**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  8.2A: Квадратные уравнения | |  | | |
| Дата: | | Ф.И.О. учителя: Приешкина Н.С. | | |
| Класс: 8 | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | |
| Тема урока | | Решение уравнений, приводимых к квадратным | | |
|  | |  | | |
| Тип урока | | Урок применения знаний | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 8.2.2.7 решать уравнения, приводимые к квадратным уравнениям | | |
| **Цели урока** | | Учащиеся решают уравнения, приводимые к квадратным. | | |
| **Кр­­­­итерии оценивания** | | |  |  | | --- | --- | | *Навыки* | *Критерий оценивания* | | *Знание и понимание* | Знает алгоритм решения биквадратных уравнений  Понимает, как выполнить подстановку | | *Применение знаний* | Приводит уравнения к квадратным и решает их | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | |  | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | Организационный момент  Девиз урока: Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед.  **Актуализация знаний учащихся Деление на группы**  Учащийся выбирает из корзинки одну из карточек.  №1. Решите уравнение: (5х +1)2 +6 (5х + 1) =7  №2. Решите уравнение: 9х 4 -10х2+1=0  №3. Решите уравнение: (х2 -4х)2 - 2(х2 -2)2 = 7  Решают уравнения по дескрипторам  Дескрипторы:   * Верно вводит новую переменную; * Верно выполняет замену; * Правильно решает полученное квадратное уравнение; * Находит корни исходного уравнения. | | |  |
| Середина урока | **Изучение нового материала.**  Учитель предлагает учащимся в группах подумать над решением уравнения . Затем проводит общее обсуждение с оформлением решения на доске.  Решение.    ; ; ,  ;  Уравнение  не имеет корней , а для уравнения  корни .  Ответ: .  Вниманию учащихся предлагается уравнение  Учащиеся должны подумать над тем, какую подстановку можно выполнить.  Решение.  Пусть , тогда  .  **Работа в группах**  Каждая группа решает уравнения, В процессе обсуждения они должны показать последовательное и полное оформление решения.  **Индивидуальная работа**  Решите уравнения введением новой переменной:    Дескрипторы  - применяет метод введения новой переменной;  - знает и применяет алгоритм решения дробных рациональных уравнений;  - решает полученное квадратное уравнение;  - находит корни уравнений. | | |  |
| Конец урока | **Рефлексия**  Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного окна:   1. сегодня я узнал … 2. было интересно … 3. было трудно … 4. я выполнял задания … 5. я понял, что … 6. теперь я могу … 7. я почувствовал, что … 8. я приобрел … 9. я научился … 10. у меня получилось … 11. я смог …   **Домашнее задание** | | |  |