**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**Инструкция:** задание может быть выполнено в любом формате**.** *ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ ФИ, КЛАСС. Отправлять учителю на проверку посредством системы «Кунделiк» или на электронную почту aliushka\_94kz@mail.ru .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Художественный труд** | **Класс: 5 (девочки)** | **2 четверть** | **Дата: 08.11.2021****Урок № 1** |
| **Учебник/** ***ссылка на электронный*** ***вариант учебника*** | Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е. Художественный труд, учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек), ТОО «Келешек-2030», 2017***Электронный учебник***  <http://expert.keleshek-2030.kz/hud_tr_d5ru.php>  |
| **Учитель** |  Сергазина Алия Канатовна |
| **Раздел** | Декоративно- прикладное искусство. |
| **Тема урока** | Краткая история и виды орнамента. Казахские национальные орнаменты (виды, стилизация и мотивы) |
| **Цели обучения** | 5.1.2.1 - Изучать и определять особенности произведений искусства, ремесла и дизайна казахской национальной и мировой культуры  |
| **Цель урока*****Чему ты научишься на уроке, что запомнишь.*** |  Вы научитесь: определять виды и классификации орнаментов; определять особенности орнаментов мировой культуры; определять основные сходства и различия в изученных орнаментах. |

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Смотрите** | Посмотрите видеоролики:Посмотрите видеоролики:<https://www.youtube.com/watch?v=1sCDUF1KZQU&feature=emb_logo> (14.29)Мотивы казахского орнамента<https://www.youtube.com/watch?v=hfx85w37-UM&feature=emb_logo> Орнамент. Символика в орнаменте.  |
| Изучи и запомни | В казахских орнаментах отразились мифологические и сказочные сюжеты. Некоторые из орнаментов выходили из употребления, некоторые из них передавались из поколения в поколение и благодаря народным мастерам и ремесленникам дошли в первоначальном виде до наших дней. Кроме оформления посуды, одежды и других предметов народного прикладного искусства, орнаментальные изделия использовались как своего рода оберег.***Орнамент*** (от лат. оrnamentum – «декорировать, украшать») – узоры для украшения различных предметов (предметы домашнего обихода, текстильные изделия, принадлежности труда, оружие) и архитектурных зданий.Казахский орнамент связан с изображением солнца, земли и звезд, которое характерно и для других орнаментов народов мира, а также представляет собой универсальный комплекс архетипических мотивов и символов, представляющих элементы вселенной в виде круга, спирали и креста, адаптированных к национальной культуре. Особенность казахского орнамента – сочетание фона и орнамента, выбор цвета в соответствии с принципом контраста. Чаще всего его можно найти в узорах сырмака и тускииза – шерстяных ковров, изготовленных методом аппликации.Казахские национальные орнаменты насчитывают более 200 наименований и разновидностей. Их можно классифицировать на следующие группы:1. ***Космогонические*** – (связаны с изображением солнца, луны и звезд). Они символизируют мировое пространство, четыре стороны света, вечное движение. К ним относятся такие орнаменты, как «ай», «айшык», «звездочка», «солнечная луна», «солнечный глаз», «солнечный луч», «лунный цветок».
2. Орнаменты, ***связанные с наименованиями животных и их тел***, называются ***зооморфными***. В основу этих орнаментов входят «кошкар муйиз», «собачий хвост», «оркеш», «птичий клюв», «архар муйиз».
3. Орнаменты, ***связанные с маленькими животными и насекомыми*** (зооморфные): «алакурт», «змея», «голова змеи», «муравей», «бабочка».
4. Орнаменты, ***связанные с названиями птиц:*** «птичьи крылья», «гусиная шея», «птичья шея», «птичий клюв».
5. ***Растительные орнаменты*** включают листья, пальметты, трилистники, цветы и растительные мотивы. Например, «арпабас» («ячменная головка»), «три-, пяти-, шести-, восьми-, двенадцатилистные цветы», «тюльпан», «роза», «семицветик».
6. Орнаменты, ***связанные с орудиями труда и быта***: «топор», «плетень», «четыре ленты», «пуговица», «ковш», «родник», «костыль».
7. Орнаменты, ***связанные с изображением геометрических фигур:*** квадрат, ромб, прямоугольник, зигзаг.

 |
| **Выполни** | **Практическая работа:** **На сайте Онлайн.мектеп изучите урок за 08.11 и выполните тестовые задания в конце урока по теме.**  |
| **ИТОГ** | *Подведем итог (Рефлексия)*  |
| *Что ты узнал на уроке?*  |
|  |
| * *Что было для тебя самым сложным и почему?*
* *Что было особенно интересно?*
 |
| **Обратная связь учителя** | *Комментарий учителя.***Желаю творческих успехов, удачи!** |