|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 2021ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ахметова Акнур Жуматаевна |
| **Сынып: 5** | **Қатысқан оқушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **«Тауда мекендейтін аң құстар»** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | О5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Қазақ тіліндегі танымдық ақпараттардың негізінде оқушыларға тауда мекендейтін аң-құстар жайлы мағлұмат беру..  |
| **Жетістік критерийлері:** | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде тауда мекендейтін аң-құстар жайлы ақпарат береді, сұрақтарға жауап береді.Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): мәтіндегі негізгі ойды табады, тақырып бойынша өз ойын айтады, сыныптастарымен тілдеседі.Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырыпқа қатысты диалог, шағын мәтін құрай алады. |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Пән лексикасы және терминология**: Жаңа тақырып бойынша әртүрлі диалогтік минимумдар арқылы сұхбат құру мәдениетін дамыту, сөйлесімге баулу **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:** Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін. |
| **Сабақта қамтылатын** **білім беру** **құндылықтары** | * жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген **құрмет**;
* топтық жұмыстарды орындау барысындағы ынтымақтастық;
* өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық;
* топтық жұмыстар, креативті шығармашылық ізденістер барысындағы **еңбек және шығармашылық;**

білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында **өмір бойы оқу.** |
| **АКТ қолдану** | АКТ мүмкіншіліктерін пайдалану (интербелсенді тақта) |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** |  «Құнулар, сусар, тұқымдас, тауешкі, арқар, ұлар, жапалақ, үкі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер**  | **Дереккөз-****дер** |
| **2 мин****1мин****2 мин** **1 мин****2 мин**  **3 мин** | **Үй жұмысын сұрау****Ұйымдастыру кезеңі**а) Сәлемдесу ә) оқушыларды түгендеуб) оқушылардың назарын сабаққа аудару*.*  **Сыныпта психологиялық ахуал туғызу.** «Сәлемдесу» ойыны:  Әрбір оқушы шеңбер бойымен жүріп, аталған халықтарды айтқанда сол халықтар сияқты сәлемдеседі: **«қазақтар**» қолдарын қысады, **«жапондықтар**» бастарын иеді, «**италиандықтар**» құшақтасады, «**жаңа Гвинеяда**» алқымдарын қыдықтайды, «а**встралийцтер»** билеп сәлемдеседі.**Сабақтың тақырыбын ашу, оқу мақсатымен таныстыру** Мұғалім оқу мақсаттарымен таныстырады.Оқушыларды 2 топқа бөлу. Топ басшысын сайлау.«Сұңқар» мен «Қыран» тобы. Оқушыларға алдын ала дескрипторлар таратылады. . **Ой шақыру. «Еркін микрофон» әдісі арқылы**1.Балалар, біз жануарлар туралы не білеміз?2. Жануарлардың қандай түрлері бар?3. Жабайы жануарлардың қандай түрлерін білесіңдер?4. Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?**Сөздікпен жұмыс****Слайд көрсетіледі. Сөздік дәптерге жазып алады.** | C:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpg**C:\Users\Айзада\Desktop\КУРС\567.jpg** |
|  **8 мин****7 мин****2 мин****7 мин****2 мин****Сабақтың соңы Рефлексия** **1 минут****2 мин** | **Оқылым тапсырмасы****1-тапсырма. Топтық жұмыс.** Мәтінді оқып шығыңыздар. Мәтіннің мазмұны бойынша келесі топтың балаларына сұрақ дайындаңыздар.  «Ұшақ» әдісі арқылы.***Балалар ұшақ***ты алып, мәтін бойынша сұрақтар құрасырып, ***ұшақ*** қанатына жазып алады, топ оқушылары бір-біріне ұшырады.**Дескриптор**1. Мәтін бойынша дұрыс сұрақ құрастырды. 1б2.Сұрақтарға дұрыс жауап берді. 2б**Бағалау формасы**: Бірін-бірі бағалайды (бағдаршам арқылы).**2-тапсырма**. Жұптық жұмыс«Еркін микрафон» әдісі арқылыҚұстар мен аңдар атауларын пайдаланып диолог құрастырыңыздар1.Алдарына сөздер беріледі2. Сөздерді оқиды, диалог құрастырады.**Дескриптор**1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б2.Диалогке түсті. 2б**Бағалау формасы**: Әр жұп бірін-бірі бағалайды (Бас бармақ) **Сергіту сәті.****«Көңілді күн»****3 тапсырма. Топтық жұмыс.****Жаңа сөздерді пайдаланып, «Менің сүйікті жануарым»ф тақырыбына эссе жазу.****«551» әдісі арқылы****Дескриптор**1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б2.Шағын мәтін құрайды. 2б**Бағалау формасы**: Топ бірін-бірі бағалайды (Бас бармақ) **Кері байланыс****Үй тапсырмасын беру**«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында эссе жазыңыздар. **Бағалау парағы:**

|  |
| --- |
| **Бағалау парағы** |
| **№** | **Аты-жөні:** | **1-тапсырма** | **2-тапсырма** | **3-тапсырма** | **Жалпы****балл** |
|  |  |  **Дескриптор** |  **Дескриптор** |  **Дескриптор** |  |
|  |  | 1.Мәтін бойынша дұрыс сұрақ құрастырды. | 2.Сұрақтарға дұрыс жауап берді.  | 1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б | 2.Диалогке түсті. 2б | 1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б | 2.Шағын мәтін құрайды. 2б |  |
| 1 балл | 2 балл | 1 балл | 2 балл | 1 балл | 2балл |  |
|  |  |  **3 балл** |  **3 балл** |  **3 балл** | **9****балл** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Жинаған балл саны** | **Бағасы** |
| 7-9 балл | **«5»** |
| 4-6 балл | **«4»** |
| 0-3 балл | **«3»** |

. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ ÑÐ¾ÑÐ¾ |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?**  | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?**  | **Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік ережелері** **АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| ***Дифференциацияны берілетін тапсырма, күтілетін нәтиже, қолдау көрсету, бөлінетін уақыт, қолданылатын дереккөздер арқылы жүзеге асыруға болады.*** ***Дифференциация сабақтың кез келген бөлімінде қолданылады.***  | ***Бұл бөлімді оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдеріңізді жазу үшін пайдаланыңыз.***  | ***Сабақ жоспарын құру үшін сізге өзге пән мұғалімдерінің көмегі керек пе?******Берілген тапсырмалардың қайсыбірі оқушылардың қауіпсіздігіне немесе денсаулығына қауіп төндіре ме?*** ***Оқушылар сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма?*** ***Осы сабақ барысында НЗМ құндылықтарын дамытуға қандай мүмкіндік бар?***  |