КГУ «Общеобразовательная средняя школа №27»

Выступление на педагогическом совете

**«Реализация воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения»**

**Подготовила:**

Заместитель директора по ВР

Гноевых Т.В.

Петропавловск, 2021г.

Дистанционное обучение — уже не новая для большинства педагогов форма работы с учащимися. После начала пандемии коронавируса 2020 г. многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки на расстоянии. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникает ряд трудностей:

 – технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

 – низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы в Кунделик, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

 – ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);

 – отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети как педагогам, так и детям ещё нужно научиться).

 Тем не менее, мы стараемся преодолевать эти трудности. Более того, не следует недооценивать дистанционные формы воспитательной работы. Помимо своих стандартных задач (предоставление возможности включения в деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся на семейном обучении; оперативное получение обучающимся и родителями информации по итогам диагностик и тестирований; гибкий график и комфортная удобная обстановка и другие), дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих задач:

 – индивидуализация (для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный план работы с учетом личностных особенностей и способностей, потребностей и интересов);

– обеспечение более личного контакта с учениками (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % — более 4 часов, таким образом, педагоги, выходя на контакт с ребятами дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

– привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении);

 – включение родителей в общую с детьми деятельность (в силу занятости на работе родителей почти невозможно привлечь к школьным мероприятиям и проектам, а дистанционное взаимодействие является более гибким).
Более того, в случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате (например, как во время пандемии коронавируса), удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения детей, которое необходимо для полноценного развития личности.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. На период карантинных ограничений полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи.

 Какие же воспитательные мероприятия можно провести для школьников в условиях дистанционного обучения?

Во-первых, не прекращается профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ. Проводятся посещения на дому учащихся, индивидуальные беседы и консультации. Более подробно об этом расскажет Ольга Александровна.

В этом учебном году было проведено 4 заседания совета профилактики, на котором рассмотрены личные дела 20 учащихся.

С учащимися проводятся мероприятия с привлечением специалистов Центра Психического здоровья, ювенальной полиции, Центра правовой поддержки.

На сегодняшний день в школе 3 учащихся, состоящих на внешнем учёте в Органах внутренних дел, семей, состоящих на учёте в полиции, как неблагополучных, у нас нет. С сентября месяца учащимися было совершено одно правонарушение (нахождение в позднее время вне жилища), трое учащихся были задержаны сотрудниками правоохранительных органов, но состава правонарушения в их действиях не было. Тем не менее, все они были приглашены в школу вместе с родителями для профилактической работы.

Второй вид деятельности – это проведение дистанционных мероприятий классными руководителями по всем направлениям воспитательной работы, участие в дистанционных конкурсах, выставках, где ребята могут продемонстрировать своё творчество.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности.

Наши педагоги ориентируются не только на возрастные особенности детей своего класса, но и на их индивидуальные предпочтения. Если большинство учащихся в классе любят петь или читать стихи, то для них разумной формой будет проведение концерта, конкурса.

А если большая часть класса любит рисовать или делать поделки?
Соответственно, в таких группах следует проводить выставку творческих работ. Поэтому во время осенних, зимних каникул классным руководителям предлагается выбрать одно из предложенных направлений, и работать с детьми. Дети отправляют классным руководителям фото своих рисунков, поделок, видео со стихами, песнями в собственном исполнении. Ни одна работа не остаётся без внимания.

Следует отметить, что многие родители обучающихся принимают в изготовлении поделок и рисунков активное, непосредственное участие. Обучающиеся по заданию учителя, а многие и по собственной инициативе, готовят творческие работы: поделки, рисунки, плакаты, исполняют стихи и песни. Далее их достаточно сфотографировать, снять на видео и отправить учителю, выдавшему задание. Наиболее успешные работы можно направить на общешкольные выставки, а так же на различные дистанционные конкурсы. В настоящее время в интернете проводится огромное количество самых разных творческих конкурсов для детей, на которые достаточно отправить фотографию работы, или видеоролик и заявку. Такая форма работы не требует личного присутствия и прекрасно подходит для дистанционной воспитательной работы.

Помимо этого, проводятся мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и событиям, таким как День семьи, День языков народов Казахстана и других.

А к каждому празднику мы стараемся подготовить небольшой праздничный концерт, чтобы порадовать вас, коллеги, и родителей наших учащихся. Конечно, мы очень скучаем по настоящим живым концертам, когда мы приглашаем вас в нарядный зал, и наши ученики, наши коллеги показывают вам своё творчество.

Администрация школы в свою очередь с удовольствием размещает видеоролики с творческими работами ребят и родителей в сетях инстаграмм и фейсбук. Сейчас готовятся к публикации материалы, присланные ребятами во время зимних каникул.

В рамках дистанционного обучения с ребятами можно организовать совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения.

Подобные мероприятия можно организовать по скайпу, на платформе Zoom или воспользоваться другими подобными платформами.

Но, к сожалению, приходится отмечать, что в среднем, и особенно в старшем звене, активность учащихся в дистанционных воспитательных мероприятиях заметно снижается, по сравнению с начальным звеном. Классному руководителю приходится прилагать немало усилий, чтобы убедить учащихся посетить то или иное мероприятие. И мне сейчас хочется выразить благодарность классным руководителям, учителям-предметникам, которые, несмотря ни на что, активно участвуют в воспитательной работе.

При организации воспитательной работы в дистанционном формате следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с детьми, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами. Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит детям знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

Итак, можно сделать следующие выводы:

 – режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающими;

– старые, общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;

 – дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;

 – для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности;

– подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.

 Главное, не падать духом, искать новые формы и методы работы, рассматривать дистанционное обучение не как препятствие и сложности, а как новые возможности, поле для творчества и саморазвитии.

Ещё несколько слов хочется сказать о материальной поддержке малообеспеченных и многодетных семей.

С начала учебного года все учащиеся из социально-незащищённых слоёв населения были обеспечены компьютерной техникой, 8 учащимся были выданы роутеры для выхода в интернет.

6 семей получили спонсорскую помощь на сумму 150 тыс. тенге и смогли приобрести спортивную одежду и обувь для детей.

Семьи, являющиеся получателями адресной социальной помощи, приобрели для детей одежду, обувь и школьные принадлежности на общую сумму 28 тыс. тенге.

И в конце 2020 года 86 учащихся получили материальную помощь на общую сумму 1 млн 970 тыс. тенге. Распределение материальной помощи производится коллегиальным органом при участии попечительского совета школы.

Также в этом учебном году 1 учащийся принимал участие в Новогодних праздничных мероприятиях от имени Президента Республики Казахстан, ещё 9 учащихся – от имени акима г. Петропавловска. Все ребята получили ценные подарки (планшеты и сладкие подарки), а так же именные открытки, которые от имени Президента и акима им были вручены Дедом Морозом и Снегурочкой по месту жительства учащихся.

 Сейчас планируется организация горячего питания для учащихся, обучающихся в штатном режиме. Многие родители уже подали документы и получили справки из отдела образования. Просьба к классным руководителям: если в ваших классах появились семьи, ранее не состоявшие на ВШУ, как малообеспеченные, необходимо подсказать им, что можно сдать документы на бесплатное питание. Подробное разьяснение о том, какие документы нужны той или иной категории, я могу дать в любой момент.

Решение педсовета:

1. Адаптировать традиционные, общепринятые формы ведения воспитательной работы к условиям дистанционной работы;
2. осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения, активно применять их в практической деятельности;
3. Создать в школе дебатный клуб из числа учащихся старших классов.
4. Развивать волонтёрское движение, вовлекая в него школьников, родителей и педагогов.