**Цель:** познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей.Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.Учить применять правовые знания в повседневной жизни.

**Задачи:** разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.Воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Оборудование:**компьютер,презентация «Мои права и обязанности»,цветок «Права и обязанности детей» для игры.

**Ход занятия:**

**1. Интерактивная беседа «Право на имя»**

***Педагог :***

* Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?
* А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?
* Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?
* Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами РК. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

**2. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»**

***Педагог :*** Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

 К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

 Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

 Какие же права есть у всех детей мира?

*Воспитатель,читает записи с презентации.*

***Педагог :****Дети имеют право на:*

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* На воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех,кто обеспечит им наилучший уход
* На медицинский уход
* На достаточное питание и достаточное количество чистой воды
* Право на отдых
* Право говорить на своём родном языке,исповедовать свою религию,соблюдать обряды своей культуры
* Право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов
* Дети не должны использоваться в качестве дешёвой рабочей силы
* Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение
* Право на безопасные условия жизни ,право не подвергаться жестокому или небрежному обращению

***Педагог :***Но кроме прав у вас есть и обязанности. Обязанности перед родителями, перед друзьями, перед обществом в целом. И перед учителями и школой. Последние прописаны в таком документе, как «Устав школы». Что такое устав школы? Устав школы – это документ в котором прописаны права и обязанности школьников *(презентация).*

**3. «Консультация»**

***Педагог :*** Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация – это совет, разъяснение, а юристы – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей.

**4. Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

***Педагог :*** У каждого человека есть права, но и есть обязанности, которые не менее важны. А пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам рассмотреть несколько ситуаций и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*Ситуация 1.*

 *Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Дочь:* Я имею право на отдых и досуг! Я привыкла отдыхать с громкой музыкой.

* Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

*Ситуация 2.*

*Воспитатель:*Саша, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

*Саша:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

* Объясните, пожалуйста, Саше в чем он не прав.

*Ситуация 3.*

*Воспитатель:*Петров, ты опять разрисовал парту в кабинете ! Ведь дети ее только что помыли!

*Петров:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

- Разъясните Петрову его права и обязанности.

Давайте выведем простые правила взаимообщения:

* 1. Нужно знать свои права.
	2. Нужно уважать права других людей.
	3. Нельзя забывать об обязанностях

**5. Подведение итогов (рефлексия)**

- Для чего надо знать и соблюдать права и обязанности гражданина Республики Казахстан?

-Где записаны эти права?