Гимназия имени Ибрая Алтынсарина

отдела образования г. Аркалыка

 управления образования акимата Костанайской области
                               (наименование организации образования)

 **Краткосрочный (поурочный) план**
«Солнцестояние или равноденствие. Местоимение. Разряды местоимения.»

 (тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Климат: погода и времена года» |
| Ф.И.О педагога | Сысоева Елена Анатольевна |
| Дата | 17 ноября 2022 года |
|  Класс 6 «Б» | Количество присутствующих18 | Количество отсутствующих0 |
| Тема урока | «Солнцестояние или равноденствие. Местоимение. Разряды местоимения.» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.3.1.1. понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;6.2.2.1. пересказывать подробно, выборочно содержание текста;6.4..3.1. представлять информацию в виде иллюстраций, сюжетных рисунков, комиксов, в т.ч. с использованием ИКТ; |
| Цели урока | - развивать основы читательской грамотности; - углубить знания учащихся по теме «Местоимение»; |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **1.Начало урока****0-2 мин****3 – 9 мин** | Создание положительного эмоционального настроя:- Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть, предлагаю начать работу. Хорошего вам настроения и успехов.Учитель сообщает учащимся цели урока и предлагает посмотреть видеоматериалУчитель обращается к детям - Какие ключевые слова вам непонятны? - Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? | Ученики выбирают цветные стики, распределяются по трём группам, рассаживаются по своим местам.Ученики смотрят видеороликДелятся впечатлениями.Ученики читают ключевые слова. Делают вывод о тематике урока.  | ФО Поощрение учителя | Музыкальное сопровождение<https://youtu.be/0FAdGk9uKJo>видеоматериал <https://youtu.be/jb5cCkza_mc>Слайд 1,2Презентация <https://cloud.mail.ru/public/pdJR/6mWAZtSEJ> |
| **2.Середина урока****- «Групповая работа»**Формирование читательской грамотностиЗадачаМ.М. Пришвин,«Последние цветы» из сборника рассказов об осени К.Д. Ушинский рассказы «Осень», «Весна» **10-20 мин****- «Отчёт о работе группы»****21-32 мин****- «Местоимение**»**33-36 мин****37-40 мин** | Учитель объясняет детям заданияУчитель обращает внимание детей на то, что в каждом из текстов ребята определяли часть речи (слова, выделенные курсивом) .Это местоимение. -Сегодня на уроке мы познакомимся с разрядами местоимения (указательные и возвратные)Узнаем, чем они различаются. -Учитель предлагает ребятам составить и записать предложение с ключевыми словами (по выбору детей) , используя-Учитель предлагает детям выполнить самостоятельную работу, Списать предложения, вставляя пропущенные местоимения. | Ученики выполняют заданияКаждая группа защищает свою работуУченики получают ПАМЯТКИ по теме «Разряды местоимения»Составляют и записывают предложения с ключевыми словамиДети зачитывают предложения | ФО Поддержка учителяЭксперты подводят итог групповой работы ФО Поддержка учителя | Раздаточный материал**Текст №1,2,3****Бланки ответов**Диплом ЗНАТОКАСлайд 3(таблица)Слайд 4(актуализация темы)Слайд 5(ключевые слова) |
| **3.Конец урока****41-43 мин****Подведение итога урока****Рефлексия****44-45 мин****Домашнее задание:**Повторить теоретический материал | Учитель благодарит детей за работу на уроке.Предлагает создать постер по итогам урока. Что вам запомнилось? Какие образы, понятия, термины? Выразите свои чувства, эмоции.  | Ученики работают над постеромДети прикрепляют постеры на доскеРазмещают свои стикеры с именами на «Лестнице успеха». | Дети заполняют листы самооценки  | Музыкальное сопровождение<https://youtu.be/0FAdGk9uKJo>Бумага формата А\*4, маркеры, фломастерыМагнитыЛист самооценки«Лестница успеха» |

**Приложение 1**

**Лист самооценки**

ученика(-цы) 6 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ | БАЛЛЫ | САМООЦЕНКА |
| 1 | Читает текст | **1** |  |
| 2 | Определяет стиль текста | **2** |  |
| 3 | Определяет тип речи | **2** |  |
| 4 | Правильно заполняет таблицу ВЕРНО/НЕВЕРНО/НЕТ ИНФОРМАЦИИ | **1** |  |
| 5 | Определяет часть речи | **1** |  |
| 6 | Составляет предложение с ключевым словом и местоимением | **3** |  |
| 7 | Создаёт ПОСТ | **1** |  |
|  |  | **10** |  |