**План урока**

|  |
| --- |
| **Предмет:** «Математика» |
|  |
| **Тема урока** | Вычитание чисел с переходом через разряд |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке**  | 8.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000 8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10008.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 |
| **Цели урока**  | - Обобщить и систематизировать знания по темам: «Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Нумерация от 1 до 1000», «Сравнение чисел». - Продолжить работу над развитием речевой деятельности; развитием познавательной активности - Корригировать мыслительную деятельность через решение примеров и задач, мелкую моторику через письменные работы, внимание и логическое мышление через выполнение заданий на соотнесение чисел и букв; расширить словарный запас через знакомство с новыми понятиями; формировать информационную компетентность через работу посредством ИКТ.- Воспитывать интерес к предмету  |
| **Привитие ценностей:**  | Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Воспитание осуществляется через все приемы и методы, используемые на уроке. |
| **Языковая цель:** | Предметная лексика и терминология: Изучит вычитание с переходом через разряд В словарь входят следующие слова: вычитание, разряд. |
| **Тип урока** | Комбинированный  |
| **Методы обучения**  | объяснение; демонстрация; наблюдение; игра;  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **ресурсы** |
| Начало урока1 мин 1 мин3 мин | **Организационный момент****Психологический настрой**- я самая умная- я самая внимательная- я самая добрая- я активная- сегодня я все смогу**Организационные вопросы** Какое сегодня число?Какой день недели?Какое было число вчера?Какое время года на дворе?Какой идёт месяц?Какой он по счёту зимний месяц?Какое будет число завтра?**Физминутка** РЫБКИРыбки весело плескалисьВ чистой свеженькой воде.То согнутся, разогнутся.То зароются в песке.Приседаем столько разСколько рыбок здесь у нас.Сколько чаек у нас 9Столько мы подпрыгнем раз.**Артикуляционная гимнастика**(улыбка, вкусное варенье, надуй шар, задуй свечу) |  Свеча, коктейльная трубочка |
| Середина урока 2 мин 2 мин3 мин2 мин4 мин4 мин5 мин2 мин6 мин | **Сообщение темы и целей урока**- Сегодня на уроке мы будем выполняя задания по теме: «Вычитание чисел с переходом через разряд»- Чтобы хорошо выполнять все задания, что ты должна знать? …-Уметь? …- За каждое выполненное задание или ответ ты будешь получать смайлики. В конце урока посмотрим, сколько смайлов ты соберешь.**Устный счёт**Сосчитай:от 1 до 20От 20 до 1От 14 до 19От 17 до 9Выполни вычитание двузначных чисел устно:

|  |  |
| --- | --- |
| 45 - 24 = |  76 - 26 = 82 - 47 = 72 - 44 = |
|  |  |

Реши задачу:Маша за день собрала 4 кг ягод, а мама – на 8 кг больше. Сколько кг ягод они собрали?**Работа с числами.** - Покажите число, следующее за числом 122.- покажите число, стоящее между числами 125 и 127.- покажите число, предыдущее числа 299.- Покажите соседей числа 91.**Пальчиковая гимнастика***Серенький козел*Как-то серенький козел в огород поесть зашел.*(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идем вперед.)*Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь, и там. *(Поворачиваемся то в одну, то в другую стороны.)*Под копытами – трава, *(Опускаем подбородок)*А над головой – листва. *(Поднимаем подбородок вверх.)* Наклонись – капусту кушай, *(Наклоняемся вниз.)*А вверху - большие груши *(Встаем на носочки, тянемся вверх.)* Сзади огурцы растут*, (Поворачиваемся назад.)*Впереди кусты растут. *(Поворачиваемся назад)*Слева- молодой лучок, справа –молодой кабачок *(Полуобороты влево,* *вправо)*Здесь- сто ягодок, там- двести *(Наклоны вправо, влево.)* Козлик крутится на месте. *(Крутимся)*И, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от* *пса****.)*****Работа в тетради*****Чистописание***Запиши число, классная работа( в тетради прописано: 1,3,5,…)- Какое будет следующее число? -Почему?(записывает числовой ряд)**Составление и решение задачи по краткой записи.**-Давай, мы составим и решим задачу по краткой записи , используя слова «конфет» и «мама». Лена- 500 граммВитя - ? на 200 грамм меньше- Каким действием будем решать задачу? Почему?- Расскажи решение и ответ.**Математический диктант**Запишите число, в котором 8 десяток 7 единиц.Уменьшаемое 20, вычитаемое 4, найдите остаток.Уменьшите 16 на 8 .Найдите сумму чисел 8 и 7.Первое слагаемое 7, второе 4, найдите суммуЗапишите число, в котором 1 десяток и 0 единиц.*Проверка по ключу* - Какое число лишнее? Почему?- Двузначные числа расположите в порядке возрастания.**Физминутка**Хомка**Решение примеров**Решение примеров вместе с учителемустное вычитание и сложение двузначных чисел с переходом через дес…**Самостоятельная работа в тетради**Ejercicio de Сложение и вычитание в столбик с переходом через десяток**Обобщение и систематизация знаний**:**Игра** Найди число для рыбкиСложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [ ] + 6 - ЧИСЛА  ОТ 1 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ**Решить примеры, отгадай слово. ( карточка)**8 + 9= 9 + 3= 8 + 6= 4 + 7= 9 + 9= 9 + 6= 8 + 8=         **Л О М О Е Ц Д**  | Раздаточный материалКарточки Тетрадь Карточка Тетрадь Презентация Карточка Карточка Карточка  |
| **Конец урока**6 мин | **Закрепление полученных знаний**- Рефлексия**Домашнее задание** **Дыхательная гимнастика**Вдох-выдох (медленное дыхание под расслабляющую мелодию)**Оценивание урока с помощью жеста**hello_html_42ca8780.jpg***Дескрипторы***- Знает что такое вычитание- Вычитает числа с переходом через разряд- Знает место числа в числовом ряду | Музыкальное сопровождение |