**Ересек(ортаңғы, екінші кіші)тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Кижакина Д.П.**

**Білім беру саласы/Образовательная область:Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

***Тақырыбы/Тема : «Цветы и капли»***

***Мақсаттары/*Цель**: научить детей выполнять движения в соответствии с текстом, помоч запомнить стихотворение М.Алимбаева «Дождь», выразительно читать его.

1. **Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать любовь к природе
2. **Дамытушылық – Развивающая:**развивать слуховое внимание,мелкую моторику рук, память.
3. **Өқыту – Обучающая:**Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов. Закрепить умение рисовать карандашем прямые линии

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент** *: гүлдер- цветы*

 **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

***1.Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент***

Приглашает детей сесть на ковер.

- Давайте представим, что мы с вами:

Наши алые цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

**2. Негізгі бөлімі/Основная часть**

Проводит беседу по картине(при необходимости подсказывает ответы): что нарисовано на картине?

**Билингвальный компонент**: цветы-гүлдер.

**Словарная работа:** лейка, шланг, клумба.

Сколько цветов на картинке?

Смотрите, у цветов опущены головки, наверное, они хотят пить. Давайте их польём. Из чего поливают цветы?(разворачивает картинки демонстрационного материала).

-У меня тоже есть лейка. Посмотрите. Одинаковые лейки или разные? Какого цвета эта лейка? Подставьте ладошки под лейку, а я полью на них. Вода льётся из лейки, как дождь. (Разворачивает третий отворот на плакате с тучкой.)

Предлагает послушать стихотворение.

Читает отрывок из стихотворения М.Алимбаева «Дождь»:

Кап, кап…Светлых капель несется поток.

Так.…Так-

Говорит, улыбаясь, цветок.

О чем говорится в стихотворении?

Как стучит дождик? Что говорит цветок?

О чем говорится в стихотворении?

Как стучит дождик? Что говорит цветок?

Понравилось стихотворение?

Даёт детям установку на повторное внимательное прослушивания текста стихотворения для заучивания наизусть(2-3раза)

Все вместе заучивают стихотворение.

**Физминутка.**

Игра «Солнышко и дождик».

Работа с раздаточным материалом:

«Дождик, дождик, кап-кап».

- Давайте нарисуем дождик на нашей картинке, чтобы цветочки попили.

Показывает пальчиком на ладошке, как рисовать капли.

**Пальчиковая гимнастика.**

Читает

:- Кап, кап…

Светлых капель несется поток.

Так.…Так-

Говорит, улыбаясь, цветок.

Предлагает обвести пальчиком линии.

***3. Қорытынды/Итоговая часть***

**Рефлексия.**

Поощряет детей.

Читает потешку:

Дождик, дождик, посильней-

Будет травка зеленей,

Вырастут цветочки

На нашем лужочке.

Дождик, дождик, пуще,

Расти, травка, гуще.