|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Великий сын казахского народа.** |
| Класс | 7 |
| Цель урока | Расширить знания обучающихся о великом просветителе: познакомить с жизнью, деятельностью И.Алтынсарина, пробудить у обучающихся интерес к его творчеству; развивать умение критически мыслить; воспитать чувство уважения к историческим личностям Казахстана. |
| Ожидаемый результат | Умеют работать с видеоматериалом, текстом, умеют выделять самое главное. |
| Источники и ресурсы | Интернет – ресурсы. |
| Тип урока | Внеклассное мероприятие. |
| Метод урока | РКМЧП |
| Этапы урока | Время | Деятельность учителя  | Деятельность учеников |
| Орг. момент | 1 мин | Good morning dear pupils! I am glad to see you! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте, ребята ! |  |
| Создание коллаборативной среды | 2 мин | Звучит музыка домбры. Курмангазы.Упражнение «Я хочу сказать…» (каждый ученик должен за одну минуту поделиться хорошей новостью или впечатлением из своей жизни, остальные - поздравить его) | Делятся новостями, впечатлениями, поздравляют друг друга. |
| Стадия вызова | 4 мин | Деление на группы.  Просмотр видеоролика «Ибрай Алтынсарин- первый учитель казахской степи» (Первые 20 секунд)- Как вы думаете, ребята, о ком этот видеоролик?- Да, в этом видеоролике рассказывается о великом сыне казахской степи, чье 180 – летие мы отмечаем в этом году, об Ибрае Алтынсарине. Заполнение таблицы ЗХУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З | Х | У |
|  |  |  |

 | Делятся на группы произвольно20 сек. Смотрят видеоролик.Ответы детей.Заполняют таблицу. |
| Стадия осмысления | 15 мин | Сейчас вы попробуете себя в роли поэта и составите стихотворение из разрозненных строк. (Методика ВАКА)  Задание .Собрать восьмистишие:В памяти крепко, навекЗнаний увидев свет,Дети, в школу идите!Яркий оставит след.Учение даст вам счастье,Прочитанное сохраните.Каждое ваше желание,Оно озарит, как свет,**Дети представляют свои работы, сравнивают с оригиналом.** Знаний увидев свет,Дети, в школу идите!В памяти крепко, навекПрочитанное сохраните.Учение даст вам счастье,Оно озарит, как свет,Каждое ваше желание,Яркий оставит след.- Ребята, автор этого стихотворения И. Алтынсарин. Давайте определим тему и идею этого стихотворения.  Задание.1группе. Определите тему этого восьмистишия. (Призыв учиться, получать знания)2группе. Определите основную мысль.(Учение сделает жизнь человека счастливой и светлой.)- Ребята, вы молодцы. Вся жизнь И.Алтынсарина была посвящена этой задаче. Строить школы в казахской степи, учить детей, показывать им верную дорогу. Дальнейший просмотр видео с опережающим заданием  | Из разрозненных строк собирают восьмистишие.Представляют свои работы, сравнивают с оригиналомКаждая группа работает со своим заданием.Смотрят видео, составляют вопросы и выписывают топонимы. |
| 5 мин | Группы обмениваются заданиями. Для 1 группы. Записать напротив каждого топонима эпизод, связанный с жизнью и деятельностью Алтынсарина.Для второй группы. Ответить на вопросы.Взаимопроверка. | Выполняют заданияВзаимопроверка. |
| 7 мин | - И Алтынсарин, кроме того, что он строил школы, создавал методические и учебные пособия, был замечательным и талантливым писателем. Задание.Познакомьтесь с притчей «Отец и сын».**Каждой группе на стол раздаются распечатанные тексты с притчей.** | Читают притчу «Отец и сын» |
| 3мин | **Беседа**-Кто является героями притчи? -Какими вы увидели здесь отца и сына?-Как проучил отец сына?-Подумайте, чему отец учит сына в этой сказке?-Какой вывод каждый из вас для себя сделал? | Отвечают на вопросы учителя |
| 3 мин | - А теперь давайте подведем итог тому, что мы сегодня узнали об Ибрае Алтынсарине.  Задание. Составить кластер на тему Ибрай Алтынсарин для одной группы; составить синквейн на тему Ибрай Алтынсарин для второй группы. - Озвучьте, пожалуйста, результаты работы. | 1группа составляет кластер2группа составляет синквейн.Представляют свои работы. |
| Стадия рефлексия«Пять пальцев» | 5мин | Подводя итог нашего внеклассного занятия , мне бы хотелось узнать ваше мнение о нем. Вам следует разместить руку на лист бумаги, и прочертить вокруг пальцев. У каждого пальца есть свое значение, выскажите согласно нему свое мнение к уроку:Большой палец – для нас было значимым и интересным ….Указательный палец – мы сегодня поняли ….Средний палец – для нас было сложнымБезымянный палец – наша оценка … потому что…Мизинец – мы хотели бы узнать ….Итог. Наш урок хочется закончить замечательными строками, которые зовут к упорству , трудолюбию, радости жизни, творчеству. Пусть они станут и вышим девизом.Знаний увидев свет,Дети, в школу идите!В памяти крепко, навекПрочитанное сохраните.Учение даст вам счастье,Оно озарит, как свет,Каждое ваше желание,Яркий оставит след  | Учащиеся выполняют рефлексию. |