**КСП по математике № 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**:  | Раздел 1А – Нумерация многозначных чисел и действия с ними.Моя Родина –Казахстан! |
| **Дата**: 20.09 | **Школа: УОШ №1** |
| **Класс**: 4 «А» | **Кол-во присутствующих**:  | **Кол-во отсутствующих**: |
| **Тема урока:**  | Евро, доллар. Операции с валютами. Казахстан в мире |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.1.3.6 - различать купюры 10 000 тг, 20 000 тг и валюты других государств (рубль, евро, доллар) и производить с ними различные операции |
| **Цель урока:** | Учащиеся научатся различать купюры 10 000 тг, 20 000 тг и валюты других государств (рубль, евро, доллар) и производить с ними различные операции |
| **ХОД УРОКА** |
| **ЭТАП УРОКА / время** | **ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА** | **ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ** | **ОЦЕНИВАНИЕ** | **РЕСУРСЫ**  |
| **НАЧАЛО УРОКА**1-5 мин | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Прозвенел уже звонокНачинается урок.**(К) Актуализация знаний. Целеполагание.**Цель нашего урока; Научиться различать купюры 10 000 тг, 20 000 тг и валюты других государств (евро, доллар) и производить с ними различные операции.-Работать будем в группах. Групп у нас 4. Определите, кто будет спикером.-Сегодня мы свами отправляемся в путешествие. Кто скажет, куда? Верно в Париж. Кто знает, как называется валюта этой страны? У вас на столе купюры. Это валюта какой страны? Верно, это наши родные тенге. Чтобы совершать покупки в Париже, мы должны обменять тенге на евро. У меня **обменный пункт**, меняю 20000. Запишите, какими купюрами вы набрали 20000тг. Посмотрите, какими купюрами и монетами выпускается евро. Курс евро: 1 евро – 400 тг. Сколько евро получит каждая группа? Верно, 50. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, Распределяют обязанности в группеОбменивают деньги | ФООценивание эмоционального состояния | Презентация, напечатанные евро, доллары, евроценты, монеты в 1ц, 2ц, 5ц1слайд2 слайд3 слайд4 слайд5слайд |
| **СЕРЕДИНА УРОКА****5-40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Карточка(1мин)**1)Итак, деньги поменяли, можно отправляться в путешествие, но сначала надо купить билет. Билет – это карточка, решаете без ошибок, я добавлю вам еще 1 евро, за каждый неверный ответ минус 10 центов. Работаем 1 минуту.2∙9 3∙5 4∙6 8∙732:4 45:9 28:7 63:95∙5 6∙6 7∙7 8∙812:3 12:4 12:2 12:672:9 21:7 56:8 40:5--Сдаем, получаем дополнительные евро.-Посчитайте, сколько евро у вас в копилке группы? (1мин)-Полетели!(1мин)-Из путешествия всегда привозят сувениры. У вас есть возможность купить фотографии с видами Парижа. Выбирайте, что вы сможете себе позволить. Запишите, какими монетами вы можете набрать данную сумму, используя обозначение евро. Сколько сдачи у вас останется?(5мин) 11евро  85центов 19евро 15центов10евро 23цента 9евро 77центов**2)Ежегодно туристы бросают монеты на сумму 200000евро.** **Сколько и каких монет это может быть?(5мин)**Остальные монеты кинем в фонтан. Какими евроцентами мы можем это сделать? **2. Работа по теме урока.** 1)Итак, мы покидаем Париж и летим в другую страну. Кто скажет, в какую?Верно, это Америка. Американцы любят и умеют зарабатывать деньги. А мы? За каждое правильно выполненное задание – 100 долларов. Если ошибка, минус 10 долларов. **(Г) Групповая работа****Запомни!**Доллар – название валют нескольких стран мира. На этом уроке мы изучим доллар США. Один доллар равен 100 центам.**Рассмотри, какие купюры и монеты есть у этой валюты. Произведи размен и подсчёт указанных сумм в долларах:** 524$ -1группа; 834$- 2группа, 951$-3группа, 739$-4группаПредставители от группы выходят, записывают на доске, проверяем, получаем доллары. **(К) Творческая работа.**Запиши, какими купюрами и монетами можно набрать указанные суммы.Купюры обведи прямоугольником, а монеты- кружком.-Взаимопроверка, группы меняются работами, проверяют, получают доллары и группа и проверяющие.**Вырази.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в килограммах** | **в секундах** | **в минутах** |
| 4 т 9 кг | 3 мин 10 с | 2 ч 40 мин |
| 9 ц 3 кг | 20 мин 15 с | 3 ч 25 мин |

 **(И) Самостоятельная работа****-Нам пора отправляться домой. Самолет уже ждет нас. Я даю вам билеты в обратный путь.**Выполни действия, записывая числа в столбик:9 446 009 + 7 007 086 =18 347 879 + 6 667 136 =17 656 047 – 8 445 652 =25 325 009 –6 658 902 =35251+25123= этот пример для Жансаи и Ангелины(дети с ООП) | Решают примеры на карточке(у ребенка с ООП примеров в карточке меньше) Сдают карточку, получают евро. Спикер может проверить, если успеет, у ребят в своей группеВыполняют физминуткуСчитают, сколько стоят все открытки. Потом записывают, какими купюрами и монетами могут набрать данную сумму, используя обозначение евро. Учитель просит спикера помочь ребенку с ооп.Каждая группа расписывает свою сдачу по евроцентам, используя обозначение монет(с), один представитель на доскеЗнакомятся с дескрипторамиРаботают в группахРаботают самостоятельно, один представитель группы у доскиСамопроверка.Проверяют по слайдуМеняются тетрадями и проверяют по слайду | ФО стикерФО дополнительные евроФО 100$ФО за каждое правильно выполненное задание 100$ ФО за каждое правильно выполненное задание 100$ФО за каждое правильно выполненное задание 100$ | Учебник с. 56-596слайдКарточки с примерами таблицы умножения и деленияКартинки с видами Парижа, на которых написаны цены7-8 слайды9слайд10-11слайд12 слайд13 слайдУчебник № с.57С. 14№5 с.58Слайд 15Слайд 16-17№7 с.58Слайд 18-19 |
| **КОНЕЦ УРОКА** | **Итог урока. Обратная связь.****-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?А теперь посчитаем, сколько долларов вы заработали. Сколько баллов можете получить?**Д/З стр. 59 №10,11****Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи мишени | Отвечают на вопросыподсчитывают доллары, переводят в баллыВысказывают свое мнение  |  | Слайд Слайд 22Слайд 23 |