**Игра-квест по краеведению в начальной школе**

**Цель игры-квеста:** закрепить знания по краеведению.

***Тема: ТЫ МИРА НЕ УЗНАЕШЬ, НЕ ЗНАЯ КРАЯ СВОЕГО***

***Цели*:** помочь детям узнать и оценить особенности той местности, где они живут; обратить внимание учащихся на красоту и неповторимость родной земли; вызвать желание сделать все, чтобы наш край становился лучше; воспитывать доброе, гуманное отношение к природе края; воспитывать любовь к малой родине

 **Эпиграф:** «Исследуя какой-нибудь клочок нашей страны, можно понять, как она хороша и как мы сердцем привязаны к каждой ее тропинке, роднику и даже к робкому попискиванию лесной пичуги», писал К. Г. Паустовский

 **Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**2. Психологический настрой.**

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему… (Привет)!

С улыбкой солнце дарит свет, нам, посылая свой… (Привет).

При встрече через много лет, Вы крикните друзьям… (Привет)!

И улыбнутся Вам в ответ от слова доброго… (Привет).

И Вы запомните совет: дарите всем друзьям… (Привет).

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы… (Привет)!

**3. Вступительное слово**

 Сегодня мы с вами поиграем в игру-квест Наш квест будет состоять из разнообразных заданий Попробуем разгадать вместе тайны квеста, из которых складывается история нашего края.

 «***Можно быть маленьким по возрасту, т.е. не иметь большого жизненного опыта, но невозможно быть маленьким для любви к Отечеству***»

Фронтальный опрос

А что интересного вы знаете о своем селе?

 Итак, ребята мы видим, что о нашем селе мы знаем немного.

Сегодня мы постараемся как можно больше узнать о нашей малой Родине.

 *(звучит песня «Наш край»)*

***Недаром матерью-кормилицей***

***Зовем мы Богом созданную землю дорогую***

***Здесь, словно птицы, гнезда свои вьем,***

***Поем и плачем,***

***Любим и тоскуем..***

Эти строчки принадлежат нашей землячке – поэтессе В. Сусловой, трогательно и нежно описывающей свой край, свою малую родину.

Наша малая родина – это аккайынская земля, уходящая корнями в прошлое. Это край плодородных полей и сенокосных лугов, где мы с детства вдыхаем аромат цветущих трав, это восторженное пение жаворонков в степи и весеннее разноголосье прилетевших с юга птиц, край голубой глади озер и неповторимой красоты березового леса.

Тысячами невидимых нитей мы связаны со всем, что нас окружает в родном краю.

Как по казахскому обычаю человек должен помнить свою родословную до седьмого колена, так и нам нужно знать историю родного края, его природу, его прошлое и настоящее.

Ребята! Мы отправляемся в путешествие по нашему родному селу. Вы сможете больше узнать об истории села, по-новому взглянуть на старые, знакомые места. Итак, начинаем! Удачи!!!

Для того, чтобы успеть больше узнать, разделимся на группы.

Учащиеся вытягивают из коробочки картинки (животные, растения, лупа, книга, краски, альбом, компьютер, компас и т. д)

- найдите общий признак, объединитесь в группы

1-я группа – «Следопыты».

2-я – «Художники».

3-я – «Экологи».

**1. Разминка.** Из букв составить слово

(каждая команда получает конверт с магнитными буквами. Из данных букв на доске составить слово)

Молодцы! А теперь давайте выслушаем, какие слова составили в каждой группе

1-я группа – ваше слово – ЛЮБЛЮ

2-я группа – КРАЙ

3-я группа – РОДНОЙ

Прочитайте предложение «**Люблю я край родной**».

Перед нами поставлены следующие цели и задачи, которые мы должны решить на уроке: узнать и оценить особенности края.

**А вот и первые задания**.

«Следопыты » получают задания в конверте, где им нужно рассказать об истории края (ребята работают в музее )

Вам пришло письмо. Прочитайте его . Автор этого письма знаком с каждым из вас. Многое знает о вас. Давайте и мы поближе познакомимся с автором письма. Вставьте пропущенные слова в письме, поможет вам справочный материал нашего музея

Здравствуйте!

Меня зовут с Токуши. Я – это место, где вы живете , растете и проказничаете.

А назвали меня по имени….

Я родился в … году, и мне уже … лет.

Интересна моя жизнь. Из небольшого поселения я быстро увеличивался в размерах. Привлекали переселенцев природные условия края: …, богатые зверем… - рыбой, …… и конечно, плодородные почвы. Развитию села способствовало строительство …. железной дороги.

 Жители села торжественно встречали первый поезд 11 июня … года. Село при станции быстро увеличивается в размерах, в центре стояла ….

Следующая веха в истории села. Я считаю это место особенным – … . Стремительное наступление Красной Армии на Петропавловск . Оставив город, белые с бронепоезда обстреляли станцию Токуши. Один снаряд попал в верхнюю часть водонапорной башни, оставив историческую отметину. Водонапорная башня служила…..

В … году открыта железнодорожная начальная школа. Затем было принято решение о строительстве большого специального помещения для школы .Она вошла в историю под название … а было это в …

1) А теперь я занимаю, то есть моя площадь ….квадратных километров.

А чтобы узнать число, тебе придется отгадать мою загадку:

**Цифры вторая и третья** – близняшки,

Похожи рубашки, похожи мордашки

Делал Егорка с мамой уборку

Опрокинул стул в квартире

Стал похож он на …

**Вторая цифра**

Есть , друзья, такая птица,

если сядет на страницу,

Очень рада буду я,

А со мною вся семья

Если посмотреть на меня сверху, с очень большой высоты, я покажусь тебе полосатым, почти как тигр. Это потому что у меня много … , а вот сколько же? Знаю, что много, а сколько – забыл…

2 группа (конверт с контурной картой)

Вам тоже письмо от этого же адресата
«Художникам» - особое задание. Вам нужно будет раскрасить мою фотографию.

Вот полюбуйся, это моя фотография.

Ее называют картой. Вам не нравится? Ну не смог я сделать цветную фотографию. Возьмите карандаши и раскрасьте , только аккуратно, чтобы я привлек внимание.

Так, осталось совсем немного. Найди на карте кружочек. Раскрась этот кружочек красным. Подпиши, что это.
На любой карте, и на этой тоже, чтобы человек мог правильно ею пользоваться, всегда обозначены стороны горизонта: вверху – СЕВЕР, внизу – ЮГ, с правой стороны – ВОСТОК, а с левой – ЗАПАД. Найди на карте эти буквы и обведи их, а каким цветом, придумай сам.

-У тебя в школе есть сосед по парте?

- А соседи по дому?

И у меня тоже есть. На севере и западе – это …. район, на юге – …, на востоке - …

Вот и готово!

3 группа

Экологам» тоже необычное задание. Составить постер или кластер «Животный и растительный мир «

В давние времена, когда вся моя земля была покрыта густыми лесами, жили здесь …; у воды можно было встретить … ,.

Одни из этих животных вымерли, другие перебрались в далекие теплые края.

Но и сейчас у нас много животных. Выбери и приклей фотографии животных. Нарисуй растения. Обведи красным цветом животных и растения, которые находятся под защитой государства.

**Презентация работ**

Умницы! Вы справились и с этим заданием.

**Следующее задание для всех групп.**

**КРЕСС-КРОСС**Здесь зашифрованы названия озер, их нужно найти и обвести рамкой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | П | К | Р | М | Ч | А | З | А | К |
| Е | Р | У | У | Щ | Ь | З | Ю | Д | Ш |
| Й | И | Б | Б | Ь | Е | А | П | З | Н |
| С | Д | А | А | Р | М | Э | Т | Т | Ы |
| У | В | Н | Ш | Г | Ф | О | Т | В | О |
| Г | О | Р | Н | О | Е | Д | О | О | И |

О каком озере идет речь?

- В прошлом, до появления водопровода в с. Токуши, жители зимой заготавливали лед этого озера. В так называемых « ледниках» - специальных приспособлениях, а затем использовали для питья. Вода имеет приятный ключевой вкус. Можно предположить , что оно питается ключами – естественными выходами подземных вод. (озеро Федотово)

- Вода этого озера является соленой, отсюда и его название. Илистые отложения и воду местное население издавно считало лечебными. Раньше , на территории нашего населенного пункта был известный санаторий, где использовали для лечения грязь этого озера. Сейчас этого санатория нет, но люди до сих пор пользуются дарами этого озера. (озеро Горькое)

**Следующее задание я назвала «Заморочки из бочки»**

(капитаны команд вытягивают бочонок с номером вопроса)
А теперь наша задача заполнить пробелы на нашей карте.

Кто готов?

1.Давайте познакомимся с красивейшим местом нашего села. Место это получило свое название от первых жителей села, название яркое, звонкое – «Путь Ильича» . Почему это место так называется?

2.Следующее название – «Искра» . Где находится это место и почему оно так называется?

1. Водогрейка. Эдакое смешное название. Откуда оно появилось в словаре жителей села?
2. Токуши - откуда пришло это название?
3. Рубашное озеро.
4. Заимка Культурная.

Информация из работы Ерховой В.И . « География Токушинского сельского округа»

**Итог занятия**

Взгляните на карту, сколько мест мы открыли сегодня с вами заново. Узнали, где они находятся и как называются.

- что вас удивило? Что запомнилось?

**Рефлексия.**

Если бы у вас была возможность рассказать людям только об одном месте нашего села. Какое место вы бы выбрали?

**Итог занятия**

Закончить занятие мне хотелось бы строками стихотворения одного из жителей нашего села Мельникова В.Ф.

… ***Припомнил нашу деревеньку***

***И наше озеро, и школу***

***Где мы взрослели помаленьку,***

***ЖД вокзал и водогрейку,***

***И на вокзале водокачку,***

***И рядом маленький базарчик,***

***И магазинчик на углу..***

***А за «железкой» нашу рощу –***

***Такой березовый лесок***

***Мы там гуляли до полночи***

***А по весне там пили сок***

***Мы все стремились на железку***

***Ведь там ходили поезда,***

***И аргумент был очень веский:***

***Там жизнь бурлила как всегда!***

***Солдаты ехали на запад,***

***Чтоб защищать свою страну***

***Потом целинники к казахам,***

***А позже БАМовцы в тайгу..***