|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа: гимназия имени Ибрая Алтынсарина | | | |
| Ф.И.О. учителя: Сысоева Елена Анатольевна | | | |
| дата: 09.02.2022 | | | |
| класс: 6 | | | |
| Тема урока | | **Самобытность русских народных и литературных сказок. Роль национально окрашенных слов в описании деталей быта.** | |
| Цели | | * Рассмотреть особенности символики в русских народных и литературных сказках; * Посмотреть мультфильмы на тему русской народной сказки; * Воспитывать интерес к сказкам различных культур; | |
| Ход занятия | | | |
| Запланированное  время | Запланированные действия | | Ресурсы |
| 0-4 минут | Начало урока. Создание положительного настроя.  Учитель предлагает вниманию детей посмотреть видеоматериал «В гостях у сказки» | | <https://youtu.be/VMJ9fJcYpdU> |
| 4-5 минут | Постановка цели.  Обзор по теме «Сказка». Учащиеся называют полюбившиеся сказки, вспоминают героев. Рассказывают о том, чему учит сказка. | |  |
| 6- 16 минут | Учитель знакомит учеников с особенностями русской народной и литературной сказки. Учащиеся анализируют содержание сказок, определяют роль символов. Сравнивают при поддержке учителя русские сказки со сказками других народов. | | <https://cloud.mail.ru/public/YAX6/AzoxNtHLa> |
| 17-27 минут | Просмотр мультфильма «Репка»  Это загадочная русская сказка — это известная всем с детства «Репка». Сама репка будучи жёлтой и круглой, может быть символом Солнца, которое необходимо вызволить из плена подземного царства, чтобы оно могло снова светить людям, но в сказке интересна последовательность вызова разных участников на помощь. С одной стороны, она символизирует крепкую связь разных поколений, которые совместно решают родовые задачи, но, с другой стороны, показывается и взаимосвязь поколений людей с биосферой. Ведь когда своих сил «человечеству» в лице дедки, бабки и внучки не хватает, они начинают звать Жучку, Мурку и мышку. Но загадкой остаётся: почему в сказке отсутствуют мама и папа внучки? Чтобы усилить эффект связи поколений, показать кто с кем должен в наибольшей степени взаимодействовать — деды с внуками? У нас ведь всегда за детьми смотрят бабушки и дедушки. А может их нет по той же загадочной причине, по какой у Деда Мороза нет дочки, но есть внучка? | | <https://youtu.be/mlY2-9m_ttI> |
| 28- 35минут | Знакомство с мультфильмами, главной героиней которых явлется Баба – Яга (с.15)  Ученики просматривают сказку, составляют словесный портрет главной героини.  В своей работе отмечают не только её отрицательные стороны, но и положительные. | | <https://youtu.be/zZF-kBQ12IY> |
| 36-42 минут | Рефлексия  «Что сегодня на занятии мне понравилось больше всего?»  «Какие новые знания я получил?»  «Думаю, что мне необходимо узнать о ....» | | стикеры |
| 43-45 минут |  | |  |