**Математика.**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика | | Школа: КГУ ОШ 6 | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Ковальчук Л.Н. | | | | |
| Класс: 2 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2А – Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи** | | | | |
| Тема урока: | | **Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как**  **46 + 14, 60 – 14, 82 + 18, 100 – 82.**  **Спортивные кружки в школе** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.2.8. Применять алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел. | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с алгоритмом сложения и вычитания двузначных чисел | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Долгожданный дан звонок. Начинается урок.  Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,  Улыбки подарим гостям.  У вас все готово? Тогда за работу.  Удачи желаю всем нам! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Оформление тетрадей: дата, вид работы. Минутка чистописания: продолжи закономерность, пиши аккуратно**  **54 52 …**  **(К) Устный счёт «Забей гол» Цель:** повторить письменное сложение и вычитание без перехода через десяток  Примеры записаны столбиком:  27+ 12, 96-31, 43 + 34, 76 – 23, 53 + 43,  77 – 33, 55 + 12, 48 + 30, 98 – 75, 39+ 31.  Зарепление умений решать в столбик ВУ, НУ    **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **Смотрят видео, как выполнять сложение и вычитание**  **(К)**  **Работа в коллективе.**  Рассмотри, как вычисляли Алия и Тимур. Объясни, как можно вычислить с помощью модели числа.    **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  а) Объясни вычисления.      б) Объясни вычисления.      **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **(К) Работа у доски.**  Вычисли столбиком. Сделай проверку стр 21 № 3  43 + 17 37 + 13  49 + 21 90 – 18  60 – 35 33 + 67  50 – 14 100 – 53  100 – 67 100 –18  24 + 76 44 + 56  **(К) Физминутка.**  **«Овощи»**  Ослик ходит, выбирает,  Что сначала съесть не знает. (Обвести глазами круг.)  Наверху созрела слива,  А внизу растет крапива,  Слева – свекла, справа – брюква,  Слева – тыква, справа – клюква,  Снизу – свежая трава,  Сверху – сочная ботва.  Выбрать ничего не смог  И без сил на землю слег. (Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз)  **5.Повторение решений уравнений**  **Х + 28 = 60 74 – Х = 59**  **(Г) Работа в группах.**  **Реши задачи.**  а) Кружок карате посещает 40 детей, баскетбола на 12 меньше, а волейбола столько, сколько посещает кружки карате и баскетбола вместе. Сколько детей посещает кружок волейбола?    **(П) Работа в парах.**  **Вычисли с объяснением.** | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, под руководством учителя.  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Повторяют движение за учителем | | **ФО**  **ФО**  баллы  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Ворота, мячи с ответами**  **карточки**  **Видео**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  Д/З  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |