составные числа, а также при нахождении НОД и НОК

**Базовый уровень:**

1. В классе 17 учеников. За активное участие в творческом конкурсе класс получил приз: 20 плиток шоколада. В результате честного деления каждый из учеников получит целый приз или его часть? Сравните с 1 часть приза, которая достанется каждому ученику. Результат запишите с помощью знака «»; «≥», «**<**»; «»; «=».
2. В классе 17 учеников. За активное участие в художественной самодеятельности класс получил приз: 15 плиток шоколада. В результате честного деления каждый из учеников получит целый приз или его часть? Сравните с 1 часть приза, которая достанется каждому ученику. Результат запишите с помощью знака «»; «≥», «**<**»; «»; «=».
3. В классе 17 учеников. За активное участие в Декаде математики класс получил приз: 17 плиток шоколада. В результате деления каждый из учеников получит целый приз или его часть? Сравните с 1 часть приза, которая достанется каждому ученику. Результат запишите с помощью знака «»; «≥», «**<**»; «»; «=».

**Средний уровень:**

1. При каких натуральных значениях *x* дробь будет меньше 1? Как назовём полученные числа?

1) 2)

1. При каких натуральных значениях y дробь будет больше 1? Как назовём полученные числа?

1) 2)

**Продвинутый уровень:**

1. Запишите все правильные дроби, знаменатель которых является наименьшим двузначным простым числом, а числители – простыми числами.
2. Запишите все неправильные дроби, числителем которых является НОД (34;85), а знаменатели - числа, кратные трём.

**6 класс**

**Тема:** *Решение систем линейных неравенств с одной переменной*

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**

6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной

**Цели урока:**

Все: решают системы линейных неравенств с одной переменной и изображают решения на координатной прямой;

Большинство: применяют правила раскрытия скобок при решении систем линейных неравенств с одной переменной;

Некоторые: при конечном решении линейных неравенств с одной переменной находит в ответах натуральные и целые числа.

**Базовый уровень:**

Найти решения системы неравенств и записать ответ с помощью числового промежутка:

; ;

**Средний уровень:**

Решите систему неравенств, раскрыв скобки, и изобразите его решение на координатной прямой:

;

**Продвинутый уровень:**

Найдите все целые и натуральные решения неравенсва:

**6 класс**

**Тема:** *Решение систем линейных неравенств с одной переменной*

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**

6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной

**Цели урока:**

Все: решают системы линейных неравенств с одной переменной и изображают решения системы координатной прямой;

Большинство: применяют правила раскрытия скобок и указывают в ответах натуральные и целые решения системы неравенств с одной переменной;

Некоторые: решают системы линейных неравенств с одной переменной, выполняя действия над неравенствами; находит в ответах натуральные и целые числа

**Базовый уровень**

; b;

**Средний уровень**

1. Найдите наибольшее целое число, являющееся решением системы неравенств:
2. Найдите наименьшее натуральное число, являющееся решением системы неравенств:
3. Решите систему неравенств и укажите наибольшее натуральное число, являющееся его решением:

**Продвинутый уровень**

1. Решите систему неравенств и укажите наименьшее целое и наибольшее натуральное число, являющееся его решением:
2. Решите систему неравенств и укажите наименьшее натуральное и наибольшее целое число, являющееся его решением:
3. Решите систему неравенств и найдите наибольшее и наименьшее натуральное и целое число, которые являются решением данной системы:

***6 класс***

**Тема:** *Решение систем линейных неравенств с одной переменной*

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:**

6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной

**Цели урока:**

Все: решают системы линейных неравенств с одной переменной и изображают решения системы координатной прямой, используя правила раскрытия скобок;

Большинство: решают системы линейных неравенств с одной переменной, выполняя действия над неравенствами; находит в ответах натуральные и целые числа

Некоторые: решают системы линейных неравенств с одной переменной, состоящие из трех неравенств в системе, указывают целые и натуральные решения системы.

**Базовый уровень**

1) Покажите решение системы неравенств на координатной прямой

; ; c)

2) Решите неравенство:

3) Решите неравенство:

**Средний уровень**

**a) Решите систему неравенств и найдите наибольшее целое число:**

b) **Решите систему неравенств и найдите наименьшее целое число:**

c) **Решите систему неравенств и найдите наименьшее натуральное число:**

**Продвинутый уровень**

В следующем задании обращаем внимание, что в системе три неравенства, значит, решением является пересечение трёх числовых промежутков.

1) Решить систему неравенств.

; b;

2) Решите систему неравенств, укажите наибольшее натуральное и наименьшее целое число:

3) Решите систему неравенств и укажите наименьшее натуральное и наибольшее целое число: