**Шығыс Қазақстан облысы Білім басқармасы Риддерқаласы**

**Бойынша білім бөлімінің «№1 мектеп-лицейі» КММ**

**КГУ «Школа-лицей № 1 отдела образования**

**по городу Риддеру**

**Управления образования ВКО»**

**Особенности правового воспитания**

**в КГУ «Школа-лицей №1**

**отдела образования по г. Риддеру**

 **Управления образования ВКО»**

 Настоящий гражданин – это законопослушный человек, поэтому основная задача Совета по профилактике правонарушений – формирование и развитие основных качеств культурного человека, понимающего свои права и выполняющего свои обязанности. Администрацией и классными руководителями постоянно ведутся индивидуальные беседы с детьми (и их родителями), если учащиеся нарушают дисциплину, являются инициаторами конфликтов. Ведется журнал таких бесед. Проводится большая работа по профилактике хулиганства и правонарушений среди несовершеннолетних и снижению уровня подростковой преступности.

Члены Наркологического поста во главе с Алимовым Арсланом (11 «А») работают по программам:

* «Мы за трезвый образ жизни!» (октябрь)
* «СПИД не выбирает, выбираем мы!» (декабрь)
* «Защити себя от туберкулеза и курения!» (март)

Проведены классные часы «Профилактика вредных привычек среди учащихся».

 Прошло общешкольное родительское собрание по теме «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.

Среди учащихся 1-11х классов проведены классные часы «Проблемы попрошайничества в Республике Казахстан».

В целях снижения уровня правонарушений среди учащихся лицея и их родителей было проведено:

* Родительские онлайн и оффлайн собрания «Правила поведения лицеистов в школе и в общественных местах», «Безопасный интернет. Кибербуллинг», «Как предотвратить конфликты в семье», «Вред электронных сигарет».
* Классные часы «Уроки права – уроки жизни».
* Анкетирование среди учащихся 1-11х классов «Моя семья и взаимоотношения в ней».
* Встреча с представителем Совета солдатских матерей «Профилактика религиозного экстремизма» (11 классы).
* Беседа фельдшера и психолога с учащимися 7-10х классов «Профилактика сексуального насилия над подростками».

В рамках реализации Республиканской декады «Безопасная среда» проведены:

* Классные часы с представителями ИДН ОП г. Риддера «Профилактика правонарушений», «Профилактика жестокости и насилия в семье», «Правовая ответственность несовершеннолетних перед законом».
* Встреча-беседа по профилактике суицида Кайсановой А.А., врачом-психологом Городского кабинета ЗОЖ, «Право на жизнь»

В рамках Республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» с 9 по 20 ноября 2022 года:

1. Прошли классные часы на тему «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан».
2. Проведение родительского онлайн собрания на тему «Бесконфликтность и взаимоуважение – основа крепкой семьи».

<https://www.instagram.com/p/CWXWpeooqV-/?utm_source=ig_web_copy_link>

1. Дебаты «Права ребенка на образование, саморазвитие, самореализацию» (7 «Б» класс) <https://www.instagram.com/p/CWXWxYIoG3D/?utm_source=ig_web_copy_link>
2. Проведение классных часов «Профилактика жестокости и насилия в семье», «Буллинг и кибербуллинг» представителями ИДН ОП г. Риддера
3. Лекция психолога Городского кабинета ЗОЖ Кайсановой А.Н. «Безопасное половое развитие подростков».
4. Беседы «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».
5. Выставка рисунков «Каждый ребенок имеет право».
6. Акция «Дети в ночном городе».

В целях обеспечения социальной и психологической защиты детей, снижение количества учащихся с девиантным поведением и профилактики суицидального поведения прошла встреча в ZOOM с тренером Кузенко Л.П. (ноябрь)

 Осуществлена рассылка по родительским группам и группам учащихся в социальных сетях и мессенджерах короткометражных видеороликов «О профилактике правонарушений» (в соответствии с п.3 ст.11 Закона РК «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010г. № 271-IV в целях снижения уровня правонарушений, совершенствования системы профилактики.)

Работа социально-психологической службы по профилактике вредных привычек строится на основе результатов диагностических исследований. Для исследования используется диагностика по определению уровня психологического здоровья - антинаркотической устойчивости личности. Результаты работы с учащимися показывают правильное понимание детьми влияния вредных веществ на организм человека, его будущее, отношение к жизни.

Учащихся лицея, состоящих на учете в городском психоневралогическом диспансере, нет.

В целях снижения уровня правонарушений были проведены онлайн-беседы с родителями и детьми «Как не стать жертвой мошенников», показаны короткометражные видеролики «Квартирные кражи» «Интернет мошенники», «Телефонные мошенники» и «Как уберечься от педофила»

В помощь родителям и детям психологом лицея Третьяковой О.В. осуществлялась следующая работа:

\*Онлайн-тест «Самооценка эмоционального состояния учащихся» (9-11 класс), «Изучение уровня тревожности учащихся» (5-8 классы)

\*Видеопрезентация для родителей об особенностях дистанционного обучения «Институт семейного воспитания»

\* Для родителей: «Дети и родители. Шаг навстречу»

\*Для детей: «Когда с родителями сложно», «Семейные традиции – шаги к сближению, а не к конфликтам»

Психологической службой школы совместно социальным педагогом разработан **план работы с опекаемыми детьми.** В течение года были проведены диагностические исследования: «Особенности развития познавательных процессов» в октябрь 2021; «Особенности межличностного общения (социальный статус в классе)» в ноябрь, декабрь 2021. Осуществлялось наблюдение за поведением учащихся на уроках и на перемене.

С опекаемыми детьми были проведены индивидуальные беседы «Пути разрешения конфликтов», «Мои возможности – мой успех» в ноябре, январе. Групповые тренинги - «Особенности межличностных отношений подростков», «НОТ – научная организация труда» в октябре, декабре.

Для опекунов были проведены консультации и беседы:

- «Организация учебной деятельности в домашних условиях»

- «Разрешение конфликтных ситуаций»

**Проблемы и их причины.**  Несмотря на то, что патриотическому, правовому воспитанию и гражданственности, воспитанию культурного поведения учащихся, уделяется большое внимание в лицее, вместе с тем наблюдается противоречие между осознанием необходимости духовно-нравственного воспитания и недостаточным уровнем сформированности у детей гражданской позиции, чувства патриотизма, национального достоинства, культуры поведения.

**Пути решения.** В системе проводить Уроки мужества, чести и достоинства, огранизовывать конкурсы и олимпиады лицеистов на знание атрибутов государственных символов РК, способствовать активному участию в краеведческих экспедициях «Моя Родина – Казахстан» по изучению культурного наследия, традиций и обычаев народов, проживающих в стране.

Поэтому **основными задачами** на следующий год являются:

* Укреплять чувства любви и уважения к Родине.
* Формировать готовность осуществлять свои гражданские права и добросовестно выполнять гражданские обязанности.
* Формировать способность разбираться в вопросах международного положения, экономики, политики и культуры Казахстана, использовать полученные знания в планировании своей дальнейшей жизни.
* Воспитывать законопослушной, культурной, толерантной личности.