**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** «Математика» | | | | |
|  | | |
| **Тема урока** | | Вычитание чисел с переходом через разряд | | |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке** | | 8.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000  8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000  8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания  8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 | | |
| **Цели урока** | | - Обобщить и систематизировать знания по темам: «Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Нумерация от 1 до 1000», «Сравнение чисел».  - Продолжить работу над развитием речевой деятельности; развитием познавательной активности  - Корригировать мыслительную деятельность через решение примеров и задач, мелкую моторику через письменные работы, внимание и логическое мышление через выполнение заданий на соотнесение чисел и букв; расширить словарный запас через знакомство с новыми понятиями; формировать информационную компетентность через работу посредством ИКТ.  - Воспитывать интерес к предмету | | |
| **Привитие ценностей:** | | Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера.  Воспитание осуществляется через все приемы и методы, используемые на уроке. | | |
| **Языковая цель:** | | Предметная лексика и терминология: Изучит вычитание с переходом через разряд  В словарь входят следующие слова: вычитание, разряд. | | |
| **Тип урока** | | Комбинированный | | |
| **Методы обучения** | | объяснение; демонстрация; наблюдение; игра; | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **ресурсы** |
| Начало урока  1 мин  1 мин  3 мин | **Организационный момент**  **Психологический настрой**  - я самая умная  - я самая внимательная  - я самая добрая  - я активная  - сегодня я все смогу  **Организационные вопросы**  Какое сегодня число?  Какой день недели?  Какое было число вчера?  Какое время года на дворе?  Какой идёт месяц?  Какой он по счёту зимний месяц?  Какое будет число завтра?  **Физминутка**  РЫБКИ  Рыбки весело плескались  В чистой свеженькой воде.  То согнутся, разогнутся.  То зароются в песке.  Приседаем столько раз  Сколько рыбок здесь у нас.  Сколько чаек у нас 9  Столько мы подпрыгнем раз.  **Артикуляционная гимнастика**  (улыбка, вкусное варенье, надуй шар, задуй свечу) | | | Свеча, коктейльная трубочка |
| Середина урока    2 мин    2 мин  3 мин  2 мин  4 мин  4 мин  5 мин  2 мин  6 мин | **Сообщение темы и целей урока**  - Сегодня на уроке мы будем выполняя задания по теме:  «Вычитание чисел с переходом через разряд»  - Чтобы хорошо выполнять все задания, что ты должна знать? …  -Уметь? …  - За каждое выполненное задание или ответ ты будешь получать смайлики. В конце урока посмотрим, сколько смайлов ты соберешь.  **Устный счёт**  Сосчитай:  от 1 до 20  От 20 до 1  От 14 до 19  От 17 до 9  Выполни вычитание двузначных чисел устно:   |  |  | | --- | --- | | 45 - 24 = | 76 - 26 = 82 - 47 = 72 - 44 = | |  |  |   Реши задачу:  Маша за день собрала 4 кг ягод, а мама – на 8 кг больше. Сколько кг ягод они собрали?  **Работа с числами.**  - Покажите число, следующее за числом 122.  - покажите число, стоящее между числами 125 и 127.  - покажите число, предыдущее числа 299.  - Покажите соседей числа 91.  **Пальчиковая гимнастика**  *Серенький козел*  Как-то серенький козел в огород поесть зашел.  *(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идем вперед.)*  Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь, и там. *(Поворачиваемся то в одну, то в другую стороны.)*Под копытами – трава, *(Опускаем подбородок)*  А над головой – листва. *(Поднимаем подбородок вверх.)* Наклонись – капусту кушай, *(Наклоняемся вниз.)*  А вверху - большие груши *(Встаем на носочки, тянемся вверх.)* Сзади огурцы растут*, (Поворачиваемся назад.)*  Впереди кусты растут. *(Поворачиваемся назад)*  Слева- молодой лучок, справа –молодой кабачок *(Полуобороты влево,* *вправо)*  Здесь- сто ягодок, там- двести *(Наклоны вправо, влево.)* Козлик крутится на месте. *(Крутимся)*  И, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от* *пса****.)***  **Работа в тетради**  ***Чистописание***  Запиши число, классная работа  ( в тетради прописано: 1,3,5,…)  - Какое будет следующее число?  -Почему?  (записывает числовой ряд)  **Составление и решение задачи по краткой записи.**  -Давай, мы составим и решим задачу по краткой записи , используя слова «конфет» и «мама».  Лена- 500 грамм  Витя - ? на 200 грамм меньше  - Каким действием будем решать задачу? Почему?  - Расскажи решение и ответ.  **Математический диктант**  Запишите число, в котором 8 десяток 7 единиц.  Уменьшаемое 20, вычитаемое 4, найдите остаток.  Уменьшите 16 на 8 .  Найдите сумму чисел 8 и 7.  Первое слагаемое 7, второе 4, найдите сумму  Запишите число, в котором 1 десяток и 0 единиц.  *Проверка по ключу*  - Какое число лишнее? Почему?  - Двузначные числа расположите в порядке возрастания.  **Физминутка**  Хомка  **Решение примеров**  Решение примеров вместе с учителем  устное вычитание и сложение двузначных чисел с переходом через дес…  **Самостоятельная работа в тетради**  Ejercicio de Сложение и вычитание в столбик с переходом через десяток  **Обобщение и систематизация знаний**:  **Игра**  Найди число для рыбки  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [ ] + 6 - ЧИСЛА  ОТ 1 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  **Решить примеры, отгадай слово. ( карточка)**  8 + 9= 9 + 3= 8 + 6= 4 + 7= 9 + 9= 9 + 6= 8 + 8=        **Л О М О Е Ц Д** | | | Раздаточный материал  Карточки  Тетрадь  Карточка  Тетрадь  Презентация  Карточка  Карточка  Карточка |
| **Конец урока**  6 мин | **Закрепление полученных знаний**-  Рефлексия  **Домашнее задание**  **Дыхательная гимнастика**  Вдох-выдох (медленное дыхание под расслабляющую мелодию)  **Оценивание урока с помощью жеста**  hello_html_42ca8780.jpg  ***Дескрипторы***  - Знает что такое вычитание  - Вычитает числа с переходом через разряд  - Знает место числа в числовом ряду | | | Музыкальное сопровождение |