# ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

## Суммативное оценивание за раздел «Окружающая среда»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид речевой деятельности** | Слушание и говорение |
| **Цель обучения** | 2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов;  2.1.4.1 Участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*   * По заголовку и опорным словам определяет содержание информации в тексте * Формулирует и высказывает свое мнение при участии в диалоге * Выслушивает мнение других участников диалога |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание и понимание  Навыки высокого порядка |
| **Время выполнения** | 20 минут |
| **Задания**  **1.** Прослушай заголовок и опорные слова. Как ты думаешь, о чём может идти речь в таком тексте. «Ранняя весна» **Опорные слова:**  Хороша весна, весеннее солнце, легкие облака, чудесные трели птиц, душистые почки. молодая травка, голубенький подснежник, говорливый ручеек, счастливые бельчата, маленький зайчишка, вывела медвежат, бурая медведица, веселый и радостный лес.  2. Работа в паре. Рассмотри картинки с одноклассником. Подумайте, о ком вы хотите поговорить. Составьте и проиграйте диалог.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3409b1d3c32ab19dc52ea26f07120002-5501746-images-thumbs&n=13 животные, львы, царь, зверей, дикая, кошка, хищник, лев. Снежные барсы - красивые картинки (60 фото) . https://nashzelenyimir.ru/wp-content/uploads/2016/08/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE.jpg | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| По заголовку и опорным словам определяет содержание информации в тексте | 1 | по предложенному названию и опорным словам рассказывает, о чем может идти речь в тексте; | 1 |
| использует опорные слова. | 1 |
| ясно и точно выражает свои мысли. | 1 |
| Формулирует и высказывает свое мнение, участвуя в диалоге  Выслушивает мнение других участников диалога | 3 | участвует в диалоге, высказывая свое мнение в соответствии с темой диалога; | 1 |
| приводит аргументы при высказывании своих мыслей | 1 |
| предложения строит логически связано; | 1 |
| формулирует и задает вопросы другому участнику диалога; | 1 |
| выслушивает мнение других; | 1 |
| **Всего баллов** | | | **8** |

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания**

**за раздел «Окружающая среда»**

**ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  **оценивания** | **Уровень учебных достижений** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Формулирует и высказывает свое мнение, участвуя в диалоге  Выслушивает мнение других участников диалога | Затрудняется в составлении диалога и участии в нем | Допускает ошибки при составлении диалога, высказывании своего мнения | Составляет диалог и участвует в нем, формулируя реплики на выбранную тему, выражая собственное мнение |
| По заголовку и опорным словам определяет содержание информации в тексте | Затрудняется определить содержание текста по заголовку и опорным словам | Допускает ошибки в прогнозировании содержания текста по опорным словам | Прогнозирует содержание текста по заголовку и опорным словам |