

**Краткосрочный (поурочный) план**  
**урока русской литературы**  
<https://cloud.mail.ru/public/tQu8/PMii3HmSJ>

по теме: Урок человечности в стихотворении О.О. Сулейменова « Волчата »  
(тема урока)

Раздел	«Природа и человек»	
Ф.И.О педагога	Сысоева Елена Анатольевна	
Дата	13 декабря 2023 года	
Класс 7 «Г»	Количество присутствующих 22	Количество отсутствующих 0
Тема урока	Урок человечности в стихотворении О.О. Сулейменова «Волчата »	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	7.2.2.1. определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 7.2.5.1. характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста; 7.2.9.1 писать творческие работы (сочинения, притчи, отзыв и пр.) , выражая своё отношение к прочитанному, используя изобразительные средства языка;	
Цели урока	- развивать основы читательской грамотности; -характеризовать героев произведения; -писать отзыв, выражая своё отношение к прочитанному;	

**Ход урока**

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
<b>1.Начало урока 0-2 мин</b>	Создание положительного эмоционального настроения:	Ученики выбирают цветные стики, распределяются по трём группам, рассаживаются по своим местам.		Таблички с названием команд «Умные» «Активные» «Смекалистые»
<b>3 – 10 мин</b>	- Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть, предлагаю начать работу. Хорошего вам настроения и успехов. Учитель сообщает учащимся цели урока и знакомит с автором, произведение которого сегодня на уроке будет изучено. Называется стихотворение ВОЛЧАТА.	Ученики слушают и смотрят на слайды		Презентация <a href="https://cloud.mail.ru/public/utks/pd8vRrgDv">https://cloud.mail.ru/public/utks/pd8vRrgDv</a> Слайд 1,2 Слайд 3
<b>Прогноз по заголовку 11-17 мин</b>	Учитель обращается к детям			Слайд 4

<p><b>«Групповая работа» 16-22 мин</b></p> <p><b>«Ассоциативный куст»</b></p>	<p>- Что мы знаем о жизни волчьей стаи? Какие особенности жизни волков могут быть описаны в стихотворении?</p>	<p>Дети в Гугле находят материал о жизни волков. Делятся впечатлениями.</p> <p>Читают текст «Волчья нежность» Выписывают на <b>Лист раздумий</b> свои мысли, вопросы</p> <p>Ученики высказывают свои предположения и оформляют ассоциативный куст на передвижной доске. Делают вывод о тематике урока.</p>	<p>ФО Поощрение учителя</p> <p>ФО Поддержка учителя</p>	<p>Слайд 5 Передвижная доска. стикеры</p> <p>Слайд 6 Раздаточный материал <b>Текст «Волчья нежность»</b></p> <p>На стикерах и листочках белой бумаги при помощи магнитов оформляют ассоциативный куст</p> <p><b>Листы взаимооценивания</b></p>
<p><b>2.Середина урока</b></p> <p><b>Стратегия «Обозначь проблему – предложи решение» 22-32мин</b></p> <p><b>Отзыв о прочитанном 33-39 мин</b></p>	<p>Учитель читает стихотворение</p> <p>Учитель предлагает детям сделать вывод «О чём это стихотворение? Какие проблемы поднимает автор? Определяем *Художественное пространство *композиция *жанр *эпитеты, метафоры, сравнения</p> <p>Учитель предлагает детям написать отзыв об этом произведении, выразив своё отношение к прочитанному. Желательно использовать предложенные цитаты в качестве аргументов</p>	<p>Ученики слушают</p> <p>Осмысление прочитанного Индивидуальные ответы Каждая группа называет проблему, Предлагает решение</p> <p>Дети пишут</p>	<p>ФО Поддержка учителя</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Зачитывают свои отзывы, прикрепляют на доску.</p> <p>ФО Поддержка учителя</p>	<p><b>Бланки ответов Лист раздумий</b></p> <p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8,9</p>

<p><b>3.Конец урока</b></p> <p><b>Подведение итога урока</b></p> <p><b>40-42 мин</b></p> <p><b>Рефлексия</b> <b>Продолжи фразу</b></p> <p><b>43-45 мин</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b></p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p>	<p>Учитель благодарит детей за работу на уроке.</p> <p>Слайд 10</p> <p>«Сегодня на уроке я понял, что.....</p>		<p>Заполняют листы взаимооценивания и самооценивания</p>	<p>Лист раздумий</p>
--	--	--	--	----------------------

## Лист оценивания

ученика(-цы) 7 «Г» класса \_\_\_\_\_

№	КРИТЕРИИ	БАЛЛЫ	ВЗАИМООЦЕНКА	САМООЦЕНКА
1	Читает текст (находит информацию в Гугле)	1		
2	Высказывает предположение о содержании стихотворения	1		
	Заполняет Лист раздумий	2		
3	Определяет основную мысль	1		
4	Формулирует проблему и решение	1		
5	Анализирует стихотворение	2		
6	Находит художественно-изобразительные средства	2		
7	Пишет отзыв, выразив своё отношение к прочитанному. Используя цитаты	3		
		10		



ЛИСТ РАЗДУМИЙ



