|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  **Движение** | | | Школа: КГУ «Специальная школа-интернат №7»УО ВКО |
| Дата: . Класс: 9 | | | ФИО учителя: Жамбатырова А.З. |
| Тема урока | | Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы. | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | | 9.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы | |
| Цели урока | | Описывать функцию опорно-двигательной системы, ее компоненты и общий скелет человека | |
| Ход урока | | | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | | |
| Начало урока  **ЗХУ**  Середина урока  Работа по опорным схемаам  Физминутка  На ул.кровобращ.  Называют скелет свободной верхних конечностей друг другу  Конец урока  Рефлексия  рефлексия: **ЗХУ** | Организационный момент-  Для создания благоприятной среды начинаю урок с приветствий и пожеланий уучащимся. **Вызов**  (У.)актуализация знаний по теме: ответь на вопросы :**1.что такое железы в нашем организме? 2. На зовите железы? 3.приведите прмеры экзокринных желез?4. приведите название эндокринных ж? 5. Назовите смешанные железы? 6. Что такое гормон? 7. К какому заболеванию приводит избыток гормон соматотропин? 8. Как наз-ся гормон щитовидной ж? 9. К какому заболеванию приводит его избыток? 10.Назовите признаки акромегалий?**  **ФО.**  (К) Изучение нового материала Рассказ учителя:  **Сегодня переходим к изучению нового раздела: движение. И первая тема нашего урока :** Строение скелета человека. **ЗХУ**  **Цель урока: научиться описывать функции ОДС, знать название костей скелета человека и их расположение.**  Как говорил еще древнегреческий философ Аристотель**: Движение это –жизнь, а жизнь-это движение!** И ведь ученые подтвердили его слова, что люди, ведущие малоподвижный образ жизни, живут меньше, чем те, кто физически активен**.**  **На протяжении урока вы будете заполнять опорные схемы и таблицы!**  **Переходим к 1 схеме называется ОДС**  **Одс ребята обозначает О** опорно-Д двигательная С система, значит скелет человека – образует опору и движение! А все вместе ОДС систему! ОДС ОБРАЗУЕТ ДВЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ или части- ЭТО пассивная и активная часть!  Заполняем **схему 1 в левом столбце схемы найдите пассивную часть-и начнем знакомство: в ПЧ. Входит скелет, так как он не подвижен без других составляющих, он сам по себе не двигается,**   |  |  | | --- | --- | | **ОДС** опорно-двигательная система | | | **Пассивная часть**- | **Активная часть-** | | **Функции:** опорная, формообразующая, защитная, кроветворная (220-230) | **Функции**: движение, энергетическая, формообразующая, защитная (600) |   Подведем итог: какие части входят в ОДС? ПОЧЕМУ ПАССИВНАЯ часть является скелет?  и активная –мышцы?  **А вот теперь переходим ко второй цели урока: вы узнаете название костей скелета и их расположение. Заполняем схему№2**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Скелет человека состоит из 3 составляющих** | | | | | | **Череп** | | **Туловище** | | **Скелет конечностей** | | **Лицевой** | **Мозговой** | **Позвоночник** | **Грудная клетка** | **Пояс верхних конечностей: лопатка, ключица** | | **Нижняя подвиж чел,скуловые,носовая** | **Парные:тем,вис,клиновид.**  **Непарные: лобная и затылоч** | **Позвоночник: 33-34, 7шейн,12 грудных,5поясн,5 крестц,4-5копч** | **12гр.позвонков,12 парребер,грудина** | **Скелет вер-х свободных конечностей:плеч,локтевая,лучевая,кисть**  **Скелет нижн конч-тазовая**  **Ск.своб.ниж.конеч: бедренная,колен.чаш,б.берц.м.берц.пяточная к.плюстна, предплюсна.стопа** |   **Повторим еще раз название костей скелета!**  **Для первичного закрепления выполним задание: подпишите название костей скелета по номерам.**  **Проверим вместе! ФО**  **А для того чтобы еще лучше проверить свои знания выполним второе задание: называется:**  **Задание№2 « 3 лишний» Найдите лишнюю кость из данных вам трех и подчеркните её!**  1.Большая берцовая кость, запястье, малая берцовая кость  2.Теменная, локтевая, лучевая.  3. Бедренная, клиновидная, височная  4. Плечевая, лобная, локтевая  5.Пясть, грудина, запястье  **ВЗАИМОПРОВЕРКА! ОБМЕНЯЛИСЬ ТЕТРАДЯМИ И ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!**  **1.ЗАПЯСТЬЕ 2. ТЕМЕННАЯ 3. БЕДРЕННАЯ 4. ЛОБНАЯ 5. ГРУДИНА**  **Оценивание: если 5 + оценка превосходно 4-3+ хорошо 2 или 1+повтори тему!**  **задание: тест ДОПОЛНИТЕЛЬНО**  1.Скелет – это…А) Сердечно-сосудистая система Б) Опорно-двигательная система  2.Скелет  состоит из… А) 205 – 308 костей Б) 206 – 230 костей  3.Позвоночник  состоит  из… А) 20 позвонков Б) 45 позвонков В) 33 позвонков  4.Позвоночник  состоит…..(расположи по порядку, цифрами)  А) копчик Б) шейный отдел В) крестец Г) грудной отдел Д) поясничный отдел  5. Череп защищает …..от повреждений А) кости Б) мозг В) мысли  Ответы проверим взаимопроверкой: 1-б , 2-б, 3-в, 4-б,г,д,в,а 5-б  (У) Домашнее задание – повторить по конспекту  рефлексия: **ЗХУ** | | |