**Обучающая история**

**«Листья»**

 В детском саду я работаю первый год. Группа у меня смешенная, к каждому ребенку нужен свой подход. Как - то раз мы вышли на прогулку, и я заметила что «З» сидит под деревом и что то рассматривает, в то время как все дети бегают и играют, мне стало интересно что она там увидела. Я подошла к ней и спросила что она там делает, она ответила мне что нашла листочек от дерева. Затем она задала мне вопрос «Почему листья разные?» Я сказала то что люди тоже разные, не похожи друг на друга. Потом я задала вопрос «З» «а как ты думаешь почему листья деревьев разные?». Она внимательно посмотрела на деревья и сказала, что у листьев разный окрас, величина, форма.

Я ее похвалила и предложила после прогулки поиграть в дидактическую игру под руководством воспитателя «От какого дерева листок». Потом я организовала прогулку в сад, где мы собрали много разных листьев. «З» больше всех восхищалась красотой деревьев и задавала мне разные вопросы. После экскурсии мы начали играть. Сначала я показала карточки с изображением деревьев, чтоб «З» внимательно рассмотрела какие листья на деревьях. После я рассказала правила игры, «З» внимательно слушала его, и с большим интересом приступила выполнять задание. Ей очень нравилась эта игра, она сильно увлеклась и старалась сама без помощи выполнить задание. Когда у нее возникали затруднения, я помогала. Задавала ей наводящие вопросы, благодаря им она легко справлялась. Данный процесс обучения помог ей убедиться в том что, окрас, форма, величина действительно разные. Также она узнала новые деревья, и пополнила свой словарный запас. Научилась соотносить листья к соответствующим деревьям.

Благодаря этому процессу обучения у «З» развивалось наблюдательность, внимательность, критическое мышление, любознательность.

На основании данного обучения я предложу «З» поделиться своими знаниями с другими детьми. Для дальнейшего обучения предложу «З» провести опыты с листочками такие как: «Как освещенность влияет на окрас листьев?», «Дыхание листьев», «Тонут ли листья в воде?» Благодаря опытам, у детей появиться еще больший интерес к окружающему миру. Родителям предложу принять участие совместно с детьми в конкурсе поделок «Золотая осень». Еще начну работу над лэпбуком, в котором будут дидактические игры связанные с деревьями. И буду применять его в дальнейшей работе с детьми.