|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 2021ж** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ахметова Акнур Жуматаевна | | | | |
| **Сынып: 5** | | | **Қатысқан оқушылар саны:** | | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **«Тауда мекендейтін аң құстар»** | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | О5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Қазақ тіліндегі танымдық ақпараттардың негізінде оқушыларға тауда мекендейтін аң-құстар жайлы мағлұмат беру.. | | | | | |
| **Жетістік критерийлері:** | | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде тауда мекендейтін аң-құстар жайлы ақпарат береді, сұрақтарға жауап береді.  Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): мәтіндегі негізгі ойды табады, тақырып бойынша өз ойын айтады, сыныптастарымен тілдеседі.  Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырыпқа қатысты диалог, шағын мәтін құрай алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пән лексикасы және терминология**:  Жаңа тақырып бойынша әртүрлі диалогтік минимумдар арқылы сұхбат құру мәдениетін дамыту, сөйлесімге баулу **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**  Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін. | | | | | |
| **Сабақта қамтылатын**  **білім беру**  **құндылықтары** | | * жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген **құрмет**; * топтық жұмыстарды орындау барысындағы ынтымақтастық; * өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық; * топтық жұмыстар, креативті шығармашылық ізденістер барысындағы **еңбек және шығармашылық;**   білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында **өмір бойы оқу.** | | | | | |
| **АКТ қолдану** | | АКТ мүмкіншіліктерін пайдалану (интербелсенді тақта) | | | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | «Құнулар, сусар, тұқымдас, тауешкі, арқар, ұлар, жапалақ, үкі. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | | | **Дереккөз-**  **дер** |
| **2 мин**  **1мин**  **2 мин**  **1 мин**  **2 мин**    **3 мин** | **Үй жұмысын сұрау**  **Ұйымдастыру кезеңі**  а) Сәлемдесу ә) оқушыларды түгендеу  б) оқушылардың назарын сабаққа аудару*.*  **Сыныпта психологиялық ахуал туғызу.**  «Сәлемдесу» ойыны:  Әрбір оқушы шеңбер бойымен жүріп, аталған халықтарды айтқанда сол халықтар сияқты сәлемдеседі: **«қазақтар**» қолдарын қысады, **«жапондықтар**» бастарын иеді, «**италиандықтар**» құшақтасады, «**жаңа Гвинеяда**» алқымдарын қыдықтайды, «а**встралийцтер»** билеп сәлемдеседі.  **Сабақтың тақырыбын ашу, оқу мақсатымен таныстыру**  Мұғалім оқу мақсаттарымен таныстырады.  Оқушыларды 2 топқа бөлу. Топ басшысын сайлау.  «Сұңқар» мен «Қыран» тобы. Оқушыларға алдын ала дескрипторлар таратылады.  . **Ой шақыру. «Еркін микрофон» әдісі арқылы**  1.Балалар, біз жануарлар туралы не білеміз?  2. Жануарлардың қандай түрлері бар?  3. Жабайы жануарлардың қандай түрлерін білесіңдер?  4. Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?  **Сөздікпен жұмыс**  **Слайд көрсетіледі. Сөздік дәптерге жазып алады.** | | | | | | C:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpg  C:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpgC:\Users\маржан\Desktop\салемдесу\1353470652.jpg  **C:\Users\Айзада\Desktop\КУРС\567.jpg** |
| **8 мин**  **7 мин**  **2 мин**  **7 мин**  **2 мин**  **Сабақтың соңы Рефлексия**  **1 минут**  **2 мин** | **Оқылым тапсырмасы**  **1-тапсырма. Топтық жұмыс.** Мәтінді оқып шығыңыздар. Мәтіннің мазмұны бойынша келесі топтың балаларына сұрақ дайындаңыздар.  «Ұшақ» әдісі арқылы.  ***Балалар ұшақ***ты алып, мәтін бойынша сұрақтар құрасырып, ***ұшақ*** қанатына жазып алады, топ оқушылары бір-біріне ұшырады.  **Дескриптор**  1. Мәтін бойынша дұрыс сұрақ құрастырды. 1б  2.Сұрақтарға дұрыс жауап берді. 2б  **Бағалау формасы**: Бірін-бірі бағалайды (бағдаршам арқылы).  **2-тапсырма**. Жұптық жұмыс  «Еркін микрафон» әдісі арқылы  Құстар мен аңдар атауларын пайдаланып диолог құрастырыңыздар  1.Алдарына сөздер беріледі  2. Сөздерді оқиды, диалог құрастырады.  **Дескриптор**  1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б  2.Диалогке түсті. 2б  **Бағалау формасы**: Әр жұп бірін-бірі бағалайды (Бас бармақ)  **Сергіту сәті.**  **«Көңілді күн»**  **3 тапсырма. Топтық жұмыс.**  **Жаңа сөздерді пайдаланып, «Менің сүйікті жануарым»ф тақырыбына эссе жазу.**  **«551» әдісі арқылы**  **Дескриптор**  1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б  2.Шағын мәтін құрайды. 2б  **Бағалау формасы**: Топ бірін-бірі бағалайды (Бас бармақ)  **Кері байланыс**    **Үй тапсырмасын беру**  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында эссе жазыңыздар.  **Бағалау парағы:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау парағы** | | | | | | | | | | | | | **№** | **Аты-жөні:** | **1-тапсырма** | | | **2-тапсырма** | | | **3-тапсырма** | | | **Жалпы**  **балл** | |  |  | **Дескриптор** | | | **Дескриптор** | | | **Дескриптор** | | |  | |  |  | 1.Мәтін бойынша дұрыс сұрақ құрастырды. | 2.Сұрақтарға дұрыс жауап берді. | | 1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б | 2.  Диалогке түсті. 2б | | 1. Берілген сөздерді дұрыс қолданды. 1б | 2.  Шағын мәтін құрайды. 2б | |  | | 1 балл | 2 балл | | 1 балл | 2 балл | | 1 балл | 2балл | |  | |  |  | **3 балл** | | | **3 балл** | | | **3 балл** | | | **9**  **балл** | | 1 |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 2 |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 3 |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Жинаған балл саны** | **Бағасы** | | 7-9 балл | **«5»** | | 4-6 балл | **«4»** | | 0-3 балл | **«3»** |   . | | | | | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ ÑÐ¾ÑÐ¾ |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** | | |
| ***Дифференциацияны берілетін тапсырма, күтілетін нәтиже, қолдау көрсету, бөлінетін уақыт, қолданылатын дереккөздер арқылы жүзеге асыруға болады.***  ***Дифференциация сабақтың кез келген бөлімінде қолданылады.*** | | | | ***Бұл бөлімді оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдеріңізді жазу үшін пайдаланыңыз.*** | ***Сабақ жоспарын құру үшін сізге өзге пән мұғалімдерінің көмегі керек пе?***  ***Берілген тапсырмалардың қайсыбірі оқушылардың қауіпсіздігіне немесе денсаулығына қауіп төндіре ме?***  ***Оқушылар сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма?***  ***Осы сабақ барысында НЗМ құндылықтарын дамытуға қандай мүмкіндік бар?*** | | |