|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебной организации:** | | КИШ «Байтерек» | | | | |
| **Предмет:** | | Художественный труд | | | | |
| **Раздел:** | | **Путешествия** | | | | |
| **ФИО учителя:** | | Лазуткина О.А. | | | | |
| **Дата:** | | 18.11.2022 | | | | |
| **Класс: 1 В** | | Количество присутствующих: 10 | Количество отсутствующих: | | | |
| **Тема урока:** | | **Что такое симметричные фигуры?** | | | | |
| **Цель обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.3.1 Сравнить и демонстрировать творческие идеи и особенности (форма, фактура, способ сборки, технология изготовления)   1. Познакомить учащихся с симметричными фигурами. 2. Научишься выделять их среди групп фигур. 3. Выполнишь творческую работу. | | | | |
| **Цель урока** | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| рганизационный момент  2 мин.  Актуализация знаний  8 мин.  Середина урока  20 мин.  Закрепление  10 мин.  Обратная связь  5 мин. | Приветствие.  Эмоциональный настрой на продуктивный урок.  - Прочитаем вместе стихотворение.  ***Если вместе соберёмся,***  ***И друг другу улыбнёмся,***  ***Всё получится у нас,***  ***Мы ведь очень дружный класс!!!***  **Прием «Галерея».**  Отвечаем на вопросы, открываем части картины.  *1. Инструмент бывалый -*  *не большой не малый.*  *У него полно забот:*  *Он и режет, и стрижёт (ножницы)*  *2. Два листа между собой*  *Скрепит он, колпак открой.*  *Можешь мазать, не жалей.*  *А зовут его все ... (клей)*  *3. Склеит корабль, солдата,*  *Паровоз, машину, шпагу.*  *А поможет вам, ребята,*  *Разноцветная ... (бумага)*  *4. Я люблю прямоту ,*  *Я сама прямая.*  *Сделать ровную черту*  *Всем я помогаю (линейка)*  *5. Кто альбом раскрасит наш...?*  *Ну конечно ... (карандаш)*  Открыли картину «Бабочка».  - Опишите, что вы видите на картине. (Запомните!В конце урока вы объясните, почему мне захотелось показать вам именно эту картину.)  На столах учеников разложены заготовки с фигурами. (треугольник, круг, квадрат, чайник, облако, варежка)  - Давайте сложим пополам фигуры, чтобы обе ее части совпадали. (При необходимости учитель помогает индивидуально)  -Все фигуры совпадают при складывании? (Да,нет)  - Мы с вами выяснили, что есть фигуры, у которых при складывании части совпадают, а есть фигуры, у которых части не совпадают.  - У каких ваших фигур половинки совпали?  - У каких фигур половинки не совпали?  - Фигуры у которых совпадают обе части называются «симметричные фигуры».  - Какова же тема нашего урока?  - Правильно, тема урока «Симметричные фигуры».  **Вывод: Симметричные фигуры состоят из половинок, совпадающих при сгибании по оси.**  - Посмотрите вокруг и найдите в кабинете фигуры, которые кажутся вам симметричными.  ***Дескриптор:***   * узнали, что есть фигуры, у которых при складывании части совпадают, а есть фигуры, у которых части не совпадают, * узнали, что такое симметрия. * узнали, что симметричные фигуры состоят из одинаковых половинок;   **Физминутка**  *Из-за парт мы быстро встали*  *И на месте зашагали...*  *Выше, выше потянули,*  *И друг другу улыбнулись...*  ***Творческая работа.***  - Знания о симметрии помогут нам сегодня на уроке.сегодня мы научимся вырезать симметричные фигуры.  - Чтобы вырезать симметричную фигуру, т.е. фигуру, у которой при сложении половины будет совпадать по контуру, нужно сложить лист пополам нарисовать половину фигуры, которая нужна и вырезать сложенный вдвое лист бумаги.  Учитель демонстрирует как вырезать симметричную фигуру «сердце».  У детей лист бумаги, который они складывают пополам и от линии сгиба рисуют половину фигуры «сердце». Вырезают и убеждаются, что фигура симметричная.  - Получилась ли у вас симметричная фигура?  - Давайте вырежем вазу для цветов. Но сделаем это, соблюдая алгоритм.  1. Сложить лист бумаги пополам.  2. Сгиб расположить слева.  3. Со стороны сгиба нарисовать половину фигуры.  4. Вырезать.  Соблюдая алгоритм, ребята вырезают симметричную фигуру «ваза».  Самое время вспомнить начало урока! Почему к этому уроку я приготовила для вас картину «Бабочка»?  - Поделитесь какие три момента на уроке вам запомнились?  -Оцените свою работу на уроке на «Лестнице успеха».  **«Красная ступенька»**- я старался, но у меня ничего не получилось.  **«Оранжевая ступенька»** - я работал хорошо, но могу ещё лучше.  **«Зелёная ступенька»** - я отлично поработал, могу научить другого. | | | Хором читают стихотворение  Отгадывают загадки  Ученики описывают, что увидели на картине  Ученики складывают фигуры пополам и проверяют, совпадают ли части фигуры.  Ответы детей  Ученики называют симметричные предметы в кабинете  Выполняют  упражнения  Вырезают симметричную фигуру  Проговаривают алгоритм работы  Выставка готовых  работ  Ответы учеников  Определяют своё место на «лесенке успеха» | Улыбка друг другу  ФО: Словесное оценивание (Верно!Молодец!)  ФО: -Молодцы,  ребята! Какие вы внимательные!  ФО:  -Отлично! Хорошая  зарядка!  ФО: Дети подтверждают или отрицают большим пальцем вверх или вниз  ФО: -Отличная работа! Мы правильно выполнили!  ФО: Вы большие молодцы! Были внимательны и узнали много нового! | Презентация  Заготовки симметричных и несимметричных геометрических фигур (круг, прямоугольник, варежка, чайник, облако и треугольник)  Бумага, карандаш, ножницы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg | C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg | C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg | C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg | C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg | C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg | C:\Users\User\Desktop\DYSK-SIECIOWY-NAS-ASUSTOR-AS6102T-Producent-Asustor.jpg |