Гимназия имени Ибрая Алтынсарина

отдела образования г. Аркалыка

управления образования акимата Костанайской области   
                               (наименование организации образования)

**Краткосрочный (поурочный) план**  
«Солнцестояние или равноденствие. Местоимение. Разряды местоимения.»

(тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | «Климат: погода и времена года» | |
| Ф.И.О педагога | Сысоева Елена Анатольевна | |
| Дата | 17 ноября 2022 года | |
| Класс 6 «Б» | Количество присутствующих  18 | Количество отсутствующих  0 |
| Тема урока | «Солнцестояние или равноденствие. Местоимение. Разряды местоимения.» | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.3.1.1. понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;  6.2.2.1. пересказывать подробно, выборочно содержание текста;  6.4..3.1. представлять информацию в виде иллюстраций, сюжетных рисунков, комиксов, в т.ч. с использованием ИКТ; | |
| Цели урока | - развивать основы читательской грамотности;  - углубить знания учащихся по теме «Местоимение»; | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **1.Начало урока**  **0-2 мин**  **3 – 9 мин** | Создание положительного эмоционального настроя:  - Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть, предлагаю начать работу. Хорошего вам настроения и успехов.  Учитель  сообщает учащимся цели урока и предлагает посмотреть видеоматериал  Учитель обращается к детям  - Какие ключевые слова вам непонятны?  - Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? | Ученики выбирают цветные стики, распределяются по трём группам, рассаживаются по своим местам.  Ученики смотрят видеоролик  Делятся впечатлениями.  Ученики читают ключевые слова. Делают вывод о тематике урока. | ФО Поощрение учителя | Музыкальное сопровождение  <https://youtu.be/0FAdGk9uKJo>  видеоматериал  <https://youtu.be/jb5cCkza_mc>  Слайд 1,2  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/pdJR/6mWAZtSEJ> |
| **2.Середина урока**  **- «Групповая работа»**  Формирование читательской грамотности  Задача  М.М. Пришвин,  «Последние цветы» из сборника рассказов об осени  К.Д. Ушинский рассказы «Осень», «Весна»  **10-20 мин**  **- «Отчёт о работе группы»**  **21-32 мин**  **- «Местоимение**»  **33-36 мин**  **37-40 мин** | Учитель объясняет детям задания  Учитель обращает внимание детей на то, что в каждом из текстов ребята определяли часть речи (слова, выделенные курсивом) .Это местоимение.  -Сегодня на уроке мы познакомимся с разрядами местоимения (указательные и возвратные)  Узнаем, чем они различаются.  -Учитель предлагает ребятам составить и записать предложение с ключевыми словами (по выбору детей) , используя  -Учитель предлагает детям выполнить самостоятельную работу, Списать предложения, вставляя пропущенные местоимения. | Ученики выполняют задания  Каждая группа защищает свою работу  Ученики получают ПАМЯТКИ по теме «Разряды местоимения»  Составляют и записывают предложения с ключевыми словами Дети зачитывают предложения | ФО Поддержка учителя  Эксперты подводят итог групповой работы  ФО Поддержка учителя | Раздаточный материал  **Текст №1,2,3**  **Бланки ответов**  Диплом ЗНАТОКА  Слайд 3  (таблица)  Слайд 4  (актуализация темы)  Слайд 5  (ключевые слова) |
| **3.Конец урока**  **41-43 мин**  **Подведение итога урока**  **Рефлексия**  **44-45 мин**  **Домашнее задание:**  Повторить теоретический материал | Учитель благодарит детей за работу на уроке.  Предлагает создать постер по итогам урока. Что вам запомнилось? Какие образы, понятия, термины?  Выразите свои чувства, эмоции. | Ученики  работают над постером  Дети прикрепляют постеры на доске  Размещают свои стикеры с именами на «Лестнице успеха». | Дети заполняют листы самооценки | Музыкальное сопровождение  <https://youtu.be/0FAdGk9uKJo>  Бумага формата А\*4, маркеры, фломастеры  Магниты  Лист самооценки  «Лестница успеха» |

**Приложение 1**

**Лист самооценки**

ученика(-цы) 6 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ | БАЛЛЫ | САМООЦЕНКА |
| 1 | Читает текст | **1** |  |
| 2 | Определяет стиль текста | **2** |  |
| 3 | Определяет тип речи | **2** |  |
| 4 | Правильно заполняет таблицу ВЕРНО/НЕВЕРНО/НЕТ ИНФОРМАЦИИ | **1** |  |
| 5 | Определяет часть речи | **1** |  |
| 6 | Составляет предложение с ключевым словом и местоимением | **3** |  |
| 7 | Создаёт ПОСТ | **1** |  |
|  |  | **10** |  |