**Таттимбетова Дидар өзіндік жұмысы**

**«Мектепалды даярлықта оқытудың интерактивті технологияларын енгізу және қолдану»**

## 4К моделін енгізе отырып ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарын құрыңыз

**Тақырыбы: Жануарлар**

**Білім беру саласы:** «Қатынас», «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:**

**Кіріктіру:** Тіл дамыту,Қоршаған орта,

**Білімділік міндеті:** Үй жануарлары және жабайы олардың төлдері туралы білімдерін бекіту , үй жануарларына байланысты сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын дамыту.

**Дамытушылық міндеті:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жабайы аңдар туралы мәлімет беру. Жабайы аң атауларымен сөз тіркесін құруға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.

**Тәрбиелік міндеті:** Үй жануары мен жабайы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** суреттер, бейнесюжеттер, үлестірмелі карточкалар, плакаттар,

**Тілдің үштұғырлығы**:

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**І. Кіріспе бөлім:** Сәлемдесу, жылдың мезгілін, айын, аптаның күнін айту.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

- Күз мезгілінде неше ай бар?

-Күз туралы қандай тақпақ білесіздер?

Балалар амандасады, мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.

- Күз.

- Күз мезгілінде 3 ай бар.

-Қыркүйек, қазан, қараша

**Тосын сый: «ДЫМБЫЛМЕС»**

  
Дымбылмес келіп балалардан көмек сұрайды.

- Балалар, өткен сабақтардан білеміз, үй жануарлары туралы еске түсіріп,

үй жануарлары туралы әңгімелейміз. Үй жануарларына не жатады?

**-** Жылқы, сиыр, түйе, қой ешкі.

- Үй жануарларының суреттерін көрсету.

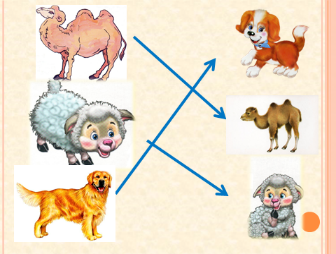
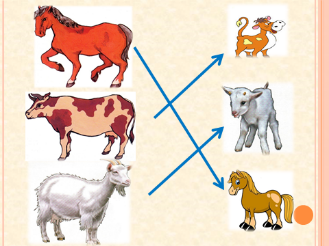
- Мынау не?

- Ал енді мына бейнесюжетке қарайық.

**Үй жануарларының дыбыстарын ажырату.(сюжет)**



**«Сәйкестендір» ойыны.**



**Жұмбақтар шешу.**

Кішкентай ғана бойы бар,

Айналдырып киген тоны бар.



**ІІ. Негізгі бөлім:** жұмбақ жасыру

Өзі ширақ, өзі қу,

Жүрген жері айқай-шу.

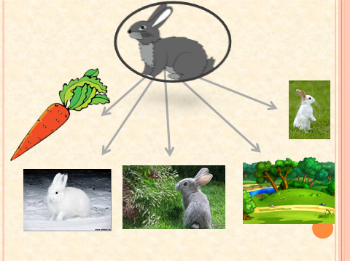


Үстінен тоны түспеген,

Сонда да араз қыспенен.

Жабайы аңдар туралы баяндау.

Аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы түсінік беру.



**Дыбыстық жаттығулар:**

Ян - ян - секендеген ақ қоян,  
Ю - ю - ю - қорбандаған аю  
Кі - кі - кі –айлакер түлкі  
Қыр - қыр - қыр - көкжал қасқыр

**Сергіту сәтін орындау.**

Томпақтың сергіту сәтін орындау.

Бейнежазба арқылы Томпақтың қимылын орындайды.

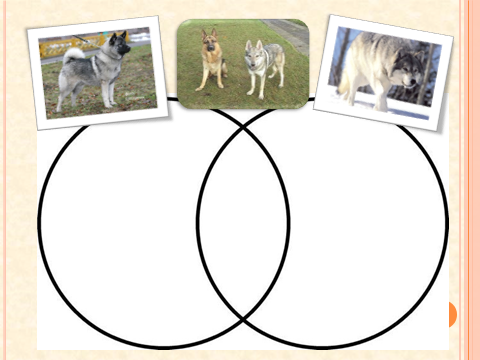


**Ойын:*«Суреттен жабайы аңдарды ажырату» .***



Балалар берілген суреттен аңдарды ажыратады.

**Венн диаграммасы:** Ит пен қасқырды салыстыру.



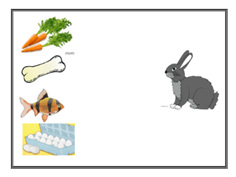
Балалар тақтада тапсырманы орындайды.

Сурет бойынша артық затты айтады.

**Ойын: «Не артық»**



**Ойын:*«*Жабайы аңдар немен қоретенеді?»(сәйкестендіру)**

**ІІІ. Қорытынды бөлім:** ***Сұрақ –жауап.Сурет көрсету***

–Мынау не? Аю

–Мынау не? Түйе

-Үй жануары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы неде?

**Бағалау.**

**

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** жабайы аңдар туралы түсінік

**Түсінуге тиіс:** Үй жануарларын жабайы жануарлардың пайдасын

**Істей білу керек:** жабайы аңдардың түрлерін, «қ», «ә» әріптерін анық айту керек.