**Технологическая карта организованной учебной деятельности класса предшкольной подготовки**

**Образовательная область:**  Коммуникация, развитие речи

**Воспитатель: Дружинина Галина Васильевна**

**Тема:** Валентина Осеева «Хорошее»

**Цель**: Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой «Хорошее», обучать детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки.

**Словарная работа:** героический

**Оснащение**: презентация, куклы, игрушка собаки, карточки

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно – побудительный** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:** В гости приходит собачка Трезор, и принесла с собой рассказ, с которым очень хочет познакомить ребят | **Проявление** интереса к происходящему. Ребята здороваются с гостемЭмоционально откликаются на предложение гостя (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Организационно – поисковый** | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**Воспитатель читает рассказ В.Осеевой «Хорошее» (презентация)Беседа по содержанию:Какое произведениеКак зовут главного герояКаким был главным геройХорошие ли были мечты у Юры? Хотел ли он что-то сделать для себя? Можно ли назвать его воображаемые поступки героическими? Что такое «героический»?Проводит словарную работу.Вторичное прочтение произведения с установкой на запоминаниеФизминутка Предлагает пересказать рассказПредлагает драматизацию рассказа | **Включение детей в процесс деятельности**Дети слушают рассказВключаются в беседу, отвечают полным ответом, смотрят презентациюГрустное, веселоеЮра Дети приходят к выводу, что главный герой был мечтателем, т.к мальчик искренне хотел доставить всем радость, но так и не смог ее никому доставитьРассуждают, делают выводыОбъясняют словаПроговаривают хором, индивидуальноСлушают рассказ, запоминают текстВыполняют движения физминутки в соответствии с текстомПересказ отрывков по желанию.Передают содержание рассказа в игре - драматизации.Выбирают интересное исполнение ролиРаботают с карточками «Хорошо - плохо» |
| **Рефлексивно – корригирующий** | **Анализирует результаты деятельности детей**Игра – кричалка «Вот так!» | **Осознают результаты своей деятельности**Участвуют в игреПоказывают соответствующие жесты |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** содержание текста

**Понимают:** значение слова «героический»

**Применяют:** умение последовательно и выразительно пересказывать рассказ